

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Analisis Penerapan Nilai – Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Pengenalan Kearifan Lokal Di Kelas 4” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Saat ini SDN Pengadilan 2 Bogor sudah menerapkan perencanaan implementasi Profil Pelajar Pancasila, hal ini juga sudah terlaksana untuk kelas 4 yang dilasanakan pada awal Maret 2023, penulis juga melakukan wawancara dengan guru-guru, yang mana bentuk dari perencanaan implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Bogor adalah dengan membuat proposal kemudian mengundang orangtua untuk terlibat langsung kedalam kegiatan kearifan lokal, kemudian juga pengenalan budaya masyarakat disekitar tempat mereka tinggal, kemudian dilaksanakannya parade. Secara keseluruhan, perencanaan implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Bogor mengadopsi pendekatan holistik yang melibatkan peran aktif siswa, orangtua, dan guru. Dengan melibatkan berbagai pihak secara komprehensif, diharapkan nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan secara berkesinambungan dalam kehidupan sehari-hari siswa, membentuk karakter yang kuat, dan menghasilkan generasi yang berakhlak mulia, berkemampuan berpikir kritis, serta mampu berinteraksi dengan baik dalam masyarakat yang beragam.
2. Terdapat kendala Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Kota Bogor yaitu Derasnya budaya asing yang masuk, kurangnya pengetahuan dan komitmen anak dalam acara proyek penguatan profil pelajar Pancasila, kurangnya manajemen waktu, selain itu kendala juga datang dari siswa dan guru, yang mana Faktor dari siswa: karakter siswa yang malas, kurang peduli dengan lingkungan sekitar. Faktor dari guru: keterbatasan dalam penggunaan media dan keterbatasan guru dalam mendesain RPP. Kemudian

saran untuk mengatasi kendala-kendala diantaranya: Pendidikan tentang pentingnya memahami dan menghargai budaya sendiri, pelibatan siswa secara aktif, mendorong partisipasi siswa, memberikan motivasi, pelatihan dalam penggunaan media dan pengembangan RPP bagi guru, perencanaan yang matang, serta kolaborasi antara siswa, orang tua, dan staf sekolah

## **5.2 Implikasi**

Implikasi yang telah dilakukan dalam penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Proyek penguatan profil pelajar pancasila dapat meningkatkan rasa cinta tanah air dengan pengenalan kearifan lokal. Selain itu kegiatan yang dilakukan menstimulus siswa untuk memunculkan sikap atau karakter baik pada anak sehingga menjadi kebiasaan baik.
2. Tema kearifan lokal dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila dapat dijadikan sebuah pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila. Sehingga nilai-nilai profil pelajar pancasila tersebut dapat diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari siswa.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru: Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam menumbuhkan dan menanamkan nilai – nilai profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran PPKN melalui kegiatan kearifan lokal yang telah terlaksana di SDN Pengadilan 2 Bogor.
2. Bagi peneliti lain: Peneliti dalam menganalisis nilai-nilai profil pelajar pancasila dapat menganalisis mengenai tema lain selain kearifan lokal yang di implementasikan di sekolah, harus jelas akan menganalisis dimensi atau elemen yang akan diteliti agar lebih mendalam, memperbanyak atau menyisipkan berbagai sumber untuk menunjang penelitian, kemudian setelah penelitian dilakukan, lebih baik untuk menerapkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di kelas lain khususnya kelas 1 atau kelas 4, karena kebanyakan sekolah yang menerapkan profil pelajar pancasila di jenjang tersebut.