

421/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/18/Agustus/2023

**ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI PENGENALAN
KEARIFAN LOKAL**

*(Penelitian Deskriptif kualitatif di kelas IV SDN Pengadilan 2 Kec. Bogor
Tengah)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Yunita Andriyani
1901602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2023**

**ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI PENGENALAN
KEARIFAN LOKAL**

(Penelitian Deskriptif kualitatif di kelas IV SDN Pengadilan 2 Kec. Bogor
Tengah)

Oleh:

Yunita Andriyani

1901602

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yunita Andriyani 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis

Yunita Andriyani, 2023

*ANALISIS PENERAPAN NILAI - NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PPKN
MELALUI PENGENALAN KEARIFAN LOKAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YUNITA ANDRIYANI

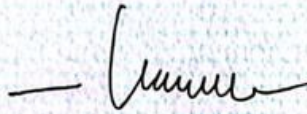
1901602

**ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI PENGENALAN KEARIFAN LOKAL**

(Penelitian Deskriptif kualitatif di kelas IV SDN Pengadilan 2 Kec. Bogor Tengah)

Disetujui dan disahkan oleh :

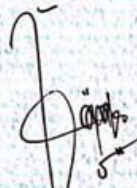
Pembimbing 1



Drs. H. Umar, M.Pd.

NIP : 195808131986031002

Pembimbing 2



Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.

NIP : 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

 Dipindai dengan CamScanner

ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI PENGENALAN KEARIFAN LOKAL

(Penelitian Deskriptif kualitatif di kelas IV SDN Pengadilan 2)

ABSTRAK

Yunita Andriyani

1901602

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan kurikulum pembelajaran yang sejalan dengan perkembangan zaman sehingga terjadi globalisasi, dampak globalisasi ini mengakibatkan hilangnya rasa cinta tanah air. Maka diperlukan solusi inovatif dalam memperbaiki hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai – nilai profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran PPKN melalui kegiatan kearifan lokal yang telah terlaksana di SDN Pengadilan 2 Bogor agar tumbuh menjadi generasi yang cerdas dan berkarakter. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode analisis deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, studi literatur dan dokumentasi. Prosedur penelitian terbagi menjadi tiga tahapan yaitu tahap deskripsi, tahap reduksi, dan tahap seleksi. Partisipan penelitian terdiri dari guru kelas 4 dan siswa kelas 4 Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh bahwa dalam implementasi kegiatan pengenalan kearifan lokal terdapat 6 nilai profil pelajar pancasila dengan total siswa 40 orang terdiri dari 3 siswa atau 8% termasuk dalam kategori kurang, 13 siswa atau 33% termasuk kategori Cukup dan 24 siswa atau 60% termasuk dalam kategori baik dalam implementasi nilai – nilai profil pelajar pancasila. Artinya penelitian yang dilakukan di SDN Pengadilan 2 Bogor nilai-nilai Pancasila sudah diterapkan secara berkesinambungan dalam kehidupan sehari-hari siswa, membentuk karakter yang kuat, dan menghasilkan generasi yang berakhlak mulia, berkemampuan berpikir kritis, serta mampu berinteraksi dengan baik dalam masyarakat yang beragam. Kendala pada kegiatan implementasi profil pelajar pancasila terbagi menjadi dua yaitu faktor siswa dan faktor guru sehingga muncul solusi alternatif yang perlu dilakukan untuk kegiatan implementasi profil pelajar pancasila diantaranya 1) Menyiapkan rencana cadangan; 2) Persiapan tata letak ruangan/kelas; 3) latihan sebelum kegiatan; 4) motivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dan 5) penggunaan media pembelajaran yang sesuai.

Kata kunci: profil pelajar pancasila, kearifan lokal.

**ANALYSIS OF THE APPLICATION OF PROFILE PANCASILA
STUDENT VALUES IN PPKN LEARNING THROUGH INTRODUCTION
TO LOCAL WISDOM**

(Qualitative Descriptive Research in class IV SDN Pengadilan 2)

ABSTRACT

Yunita Andriyani
1901602

This research is motivated by the development of a learning curriculum that is in line with the times so that globalization occurs, the impact of this globalization has resulted in a loss of love for the homeland. So an innovative solution is needed to fix this. This study aims to determine the profile values of Pancasila students in PPKN learning through local wisdom activities that have been carried out at SDN Court 2 Bogor so that they grow to become a generation that is intelligent and has character. The method used in this research is qualitative with descriptive analysis method and data collection techniques in the form of interviews, questionnaires, literature studies and documentation. The research procedure is divided into three stages, namely the description stage, the reduction stage, and the selection stage. The research participants consisted of 4th grade teachers and 4th grade elementary school students. Based on the results of the research that has been done, it was found that in the implementation of local wisdom introduction activities there were 6 Pancasila student profile values with a total of 40 students consisting of 3 students or 8% included in the less category, 13 students or 33% included in the Enough category and 24 students or 60 % included in the good category in the implementation of Pancasila student profile values. This means that research conducted at SDN Court 2 Bogor values Pancasila have been applied continuously in students' daily lives, forming strong characters, and producing generations of noble character, critical thinking skills, and able to interact well in diverse societies. Obstacles in the implementation of Pancasila student profiles are divided into two, namely student factors and teacher factors so that alternative solutions emerge that need to be carried out for Pancasila student profile implementation activities including 1) Preparing a backup plan; 2) Preparation of room/class layout; 3) practice before the activity; 4) students' motivation to participate actively and 5) the use of appropriate learning media.

Keywords: profile of Pancasila students, local wisdom.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hakikat Profil Pelajar Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ciri Utama Pelajar Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.2 Nilai-Nilai Profil Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Dimensi Berakhlak Mulia.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Dimensi Berkebinekaan Global.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dimensi Mandiri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Dimensi Bernalar Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Dimensi Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran PPKN	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Hakikat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Hakikat PPKN	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran PPKN Kelas Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Hakikat Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Ciri-ciri Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kearifan Lokal Kota Bogor	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Sumber data primer	Error! Bookmark not defined.

3.3.2 Sumber data sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Studi Literature	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Kota Bogor.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Kendala dan Upaya Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Kota Bogor	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Kota Bogor.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kendala dan Upaya Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SDN Pengadilan 2 Kota Bogor	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Saeful Bahri, B. M. (2021). *PENGANTAR PENELITIAN PENDIDIKAN (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Adha, M. M., & Susanto, E. (2020). Kekuatan Nilai-nilai Pancasila dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. Dalam *Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan* (Vol. 15, Nomor 1).
- Ainiyah, Nur. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum* 13, no. 1 (2013): 25-38
- Ali, K., Rachman, C. R., Anjani, N., & Prasetyo, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Projek Berbasis Kearifan Lokal di SD Jagalan 1 Kota Kediri. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran), 1018–1025. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/index>
- Amaliyah, P. H. (2020). TOLERANCE EDUCATION IN INDONESIA: A LITERATURE REVIEW. *Dialog Vol. 43, No.1*.
- Anisa, G. R. (2015). *TARI LODONG BOGORAN DI SANGGAR ETNIKA DAYA SORA KOTA BOGOR* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anufia, T. A. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. Retrieved from 2019:
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58374399/INSTRUMEN_PENGUMPULAN_DATA-libre.pdf?1549854988=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DINSTRUMEN_PENGUMPULAN_DATA_KUALITATIF.pdf&Expires=1683049508&Signature=bYSdDpajvYKwCIN~u66a9daGTCNTjG4-XxB6fq
- Arifin, Z. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Retrieved from <http://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16/13>
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta, 173*.
- Bagaskara, R. A. (n.d.). (2021). *Penyajian data dan Triangulasi data*. <https://www.researchgate.net/publication/353917591>
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). PERAN PEMUDA SEBAGAI PENERUS TRADISI SAMBATAN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN KARAKTER GOTONG ROYONG. In *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* (Vol. 25, Issue 1).
- Budiono, A. N. (2023). Analisis Persepsi Komite Pembelajaran dan Praktik Baik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education* Volume 05, No. 02. Retrieved from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1278/1012>
- Chairunnisa, R. (2016). *COMING-OUT: SELF-DISCLOSURE PADA GAY SEJAK USIA REMAJA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Daniah. (2016). Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. <https://Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id/>, 5(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v5i2.3356>
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of the locality (sebuah kajian: kearifan lokal dalam arsitektur tradisional Palembang). *Berkala Teknik*, 2(4), 299–305.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum Vol 21 No. 1*.
- Faizah, S. N. (2017). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Silvana. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Volume, 1(2), 176–185. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).pdf)
- Gumilar, F., & Fiandra, Y. (2019). PERANCANGAN USER INTERFACE UNTUK MOBILE GAME “KUJANG WARRIOR” SEBAGAI MEDIA PENGENALAN

- SENJATA TRADISIONAL KUJANG UNTUK USIA 17-25 TAHUN. *Kreatif: Jurnal Karya Tulis, Rupa, Eksperimental dan Inovatif*, 1(1), 28-38.
- Handayani, S. D., Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty, G. (2022). *MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA DENGAN MENGINTEGRASIKAN KEARIFAN BUDAYA LOKAL DALAM KURIKULUM MERDEKA* (Vol. 1).
- Haryomo, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitain Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hermawan, I. (2012). Kearifan Lokal Sunda dalam Pendidikan. *Widyariset*, 15(1), 29–37.
- Irawati, dini, aji muhamad iqbal, aan hasanah, & bambang samsul arifin. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspu*, 6, 1224–1238.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. yulianti. (2021). ANALISIS KEBIJAKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH. *JMPIS: jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Tentang profil pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–180. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. 1–37.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Sains dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- M. ANIS BACHTIAR, M. (n.d.). Metodologi Penelitian Komunikasi Dakwah.
- Maisaroh, D. &. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru .
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*. MAKASSAR: UIN ALAUDDIN MAKASSAR.
- Marisa, M. (2021). CURRICULUM INNOVATION “INDEPENDENT LEARNING” IN THE ERA OF SOCIETY 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1). <https://doi.org/10.36526>
- Meilin Nuril Lubaba, I. A. (2022). ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi Volume 9 Issue 3*. Retrieved from <https://journalstkipppgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK/article/view/576/354>
- Mujiburrahman. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI ACEH. *PROCEEDINGS ICIS 2021*, 1(1).
- Mukhtazar, M. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Naiyya Balaya, A., Az Zafi, A., & Kudus, I. (2020). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal of Civics and Education Studies*, 7(1).

Yunita Andriyani, 2023

ANALISIS PENERAPAN NILAI - NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI PENGENALAN KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Naning Hidayati, D. H. (2023). Implementasi Pembelajaran Proyek pada Sekolah Penggerak di Era Digital. *JET: Journal of Education and Teaching* Vol. 4 No.1. Retrieved from <https://www.jet.or.id/index.php/jet/article/view/200/63>
- Ningsih, I. S. (2021). Hakikat Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara. *OSF Preprints*, 7, 1.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal* 17, 5(September), 16–31.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurul Ilmiah, I. M. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausahawan Pada Peserta Didik Fase B UPTSDNegeri 40 Gresik. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* Volume 20 Nomor 3. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/article/view/5068/3492>
- Nurul Zuriyah, H. S. (2022). KONSTRUKSI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM BUKU PANDUAN GURU PPKN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Civic Hukum* Volume 7, Nomor 1. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Nursapia Harahap, M. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF*. Medan: Wal ashri Publishing
- Oktaviani, wiwit, & Halim, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe Webbed Berbasis Kearifan Lokal terhadap Minat Belajar pada SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 1005–1014. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i3.808>
- Permendikbud. (2020). *Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*.
- Pingge, H. D. (2017). KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH. In *Jurnal Edukasi Sumba* (Vol. 01, Issue 02).
- Prabandari, D., Avenzora, R., & Sunarminto, T. (2018). Kearifan Lokal untuk Pengembangan Ekowisata di Kota Bogor. *Media Konservasi*, 23(3), 274-280.
- Purwanto, D. (n.d.). (2021). *Penyajian dan Triangulasi Sumber Data*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12498.07366>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 229–237. <https://media.neliti.com/media/publications/123218-ID-pendidikan-karakter-sebagai-upaya-mencip.pdf>
- Resdati, Prawira, R. P., Dhari, N. W., Aqilla, Y. A. R. S., Putri, N. K., Herwanda, W., Trinanda, E., Ionendri, N. A., Panjaitan, J. W., Syafriani, N., & Silalahi, A. P. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri 008 Silam dan SD Negeri 022 Silam Desa Silam Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(9), 3248–3255. [10.31604/jpm.v5i9.3248-3255%0Ahttp://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/martabe/article/view/8450/pdf](http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/martabe/article/view/8450/pdf)
- Rosdiana, R., & Anougrajekti, N. (2021). Motif Batik Bogor Berbasis Tradisi Budaya sebagai Bahan Teks Faktual Pembelajaran Bahasa. *Proceedings of The International Conference of Cultural Studies, Arts, and Social Science (ICCUSASS)*.

- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). *PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH*. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>
- Ruslan, R. (2017). *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Santika, Iw. E. (2022). *Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila* (Vol. 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6472>
- Santoso, R., & Wuryandani, W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Melalui Pemahaman Konsep Keberagaman. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2), 229. <https://doi.org/10.22146/jkn.56926>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 137.
- Sebayang, K. B. (n.d.). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar . Retrieved from <http://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/7076/PERAN%20GURU%20DALAM%20MENANAMKAN%20NILAI-NILAI%20KEARIFAN%20LOKAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Setiawan, K. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Lampung: Universitas Lampung.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Sucahyono, M. (2016). Hakekat Pembelajaran PPKn. http://repositori.kemdikbud.go.id/1034/1/Gabung_Rekon_SD_awal_kk_G.ok.pdf
- Sudaryanto, W. W. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *KODE Jurnal Bahasa Vol 9 No 2*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaemin, S., & Arikunto, S. (2013). Manajemen perpustakaan di madrasah aliyah negeri Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(2), 252-268.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Sumaludin, M. M. (2022). Angklung tradisional sebagai sumber belajar sejarah lokaL. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 52-65.

- Sutopo, S. M. (2010). *PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DALAM PENELITIAN*. Semarang: STIE Dharmaputra Semarang.
- Syafi'i, F. F. (2022). MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 39–49.
- Tatang Parjaman, D. A. (2019). PENDEKATAN PENELITIAN KOMBINASI: SEBAGAI “JALAN TENGAH” ATAS DIKOTOMI KUANTITATIF-KUALITATIF. *Jurnal MODERAT, Volume 5, Nomor 4*.
- Uktolseja, N. F., & Wibawa, S. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Wawasan Nusantara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 1744–1749. <https://youtu.be/Y8FTNRjapyM>
- Ulfa, R. (2020). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Umar Sidiq, M. D. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Winarsih, Bp[\]. (2022). *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III melalui Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar* (Vol. 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5770>
- Yanzi, H., Adha, M. M., Hidayat, O. T., & Putri, D. S. (2019). *URGensi NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN IPTEK UNTUK MERESPON REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.
- Yoel Octobe Purba, F. J. (2021). *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.