

الباب الخامس النتائج والإقتراحات

أ. النتائج

النتائج التي يحصل الباحث يعني :

1. الأمر هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء. للأمر أربع صيغ : فعل الأمر نحو: خذ الكتاب بقوة , وفعل المضارع المقرون بلام الأمر نحو: لينفق ذو سعة من سعته, واسم فعل الأمر نحو: حي على الفلاح, والمصدر النائب عن فعل الأمر نحو: سعيًا في الخير.
 2. التراكيب الأمرية تارة لا تستعمل لمعناها الأصلي ولكن تستعمل لمعنى الآخر. وهذا يعرف من ترتيب الكلمات. ومعناها الآخر يمكن بمعنى: الندب, الإرشاد, الدعاء, الإلتماس, التمني, التخيير, التسوية, التعجيد, التهديد والإباحة.
 3. النهي هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء. و النهي له صيغة واحدة وهي فعل المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى: ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها.
 4. والتراكيب المنهية تارة لا تستعمل لمعناها الأصلي ولكن تستعمل لمعنى الآخر. وهذا يعرف من ترتيب الكلمات. ومعناها الآخر يمكن بمعنى: الدعاء, الإلتماس, التمني, الإرشاد, التوبيخ, التئس, التهديد والتحقيق.
- أما التراكيب الأمرية في سورة النور وسورة الفرقان كما يلي :
- أ. فعل الأمر. توجد في سورة النور : 2, 4, 28, 31, 32, 33, 53
54, 56, 61, 62. توجد في سورة الفرقان : 6, 9, 14, 15,
36, 52, 57, 58, 59, 60, 65, 74, 77.

ب. فعل المضارع المقرون بلام الأمر. توجد في سورة النور : 2, 22,
31, 33, 58, 59, 63. ولا توجد في سورة الفرقان.
ج. اسم فعل الأمر. لا توجد في سورة النور وسورة الفرقان.
د. والمصدر النائب عن فعل الأمر. لا توجد في سورة النور وسورة
الفرقان.

وأما التراكيب المنهية توجد في سورة النور: 2, 4, 11, 21, 22, 27,
28, 31, 33, 53, 57, 63. و توجد في سورة الفرقان : 14, 62.
ومعاني التراكيب الأمرية في سورة النور وسورة الفرقان كما يلي :

1. لإيجاب الفعل. في سورة النور : 2, 4, 28, 31, 32, 33, 54,
56, 58, 59. و في سورة الفرقان : 36, 52, 58.
2. للندب. في سورة النور : 2, 22, 32, 33, 61.
3. للإرشاد. في سورة الفرقان : 9, 57, 59.
4. للتوبيخ. في سورة النور : 53. و في سورة الفرقان : 60, 77.
5. للإباحة. في سورة النور : 62.
6. للتهديد. في سورة النور : 63.
7. للتعجيز. في سورة الفرقان : 6.
8. للتخيير. في سورة الفرقان : 15.
9. للدعاء. في سورة الفرقان : 65, 74.

ومعاني التراكيب المنهية في سورة النور وسورة الفرقان كما يلي :

1. نهي الحقيقي. في سورة النور : 2, 4, 11, 21, 27, 28, 31,
33, 63. و في سورة الفرقان : 52.
2. للإرشاد. في سورة النور : 22.

3. للتويخ. في سورة النور : 53.

4. للتهديد. في سورة النور : 57. في سورة الفرقان : 14.

ب. الإقتراحات

بناء على تحصيل في هذا البحث يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

1. على كل الطلبة بشعبة تربية اللغة العربية أن يتدبروا القرآن من ناحية تراكيبه وألفاظه ومعانيه بأنه كلام الله المنزل لجميع الناس.
2. على كل الطلبة بشعبة تربية اللغة العربية أن يتعلموا تراكيب الأمر والنهي ومعانيها في القرآن لفهم المقصود وإثبات الحكم فيه.
3. على كل مدرس ومعلم أن يبحثوا القرآن لنيل الحكمة فيه و زيادة المعارف المتنوعة لأنه منبع العلم والحكمة.
4. على كل مسلم ومسلمة أن يعملوا القرآن لأنه أمر من الله تعالى.

