

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diuraikan mengenai beberapa hal, yaitu simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Untuk lebih rincinya berikut penjabarannya.

A. Simpulan

Kegiatan awal penelitian yaitu pengisian angket analisis kebutuhan siswa dan guru terhadap bahan ajar menulis teks eksposisi di empat sekolah menengah kejuruan provinsi Riau. Hasil angket tersebut, peneliti memperoleh informasi terkait minat, kesulitan, ketersediaan bahan ajar, serta tanggapan umum terhadap rencana rancangan pengembangan e-modul menulis teks eksposisi.

Metode dan model penelitian digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang diuraikan sebelumnya. Pengembangan e-modul dirancang secara efektif dan efisien mungkin. E-modul menggunakan teknik *hypnotic writing*. Unsur-unsur *hypnotic writing* yang terlihat pada struktur, karakteristik dan pola bahasa. Teknik *hypnotic writing* dapat memengaruhi pikiran bawah sadar pembaca, sehingga siswa larut dan semangat membacanya. Dari sisi penyajian e-modul ini menggunakan teknologi, sehingga e-modul lebih interaktif, serta desain, jenis huruf, icon, gambar, audio, video, ilustrasi, dan teks yang menarik, tidak monoton, serta membuat siswa dapat belajar mandiri kapan dan dimana saja.

Dengan demikian, dapat disimpulkan pengembangan e-modul menulis teks eksposisi bermuatan profil pelajar Pancasila berancangan *hypnotic writing* sangat bermanfaat dalam peningkatan minat belajar, dan dapat meningkatkan kompetensi menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK di provinsi Riau.

B. Implikasi

Implikasi merupakan kebermanfaatan yang dirasakan guru dan siswa kelas X SMK di provinsi Riau terhadap pengembangan e-modul menulis teks eksposisi bermuatan profil pelajar Pancasila berancangan *hypnotic writing*. Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya inovasi terhadap bahan ajar. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah dapat memenuhi berbagai karakteristik siswa pada era digital,

meningkatkan minat belajar secara mandiri serta membuat proses pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga terjadi peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi siswa.

C. Rekomendasi

E-modul menulis teks eksposisi bermuatan profil pelajar Pancasila berancangan *hypnotic writing* merupakan bahan ajar yang dirancang untuk menumbuhkan semangat belajar dan meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Penulis mengharapkan e-modul selanjutnya lebih inovasi, seperti menambahkan aplikasi yang bisa membuat siswa dan guru dapat bertanya jawab secara langsung, kuis interaktif, dan audio visual lainnya.

