

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan *Faimathematics* berbasis *website* menggunakan model ADDIE dilakukan melalui lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Kelima tahapan tersebut dilalui dengan baik sehingga menghasilkan suatu produk yang layak pakai dalam pembelajaran matematika di sekolah yaitu berupa *Faimathematics* berbasis *website*.
2. Validitas *Faimathematics* berbasis *website* yang dikembangkan telah memenuhi syarat pengembangan media pembelajaran. Validitas ahli materi dengan kriteria sangat valid, validitas ahli media dengan kriteria valid, validitas pedagogik dengan kriteria valid, dan validitas ahli bahasa dengan kriteria valid.
3. Praktikalitas *Faimathematics* berbasis *website* yang dikembangkan telah memenuhi syarat pengembangan media pembelajaran yaitu hasil uji praktikalitas oleh siswa pada uji coba skala kecil mendapat hasil praktis, hasil uji praktikalitas oleh siswa pada uji coba skala besar mendapat hasil praktis, dan hasil uji praktikalitas oleh guru mendapat hasil sangat praktis.
4. Efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan *Faimathematics* berbasis *website* telah memenuhi syarat pengembangan media pembelajaran dengan kriteria sangat efektif dan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Faimathematics* berbasis *website* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Berdasarkan rata-rata nilai *n-gain* tes kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Faimathematics* berbasis *website* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Sehingga yang memperoleh pembelajaran *Faimathematics* berbasis *website* efektif dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis.
5. Peningkatan minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan *Faimathematics* termasuk dalam kategori sedang.

Ahmad Rifai Nurdiansyah, 2023

PENGEMBANGAN *FAIMATHEMATICS* BERBASIS *WEBSITE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi yang diperoleh yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, dengan adanya proses pengembangan *Faimathematics* berbasis *website* menggunakan model ADDIE dilakukan melalui lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* yang dilalui dengan baik sehingga menghasilkan suatu produk layak pakai dalam pembelajaran matematika di sekolah yaitu berupa *Faimathematics* berbasis *website*. Hasil temuan ini dapat dijadikan salah satu acuan atau rujukan dalam mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis *website*.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dengan adanya validitas *Faimathematics* berbasis *website* yang dikembangkan menunjukkan bahwa telah memenuhi syarat pengembangan media pembelajaran. Hasil temuan ini dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam melakukan uji validitas pengembangan media.
3. Berdasarkan hasil penelitian, dengan adanya praktikalitas *Faimathematics* berbasis *website* yang dikembangkan menunjukkan bahwa telah memenuhi syarat pengembangan media pembelajaran. Hasil temuan ini dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam melakukan uji praktikalitas pengembangan media.
4. Berdasarkan hasil penelitian, dengan adanya efektivitas *Faimathematics* berbasis *website* yang dikembangkan menunjukkan bahwa telah memenuhi syarat pengembangan media pembelajaran dan adanya perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Faimathematics* berbasis *website* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional menunjukkan bahwa *Faimathematics* berbasis *website* dapat mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa. Hasil temuan ini dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam melakukan uji efektivitas pengembangan media dan dalam mempertimbangkan media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Sementara, peneliti selanjutnya dapat menjadikan bukti temuan ini sebagai salah satu rujukan untuk memperkuat teori media pembelajaran matematika berbasis *website* meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
5. Berdasarkan hasil penelitian, dengan adanya peningkatan minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan

Faimathematics menunjukkan bahwa penggunaan *Faimathematics* dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Hasil temuan ini dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam mempertimbangkan media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sementara, peneliti selanjutnya dapat menjadikan bukti temuan ini sebagai salah satu rujukan untuk memperkuat teori media pembelajaran matematika berbasis *website* meningkatkan minat belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, rekomendasi yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini memperlihatkan proses pengembangan *Faimathematics* berbasis *website* menggunakan model ADDIE dilakukan melalui lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Berdasarkan hasil penelitian ini, menghasilkan suatu produk yang layak pakai dalam pembelajaran matematika di sekolah yaitu berupa *Faimathematics* berbasis *website* pada materi diskriminan dan jenis-jenis akar persamaan kuadrat. Oleh karena itu, disarankan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.
2. Penelitian ini memperlihatkan gambaran mengenai perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Faimathematics* berbasis *website* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional untuk jenjang SMP saja, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa dengan jumlah dan sampel yang lebih luas.
3. Penelitian ini memperlihatkan gambaran mengenai peningkatan minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran *Faimathematics* berbasis untuk jenjang SMP saja, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna mengetahui minat belajar siswa dengan jumlah dan sampel yang lebih luas.