

**PENGEMBANGAN *FAIMATHEMATICS* BERBASIS *WEBSITE*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA SMP**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

AHMAD RIFAI NURDIANSYAH

NIM. 2002055

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN *FAIMATHEMATICS* BERBASIS *WEBSITE*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA SMP**

Oleh:

Ahmad Rifai Nurdiansyah

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

©Ahmad Rifai Nurdiansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN *FAIMATHEMATICS* BERBASIS *WEBSITE*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA SMP**

Oleh:

Ahmad Rifai Nurdiansyah
NIM. 2002055

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19590922 198303 1 003

Pembimbing II



Dr. Bambang Avip Priatna M, M.Si.
NIP. 19641205 199003 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19820510 200301 1 002



Dipindai dengan

ABSTRAK

Ahmad Rifai Nurdiansyah. (2023). Pengembangan *Faimathematics* Berbasis *Website* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan *Faimathematics* berbasis *website* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran berbasis *website* (*Faimathematics*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes, dan angket. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 3 orang ahli media, 2 orang ahli pedagogik, dan 2 orang ahli bahasa. Subjek uji coba skala kecil sebanyak 6 siswa dan uji coba skala besar sebanyak 23 siswa yang berasal dari kelas IX A dan IX B SMPN 4 Lembang. Hasil penelitian menunjukkan: 1) *Faimathematics* berbasis *website* layak berdasarkan hasil validitas ahli materi sebesar 89,33% dengan kriteria sangat valid. Hasil validitas ahli media sebesar 81,17% dengan kriteria valid. Hasil validitas ahli pedagogik sebesar 84,33% dengan kriteria valid, dan hasil validitas ahli bahasa sebesar 80,21% dengan kriteria valid; 2) Hasil uji praktikalitas oleh siswa pada uji coba skala kecil mendapat hasil praktis sebesar 74,74%, hasil uji praktikalitas oleh siswa pada uji coba skala besar mendapat hasil praktis sebesar 72,18%, dan hasil uji praktikalitas oleh guru mendapat hasil sangat praktis sebesar 100%; 3) Hasil uji efektivitas sebesar 77,50% dengan kriteria sangat efektif dan *Faimathematics* berbasis *website* efektif dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis; 4) Peningkatan minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan *Faimathematics* termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata *n-gain* sebesar 0,46.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Website*, Kemampuan Penalaran Matematis, Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ahmad Rifai Nurdiansyah, (2023). The Development of Website-based *Faimathematics* in Mathematics Learning for Improving Mathematical Reasoning Ability and Learning Interest of Junior High School Students.

The purpose of this study is to develop website-based *Faimathematics* in mathematics learning to improve students' mathematical reasoning abilities and learning interest. This development research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which consists of 5 stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The resulting product is a website-based learning media (*Faimathematics*). Data collection techniques used in this study were interviews, tests and questionnaire. The subjects of this study consisted of 2 material expert, 3 media experts, 2 pedagogic experts, and 2 language experts. The subjects for the small-scale trial were 6 students and for the large-scale trial were 23 students from the ninth grade students (IX A and IX B) at SMPN 4 Lembang. The results show: 1) Website-based *Faimathematics* is feasible based on the results of material expert validity results of 89.33% with very valid criteria, media expert validity of 81,17% with valid criteria, pedagogic expert validity results of 84.33% with valid criteria, and validity results linguists at 80.21% with valid criteria; 2) The result of practicality test obtained from the students in small-scale trial is high (74.74%), the result of practicality test obtained from the students in large-scale trial is high (72.18%), and the result of practicality test obtained from the teachers is very high (100.00%); 3) The result of effectiveness test is very effective (77.50%) and website-based *Faimathematics* can effectively improve mathematical reasoning abilities; 4) There is an increase in the students' learning interest after participating in learning mathematics using *Faimathematics* in the medium category with an average n-gain of 0.46.

Keywords: Website-Based Mathematics Learning Media, Mathematical Reasoning Ability, Student Learning Interest.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis	9
2.2 Minat Belajar Siswa	10
2.3 <i>Website</i>	12
2.4 <i>Faimathematics</i>	13
2.4.1 <i>Coding</i>	13
2.4.2 Pembuatan <i>Web Hosting</i>	16
2.4.3 <i>Input HTML ke Web Hosting</i>	19
2.4.4 Pengembangan <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	22
2.5 Definisi Operasional.....	23
2.6 Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Jenis dan Sumber Data	26
3.3 Instrumen Penelitian	27
3.3.1 Instrumen untuk mengukur validitas <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i>	27
3.3.2 Instrumen untuk mengukur praktikalitas <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i>	28
3.3.3 Instrumen untuk mengukur efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i> untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.....	29
3.3.4 Instrumen untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan <i>Faimathematics</i>	36
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.4.1 <i>Analysis</i>	39
3.4.2 <i>Design</i>	41
3.4.3 <i>Development</i>	42
3.4.4 <i>Implementation</i>	42
3.4.5 <i>Evaluation</i>	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Analisis Data	44
3.6.1 Analisis proses pengembangan <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i>	44
3.6.2 Analisis validitas <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i>	44
3.6.3 Analisis praktikalitas <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i>	45
3.6.4 Analisis efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan <i>Faimathematics</i> berbasis <i>website</i> untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa	45

3.6.5 Analisis peningkatan minat belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan <i>Faimathematics</i>	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Analisis Proses Pengembangan <i>Faimathematics</i> Berbasis <i>Website</i> dalam Pembelajaran Matematika	51
4.1.2 Uji Validitas <i>Faimathematics</i> Berbasis <i>Website</i> yang dikembangkan	85
4.1.3 Uji Praktikalitas <i>Faimathematics</i> Berbasis <i>Website</i> yang dikembangkan	91
4.1.4 Uji Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Faimathematics</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	93
4.1.5 Uji Peningkatan Minat Belajar Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Faimathematics</i>	102
4.2 Pembahasan	105
4.2.1 Proses Pengembangan <i>Faimathematics</i> Berbasis <i>Website</i> dalam Pembelajaran Matematika	105
4.2.2 Validitas <i>Faimathematics</i> Berbasis <i>Website</i> yang dikembangkan	107
4.2.3 Praktikalitas <i>Faimathematics</i> Berbasis <i>Website</i> yang dikembangkan	109
4.2.4 Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Faimathematics</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	110
4.2.5 Peningkatan Minat Belajar Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Faimathematics</i>	111

BAB V PENUTUP	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Implikasi	114
5.3 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR LAMPIRAN	123

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, S. N. Q., & Satryani, F. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Website Matematika di Kelas 5 SDN Cikoko 01 Pagi Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114495>
- Abdillah, Syaharuddin, D Pramita, & HRP Negara. (2018). Peningkatan Global Media and Information Literacy Professional Network (GMILPN) MGMP Matematika di NTB. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 1(1), 1–9.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akrim. (2021). Strategi Peningkatan Data Minat Belajar Siswa. In *Pustaka Ilmu*.
- Almarabeh, H., Amer, E. F., & Sulieman, A. (2015). The Effectiveness of Multimedia Learning Tools in Education. *International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering*, 5(12), 761–764.
- Arlavinda, V., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 45–54.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); Revisi). PT Rajagrafindo Persada.
- Asih, & Imami, I. (2021). Analisis Minat Belajar Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Asnawati, S., & Dewi, I. L. K. (2020). Mathematical representation ability using website for learning transformation geometry in a teacher education classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012115>
- Bandele, S. O., & Adekunle, A. S. (2015). Development of C++ Application Program for Solving Quadratic Equation in Elementary School in Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6(28), 70–77. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1081215&site=ehost-live>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Nomor 9). <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

- Cervone, D. (2012). Math Jax : A Platform for Mathematics on the Web. *Notices of the American Mathematical Society*, 59(2), 312–316.
- Coskun, K., & Kara, C. (2022). The impact of the COVID-19 pandemic on primary school students' mathematical reasoning skills: a mediation analysis. *London Review of Education*, 20(1), 1–16. <https://doi.org/10.14324/lre.20.1.19>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, S. D. A. S., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Validitas dan Praktikalitas Website Pembelajaran untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2757–2772. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1651>
- Feldmann, A., Gasser, O., Lichtblau, F., Pujol, E., Poese, I., Dietzel, C., Wagner, D., Wichtlhuber, M., Tapiador, J., Vallina-Rodriguez, N., Hohlfeld, O., & Smaragdakis, G. (2021). A year in lockdown: How the waves of COVID-19 impact internet traffic. *Communications of the ACM*, 64(7), 101–108. <https://doi.org/10.1145/3465212>
- Fraihat, M. A. K., Khasawneh, A. A., & Al-Barakat, A. A. (2022). The effect of situated learning environment in enhancing mathematical reasoning and proof among tenth grade students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(6), 1–10. <https://doi.org/10.29333/ejmste/12088>
- Ginting, N., & Hasanuddin. (2020). Penalaran Dalam Penelitian Pendidikan Islam. *Seminar of Social Sciences Engineering & Humaniora*, 271–275.
- Gregorio, K. A. (2022). Web-based Instruction : Analyzing students Satisfaction and Learning Interest. *International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities (IJRRSSH)*, 9(2), 67–75.
- Hasan, M., Milawati, I., Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P., I. M. (2019). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Tahta Media Group. [http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media Pembelajaran 2.pdf](http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf)
- Hero, J. L. (2019). *The Impact of Technology Integration in Teaching Performance*. 48, 101–114.
- Hickmott, D., Prieto-Rodriguez, E., & Holmes, K. (2018). A Scoping Review of Studies on Computational Thinking in K–12 Mathematics Classrooms. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 4(1), 48–69. <https://doi.org/10.1007/s40751-017-0038-8>

- Hidayat, W., Rohaeti, E. E., Ginanjar, A., & Putri, R. I. I. (2022). An ePub learning module and students' mathematical reasoning ability: A development study. *Journal on Mathematics Education*, 13(1), 103–118. <https://doi.org/10.22342/jme.v13i1.pp103-118>
- Jami'atun, S., & Wijayanti, K. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 599–604. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Jamun, Y. M. (2018). *Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan*. 10, 48–52.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kartono, & Shora, R. Y. (2020). Effectiveness of process oriented guided inquiry learning with peer feedback on achieving students' mathematical reasoning capabilities. *International Journal of Instruction*, 13(3), 555–570. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13338a>
- Kaur, B. (2009). *Reasoning and Communication in the Mathematics Classroom – Some 'What' Strategies*. 102–110.
- Khoo, E., & Otrell-cass, K. (2017). Using Mobile Phones in Support of Student Learning in Secondary Science Inquiry Classrooms. *Wilf Malcolm Institute of Educational Research*, 17(2), 12–23. <http://dx.doi.org/10.15663/tandc.v17i2.285><http://dx.doi.org/10.15663/tandc.v17i2.285><http://dx.doi.org/10.15663/tandc.v17i2>
- Kurniawan, D., Sesanti, N. R., & Suastika, I. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Prezi Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) pada Materi Satuan Baku Panjang, Berat dan Waktu Kelas 3 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 5(November), 323–335.
- Lithner, J. (2008). A research framework for creative and imitative reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 67(3), 255–276. <https://doi.org/10.1007/s10649-007-9104-2>
- Lortie, K. L. (2020). Impact of Modern Technology on Education. *Idosr Journal of Current Issues In Social Sciences*, 6(1), 40–44. www.idosr.org
- Lu'luilmaknun, U., Salsabila, N. H., Junaidi, J., Wulandari, N. P., & Apsari, R. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi: Persepsi Siswa Sma. *Mathematic Education And Application Journal (META)*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.35334/meta.v2i1.1629>
- Ly, S. L. S., Saadé, R., & Morin, D. (2017). Immersive Learning: Using a Web-based Learning Tool in a PHD Course to Enhance The Learning Experience. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 228–246.

- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183.
- Mus, S., & Mustafa. (2021). Aplikasi Sistem Presensi Dosen Dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNM. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan ...*, 1(1), 1–7. <http://103.76.50.195/EDUSTUDENT/article/view/19974><http://103.76.50.195/EDUSTUDENT/article/download/19974/12510>
- Muthohir. (2021). *Mudah Membuat Web Bagi Pemula*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Myori, D. E., Krismadinata, Hidayat, R., Eliza, F., & Fadli, R. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV: Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 5(2), 102–109.
- Natalia, S. S., Sujatmiko, P., & Chrisnawati, H. E. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 1(5), 104–117.
- NCTM. (2000). Principles and Standards fo School Mathematics. In Reston, VA: *National Council of Teacher of Mathematics*.
- Nguru, A. G. O., Ferdiani, R. D., & Fayeldi, T. (2020). Jurnal Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Website pada Materi Persamaan dan Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Website pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Teknologi*, IX(1), 17–24.
- Novialdi, N., MZ, Z. A., & Thahir, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i1.18>
- Novianda, D., Darhim, & Prabawanto, S. (2021). Analysis of students' mathematical reasoning ability in geometry through distance learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012085>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (P. Rais (ed.)). UMSIDA Press. http://eprints.umsida.ac.id/6674/1/Media_Pembelajaran_Inovatif.pdf
- Padahala, A. Y., Husen, F. R., Djaha, K. M., & Lalang, D. (2021). Penggunaan Alat Peraga Konversi Satuan Panjang (Kosapa) Dalam Meningkatkan Hasil

Ahmad Rifai Nurdiansyah, 2023

PENGEMBANGAN FAIMATHEMATICS BERBASIS WEBSITE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Belajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) - Aphelion*, 2(1), 64–68. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/JPKA/article/view/12570>
- Pamungkas, R. V. (2020). Pengaruh E-Learning Berbasis Web terhadap minat belajar anak sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 97–105.
- Prastika, V. Y. A., Riyadi, & Siswanto. (2021). Mathematical reasoning ability of junior high school viewed from logical mathematical intelligence. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042067>
- Pratama, E. B., & Marjun, L. A. (2022). Analisis Pemodelan Diagram Uml Pada Rancang Bangun Sistem Informasi Kepegawaian Yang Dikembangkan Dengan Model Waterfall. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTIK)*, 6(2), 725–736.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1d), 1052–1058.
- Purba, H. S., Drajad, M., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Fungsi Kuadrat dengan Metode Drill and Practice. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 131–146. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.11785>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 439–443.
- Ramdani, F., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(1), 27–33.
- Rofina, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Dokumenter Pada Materi Kultur Jaringan Tanaman Anggrek Hitam (Coelogyne Pandurata) Di SMKN 1 Lubuk Dalam*. Universitas Islam Riau.
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2015). Pembelajaran Matematik Materi Aljabar. *Journal On Education*, 01(02), 458–464.
- Romadhon, M. H., Yudhistira, Y., & Mukrodin, M. (2021). Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Android Dan Website Menggunakan Framework Codeigniter 3 Studi Kasus: CV Kopja Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Peradaban (JSITP)*, 2(1), 30–36.
- Safdar, G., Javed, M. N., & Amin, S. (2020). Use of internet for education learning

- among Female University Students of Punjab, Pakistan. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3371–3380. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080809>
- Safitri, S., Nursyamsiah, G., & Setiawan, W. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Gogebra. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 111–116.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sari, A. O., Abdilah, A., & Sunarti. (2019). *Web Programming* (1 ed.). GRAHA ILMU. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/242521/cover-dan-isi-lengkap-web-pro.pdf>
- Siahaya, J. A., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Science Map Journal*, 3, 1–18. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/sciencemap/article/view/5147%0Ahttps://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/sciencemap/article/download/5147/4305>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sucipto, M. F., & Firmansyah, D. (2021). Analisis minat belajar siswa SMP pada pembelajaran matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 8(2), 376–380. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7311>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Susanti, W. D., & Suripah, S. (2021). Efektivitas Website sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 73–83. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.12225>
- Sutrisno, E. (2019). *Penerapan Media Sosial Whatsapp untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK Komputama Majenang pada Pembelajaran Persamaan Kuadrat*. 154–160.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa (Non Tes Skala Likert). *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(1), 19–30.

- Tambunan, H., Sinaga, B., & Widada, W. (2021). Analysis of teacher performance to build student interest and motivation towards mathematics achievement. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 42–47. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20711>
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Pada Materi Fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(10), 1520–1533.
- Utami, R. S., Aji, S. D., & Chrisyarani, D. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Tema 6 Subtema 1 Kelas IV. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 249–255. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/504>
- Wahyudin, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Persamaan Kuadrat Melalui Android untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 2(1), 55–66.
- Wijaya, F. W., & Nurcahya, D. (2022). Sistem Informasi Manajemen Rapat Berbasis Web Pada SMK Sahid Jakarta. *Jurnal VISUALIKA*, 8(1), 26–39.
- Wijayanti, E., Fayeldi, T., & Pranyata, Y. I. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di SMP PGRI 01 Pakisaji Kabupaten Malang. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(2), 224–235. <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/emasains/article/view/936>
- Wijayanti, E., Fayeldi, T., & Pranyta, Y. I. Pu. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di SMP PGRI 01 Pakisaji Kabupaten Malang. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(2), 224–235. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4305182>
- Yeh, C. Y. C., Cheng, H. N. H., Chen, Z. H., Liao, C. C. Y., & Chan, T. W. (2019). Enhancing achievement and interest in mathematics learning through Math-Island. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s41039-019-0100-9>