

**EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELEGENCE*)
PESERTA DIDIK
(*Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 2 Garut dan SMPN 1 Tarogong Kaler*)**

TESIS

*disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh:
Salmaa R.N Imansyah
2013108

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELEGENCE*)
PESERTA DIDIK
(*Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 2 Garut dan SMPN 1 Tarogong Kaler*)**

Oleh
Salmaa R.N Imansyah

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Salmaa R.N Imansyah, S.Pd.,
Universitas Pendidikan Indonesia, 2020
Agustus, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SALMAA R.N IMANSYAH

**EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELEGENCE*) PESERTA DIDIK
(*Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 1 Tarogong Kaler dan SMPN 2 Garut*)**

Pembimbing I :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II :



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

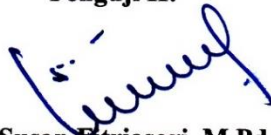
Penguji I :



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

NIP 19750414 200501 1 001

Penguji II:



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP 19820730 200912 2 004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P. S.A.P, S.H., M.H., M.Si.

NIP: 19690929 199402 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Efektivitas Penggunaan Model *Quantum Learning* terhadap Peningkatan Kecerdasan Kewargaan (*Civic Intelligence*) Peserta Didik (*Quasi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri 2 Garut dan SMP Negeri 1 Tarogong Kaler*)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Salmaa R.N Imansyah, S.Pd.
NIM. 2012993

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan serta petunjuk dalam pengerjaan tesis ini, tak lupa Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELEGENCE*) PESERTA DIDIK (*Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 2 Garut dan SMPN 1 Tarogong Kaler*)**

Penulis mengajukan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk melihat efektivitas dari penggunaan model *Quantum Learning* yang akan di pergunakan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan juga untuk meningkatkan Kecerdasan Kewargaan Peserta didik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini sehingga segala kendala dan kesulitan dalam menyelesaikannya dapat teratasi. Penulis berharap, segala kebaikan tersebut akan dibalas Tuhan yang Maha Esa, dengan kebaikan yang berlipat. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan serta petunjuk dalam pengerjaan Tesis ini sehingga selesai tepat pada waktunya, tak lupa Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Dalam penulisan Tesis ini peneliti mendapat banyak sekali do'a, dukungan, bimbingan, dan juga arahan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya kepada penulis, berupa kesehatan, dan ketekunan dan juga ketabahan dan kesabaran dalam penyusunan tesis ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang Tua, Bapak Dang Sani Imansyah dan Ibu Teuteu Sugiarti yang tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, kasih sayang, dan dorongan yang tidak terhitung nilainya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sangat baik dan tepat pada waktunya. Terima kasih kepada Ibu dan Bapak karena telah membimbing dan mendidik penulis dari saat lahir hingga tumbuh dewasa seperti ini, terimakasih juga untuk segala pengorbanan yang telah diberikan untuk penulis, sehingga penulis tumbuh dewasa dan penulis tidak akan berada di titik ini tanpa adanya Ibu dan Bapa. Semoga Allah SWT memanjangkan umur Ibu dan Bapa, selalu diberikan kesehatan, dimudahkan segala urusan beliau, dan selalu dilindungi dimanapun berada sehingga dapat terus mendampingi penulis sehingga mereka berdua dapat selalu mendampingi jejak hidup penulis.
3. Adik tersayang M. Luthfi Muttaqien Imansyah, yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Terimakasih juga atas ketulusan dan kasih sayangnya, sehingga penulis selalu termotivasi untuk menjadi lebih baik dan juga menjadi contoh agar dapat dibanggakan oleh kedua orang tua dan juga oleh adik tersayang.

4. Seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, dan juga semangat dalam penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P. S.A.P., S.H., M.H., M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah M.Si., Pembimbing Akademik dan Juga Pembimbing I tesis penulis yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya dengan penuh kesabaran, kasih sayang dan juga memberikan motivasi yang membangun penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT dapat membalas semua kebaikan bapak selama ini.
7. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd., selaku pembimbing II Tesis yang sudah sangat membantu penulis dalam penyelesaian Tesis ini. Yang selalu dengan sabar memberikan segala bimbingan, arahan, ilmu, dan bahkan motivasinya sehingga dalam pengerjaan tesis ini penulis merasa sangat dimudahkan dalam penyelesaian berbagai masalah dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan ibu kesehatan, umur yang panjang dan semoga kebaikan ibu di balas berkali kali lipat.
8. Seluruh dosen mata kuliah di Pascasarjana Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk diperkuliahan sebagai bekal ilmu untuk masa yang akan datang.
9. Pihak administrasi Departemen PKn dan pihak administrasi Fakultas FPIPS yang sangat ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi kepada mahasiswa
10. Ibu Adah Sa'adah S.Pd., Ibu Annisa Fitriani, S.Pd., dan IBu Rita, S.Pd., selaku guru di SMP Negeri 2 Garut dan SMP Negeri 1 Tarogong Kaler yang telah membantu dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian. Terimakasih untuk segala bantuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis selama ini.

11. Kepada Saya Sendiri, Salmaa Riyanti Nuryayi Imansyah. Penulis mengucapkan banyak kata maaf dan terimakasih. Maaf karena masih lupa bagaimana untuk menyayangi diri sendiri dan mendahulukan diri sendiri dibandingkan dengan orang lain, maaf untuk selalu berusaha terlihat kuat didepan orang lain, maaf karena masih terlalu memforsir diri sendiri ketika melakukan sesuatu, maaf karena masih banyak hal yang belum bisa diwujudkan bersama. Dan penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih sudah berjuang sejauh ini, sudah berusaha keras untuk bertahan dan tidak menyerah, terimakasih sudah menjadi berani dan keluar dari zona nyaman untuk menjadi lebih baik, terimakasih karena sudah berani untuk menjadi diri sendiri, terimakasih karena sudah menjadi pribadi yang kuat dan tahan banting, terimakasih karena selalu berusaha menjadi lebih baik di setiap harinya. Semoga dapat menjadi pribadi yang lebih kuat, dan selalu membantu orang dimanapun dan kapanpun, terimakasih karena menjadi pribadi yang baik untuk semua orang, dan terimakasih karena telah berusaha menjadi pribadi yang selalu bersyukur dengan apa yang sudah dilakukan dan didapatkan sejauh ini. Semoga, segala perjuangan, lelah, dan jerih payah ini akan terbayar nanti engan segudang kebahagiaan. Terakhir, semoga segala harapan dan semoga, dapat tersemogakan dan dapat terwujud di “waktu” yang tepat.
12. Teruntuk Nana, manusia yang tidak henti-hentinya selalu memberikan semangat, selalu meluangkan waktunya hanya untuk berkata “bangga” dan “Kamu kerja bagus hari ini”, dan selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk selalu maju dalam meraih impian, dan tidak lupa untuk mencintai diri sendiri.
13. Sahabat sejak kecil Faika Amalia yang sudah menemani penulis dari sejak kecil hingga sebesar ini, menjadi saksi hidup penulis, dan menjadi tempat mengeluh penulis dalam berbagai hal.
14. Sepupu tersayang Putri Nabila Pamela, Maya Gustiani, dan Sisi Sayidah Laila, yang telah menjadi tempat keluh kesah penulis, dan selalu memberikan motivasi dan kasih sayang.

15. Erva Aulia Fauzunora, teman 24/7 selama hampir satu tahun bersama di Bandung, terimakasih karena sudah kebersamai penulis baik suka maupun duka, terimakasih sudah mendengar segala keluh kesah penulis, semoga kita bisa terus bersahabat dan saling menguatkan hingga tua kelak.
16. Resa Rosliana Dewi, sahabat dalam segala kondisi, terimakasih sudah kebersamai penulis selama beberapa tahun terakhir, terimakasih sudah menjadi salah satu tempat penulis untuk berkeluh kesah dalam segala kondisi, dan terimakasih sudah menemani penulis dalam segala kondisi, baik ketika penulisan tesis bahkan selama beberapa tahun terakhir, semoga cita-citanya dan harapannya segera terwujud
17. Sahabat tersayang Resa Rosliana Dewi, Erva Aulia Fauzunora, dan Roxxane, yang disatukan karena organisasi, dan direkatkan karena pandemi, dan sahabat yang tak henti-hentinya memberikan dukungan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
18. Sahabat belang Bella Permatasari, Asry Adhi W, Krystina Amalia, Devi Dwi A, Rainahda S, yang menemani penulis dari SMA hingga saat ini yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam pengerjaan tesis ini.
19. Sahabat Tim “Bebas Sih” dan Bismillah Bujang Korea Erva, Resa, Roxxane, Ratu, Krystina, Widya Mega, Febi, Asry, Bella, yang selalu menemani penulis dan memberikan semangat kapanpun dan dimanapun.
20. Sahabat Seperjuangan selama masa perkuliahan di Pascasarjana Jaekson, Rina, Zian dan Thoriq, yang sejak hari pertama menjadi teman diskusi dan juga saling memberi semangat dan motivasi selama perkuliahan hingga pengerjaan tesis.
21. Sahabat selama perkuliahan S1 Gina Elgawaty, Akhmad Fauzi, Diah Istikomah, Yuliana Purwaningtyas, Rahma Hidayanti, Yadi Kusumah Fadillah, Sabilla Rizqianti Fauzi yang telah menemani penulis selama perkuliahan yang memberikan motivasi dan juga dorongan selama perkuliahan hingga saat ini.
22. Serangkaian 9 peterpan dan 20 bujang yang selalu menemani penulis melalui karyanya, semoga di lain hari kita bisa bertemu dan bertegur sapa.

23. Rekan-Rekan seperjuangan PKn Pascasarjana Angkatan 2020-2021 yang telah berjuang selama perkuliahan ini.
24. Peserta didik SMP Negeri 2 Garut dan SMP Negeri 1 Tarogong Kaler yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian. Terimakasih karena telah mau membantu peneliti sehingga hasil penelitian yang didapat maksimal. Semoga segala urusan kalian di mudahkan dan kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT berlipat ganda.
25. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan bantuan kepada penulis. Semoga kebaikannya di balas oleh Allah SWT berkali-kali lipat.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (*CIVIC INTELEGENCE*) PESERTA DIDIK (*Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 2 Garut dan SMPN 1 Tarogong Kaler*)

Salmaa R.N Imansyah

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2023

Rendahnya Kecerdasan Kewargaan peserta didik disebabkan oleh rendahnya kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kurangnya inovasi dan juga pemanfaatan model pembelajaran untuk dapat meningkatkan kenyamanan dan menyenangkan dalam suasana belajar peserta didik. *Quantum Learning* menjadi model pembelajaran diciptakan suasananya yang nyaman dan menyenangkan bagi peserta didik, sehingga *Quantum Learning* menjadi pembelajaran yang dapat meningkatkan minat peserta didik dan dapat meningkatkan Kecerdasan Kewargaan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas dari Model Pembelajaran *Quantum Learning* dalam pembelajaran PPKn untuk dapat meningkatkan Kecerdasan Kewargaan Peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi yang didalamnya terdapat dua sampel, yaitu kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen menggunakan model *Quantum Learning* yang dilakukan di dua sekolah, yaitu di SMP Negeri 1 Tarogong Kaler dan SMP Negeri 2 Garut. Pada penelitian ini peserta didik di kedua sekolah memberikan respon yang positif terhadap penggunaan model *Quantum Learning*. Pada pengukuran awal (*pretest*) menunjukkan tidak adanya hasil yang signifikan, sedangkan pada hasil pengukuran akhir (*posttest*) didapatkan hasil yang signifikan mengenai peningkatan Kecerdasan Kewargaan. Peningkatan Kecerdasan Kewargaan dipengaruhi oleh perbedaan perlakuan yang berbeda di kedua kelas. Penggunaan model *Quantum Learning* yang diberikan kepada kelas eksperimen memberikan hasil lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan begitu, penggunaan model *Quantum Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan Kecerdasan kewargaan peserta didik.

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Model Pembelajaran, Kecerdasan Kewargaan

Salmaa R.N Imansyah, 2023
EFEKTIVITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN
KEWARGAAN (*CIVIC INTELLIGENCE*) PESERTA DIDIK (*Quasi Eksperimen VII SMPN 2 Garut Dan
SMPN 1 T Tarogong Kaler*)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE QUANTUM LEARNING MODEL TO INCREASING STUDENTS' CIVIC INTELLIGENCE (CIVIC INTELLEGENCE)

(Quasi Experiment Class VII SMPN 2 Garut and SMPN 1 Tarogong Kaler)

Salmaa R.N Imansyah

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2023

The low Civic Intelligence of students is caused by the low quality of Pancasila and Citizenship Education learning, lack of innovation and also the use of learning models to be able to increase comfort and fun in the learning atmosphere of students. Quantum Learning is a learning model that creates a comfortable and enjoyable atmosphere for students, so that Quantum Learning becomes a learning that can increase students' interest and can increase students' Civic Intelligence. This study aims to determine the extent to which the effectiveness of the Quantum Learning model in Civics learning is able to increase the Citizenship Intelligence of Students. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method in which there were two samples, namely the control class using conventional learning and the experimental class using the Quantum Learning model which was conducted in two schools, namely SMP Negeri 1 Tarogong Kaler and SMP Negeri 2 Garut. In this study, students in both schools gave a positive response to the use of the Quantum Learning model. In the initial measurement (pretest) there were no significant results, while in the final measurement (posttest) there were significant results regarding the increase in Citizenship Intelligence. Increasing Citizenship Intelligence is influenced by differences in different treatments in the two classes. The use of the Quantum Learning model given to the experimental class gives greater results compared to the control class which uses conventional learning. That way, the use of the Quantum Learning model proves to be effective in increasing the civic intelligence of students.

Keywords: *Civic Education, Learning Models, Civic Intelligence*

Salmaa R.N Imansyah, 2023

**EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN
KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) PESERTA DIDIK (Quasi Eksperimen VII SMPN 2 Garut Dan
SMPN 1 T Tarogong Kaler)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Tujuan Umum.....	12
1.3.2 Tujuan Khusus.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	26
2.2 Tinjauan Tentang Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intelligence</i>)	29
2.2.1 Konsep Warganegara	29
2.2.2 Teori Kecerdasan.....	31
2.2.3 Pengertian Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intelligence</i>).....	34

Salmaa R.N Imansyah, 2023

EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) PESERTA DIDIK (Quasi Eksperimen VII SMPN 2 Garut Dan SMPN 1 TTarogong Kaler)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Atribut <i>Civic Intelligence</i>	38
2.2.5 Pengembangan, Peningkatan, dan Pemeliharaan <i>Civic Intelligence</i>	43
2.3 Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	51
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	51
2.3.2 Konsep Dasar <i>Quantum Learning</i>	52
2.3.3 Karakteristik Model <i>Quantum Learning</i>	54
2.3.4 Prinsip <i>Quantum Learning</i>	58
2.3.5 Strategi Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	60
2.4 Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Pada Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan <i>Civic Intelligence</i> Peserta Didik	66
2.5 Alur Berfikir	69
2.6 Penelitian Terdahulu	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	73
3.1.1 Metode Penelitian.....	73
3.1.2 Desain Penelitian	74
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	75
3.2.1 Lokasi Penelitian	75
3.2.2 Populasi Penelitian	76
3.2.3 Sampel Penelitian	77
3.3 Definisi Operasional Variabel	77
3.3.1 <i>Quantum Learning</i>	77
3.3.2 Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intelligence</i>)	79
3.3.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80
3.4 Prosedur Penelitian	81
3.4.1 Tahap Pra Penelitian.....	81
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	82
3.4.3 Tahap Akhir.....	83

3.5 Variabel Penelitian.....	84
3.6 Instrumen Penelitian	85
3.6.1 Kuisisioner/Angket	85
3.6.2 Test	86
3.6.3 Studi Dokumentasi	86
3.7 Teknik Analisis Data	87
3.7.1 Analisis Kualitas Instrumen	87
3.7.2 Analisis data Kuantitatif.....	95
3.8 Hipotesis	98
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	101
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	108
4.2.1 Respon Peserta Didik Terhadap Model <i>Quantum Learning</i>	108
4.2.2 Hasil test awal (<i>Pretest</i>) Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
4.2.3 Hasil Peningkatan Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intelligence</i>) Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
4.2.4 Perbedaan Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119
4.2.4.1 Uji Prasyarat	120
4.2.4.2 Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intelligence</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.3.1 Respon siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	122
4.3.2 Hasil test awal (<i>pretest</i>) siswa pada Kelas Eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan kelas kontrol dengan menggunakan Pengajaran Konvensional dalam Pembelajaran PPKn.....	131
4.3.3 Peningkatan Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intellegence</i>) siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model <i>Quantum Learning</i>	

dengan kelas kontrol yang menggunakan Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol dalam Pembelajaran PPKn...	137
4.3.4 Perbedaan peningkatan Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intellegence</i>) peserta didik di kelas eksperimen dengan menggunakan model <i>Quantum Learning</i> dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional	147
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	157
5.1 Simpulan	157
5.1.1 Simpulan Umum.....	157
5.1.2 Simpulan Khusus.....	158
5.2 Implikasi.....	160
5.2.1 Implikasi Umum.....	160
5.2.2 Implikasi Khusus	161
5.3 Rekomendasi.....	162
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN.....	xl

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Variabel X dan Y	85
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	88
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas SMPN 1 Tarogong Kaler dan SMPN 2 Garut	89
Tabel 3.4 Kriteria uji Reabilitas	90
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas	90
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	92
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda	92
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	94
Tabel 3.9 Hasil Tingkat Kesukaran Soal	94
Tabel 3.10 Kriteria Indeks <i>Gain</i>	96
Tabel 3.11 Kriteria Angket	97
Tabel 3.12 Klasifikasi Interpretasi Angket	98
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMPN 2 Garut	101
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data SMPN 2 Garut	104
Tabel 4.3 Profil Sekolah SMPN 1 Tarogong Kaler	105
Tabel 4.4 Rekapitulasi data SMPN 1 Tarogong Kaler.....	107
Tabel 4.5 Langkah dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.6 Jarak Garis Kontinum mengenai Respon Peserta didik terhadap Model <i>Quantum Learning</i>	112
Tabel 4.7 Respon Peserta didik terhadap Model <i>Quantum Learning</i>	112
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.10 Gambaran Kecerdasan Kewargaan Peserta Didik	118
Tabel 4.11 Pengujian Normalitas	120
Tabel 4.12 Pengujian Homogenitas	121
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	122

Salmaa R.N Imansyah, 2023

EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) PESERTA DIDIK (Quasi Eksperimen VII SMPN 2 Garut Dan SMPN 1 T Tarogong Kaler)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka, Pengembangan, Peningkatan, dan Pemeliharaan Kecerdasan Kewargaan	44
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	70
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kelompok Non Ekuivalen.....	75
Gambar 3.2 Model Penelitian Quasi Eksperimen	84
Gambar 3.3 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	88
Gambar 3.4 Rumus <i>Cornbach Alpha</i>	90
Gambar 3.5 Rumus Daya Pembeda	91
Gambar 3.6 Rumus Tingkat Kesukaran Soal	93
Gambar 3.7 Rumus Indeks <i>Gain</i>	96
Gambar 3.8 Rumus Perhitungan Rata-Rata Angket	97
Gambar 3.9 Rumus Presentase Jawaban	98
Gambar 3.10 Rumus Simpangan Baku	99
Gambar 3.11 Rumus Nilai <i>T-hitung</i>	99
Gambar 4.1 Garis Kontinum Respon Peserta didik terhadap Model <i>Quantum Learning</i>	115
Gambar 4.2 Rata-Rata Skor Peningkatan KEcerdasan Kewargaan Peserta didik (<i>N-Gain</i>)	119
Gambar 4.3 Hasil Nilai rata-rata nilai pemahaman peserta didik terhadap model <i>Quantum Learning</i>	123
Gambar 4.4 Hasil Presentase Respon Peserta didik terhadap Penggunaan Model <i>Quantum Learning</i> di SMPN 1 Tarogong Kaler dan SMPN 2 Garut	124
Gambar 4.5 Hasil Rata-rata pengukuran awal (<i>pretest</i>) kelas eksperimen dan kelas kontrol	132
Gambar 4.6 Grafik Hasil rata-rata Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	137
Gambar 4.7 Rekapitulasi Hasil <i>N-Gain</i>	138

Gambar 4.8 Rekapitulasi Hasil rata-rata dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
Gambar 4.9 Perbandingan Hasil <i>N-Gain</i> SMPN 1 Tarogong Kaler dan SMPN 2 Garut.....	151

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- A, U., & Abdul, R. (2012). *Pendidikan Kewarga[negara]an (Civic Education)*. Kencana.
- Arifin, Z. (2010). *Penelitian Pendidikan Metododan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Kultural*. Prodi PKn SPs UPI.
- Creswell. (2015). *Riset Perencanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Pendidikan*. Pustaka Belajar.
- Damri, D., & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Kencana.
- Danial, E., & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium PKn UPI.
- Darmadi. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan*. AnImage.
- Daryanto. (2006). *Kamus Bahasa Indonesia*. Apollo.
- De Porter, B. (2007). The Impact Of Quantum Learning. *Quantum Learning Network*. <http://learningforum.com>
- De Porter, B., & Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning* (A. Abdurrahman (ed.)). Kaifa.
- De Porter, B., & Hernacki, M. (2011). *Quantum Teaching* (E. Siregar & H. Nara (ed.)). Kaifa.
- De Porter, B., Reardon, M., & Nourie, S. . (2005). *Quantum Teaching: Memperaktekan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Kaifa.
- De Porter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2001). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Kaifa.

- De Porter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2007). *Quantum Teaching: Mempraktekan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Kaifa.
- De Porter, B., Reardon, M., & Singer, S. (2007). *Quantum Teaching. Mempraktekan Quantum Learning di ruang-ruang kelas*. Kaifa.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*. Depdiknas.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2001). *Quantum Learning : membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (terjemahan Alwiyah Abdurrahman) (2016 ed.)*. Kaifa.
- Dewey, J. (1927). *The Public and Its Problems*. Ohio University Press.
- Djamiluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Emron, E., Anwar, Y., & Komariyah, I. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hasyim, U. (1979). *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Agama*. PT. Bina Ilmu.
- Ismail, & Hartati, S. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan (Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Indonesia)*. CV Penerbit Qiara Media.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Komalasari, K., & Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Implementasinya secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2009). *Metode Research (penelitian Ilmiah)*. Bumi Aksara.

- Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Poerwadarminto, W. J. . S. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penleitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lannya*. Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., & H, R. (2006). *Media Pendidikan*. PT. Rajawali Pers.
- Setiadi, E., M. (2007). *Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi (III)*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Somantri, N. (1976). *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Remaja Rosdakarya.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. PT. Remaha Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinarbaru.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D) (XXV)*. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, & Dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan (VII)*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Grup.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmmedia Buana Pustaka.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Taniredja, & Mustafidah. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konrutivistik*. Prestasi Pustaka.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan*

Kewarganegaraan. Alfabeta.

Wardina, U. (2004). *Psikologi Umum*. PT Bina Ilmu.

Winarno. (2013). *pembelajaran Pendidikan PKN (Isi, Strategi, dan Penilaian)*. Bumi Aksara.

Winarno, & Wijianto. (2010). *Ilmu Kewarganegaraan dalam Kontek Pendidikan Kewarganegaraan*. UNS Press.

Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perseptif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Widya Aksara Press.

Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Widya Aksara Press.

Winataputra, U. S., & Somantri, N. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis (Sapriya & R. Machfiroh (Ed.); Edisi Pert)*. La

SUMBER ARTIKEL DAN JURNAL

Bawamenewi, A. (2019). mplementasi Hak Politik Warga Negara. *Jurnal Warta Edisi 61*, 43–56.

Beck, J. (1996). The building of a nation and ideas of nationhood: Citizenship education in Malaysia. *In Citizenship curriculum in Asia and the Pacific*, 127–146.

Bull, B. . (2008). A Politically Liberal Conception of Civic Education. *Studies in Philosophy and Education*, 27(6), 449–460. <https://doi.org/10.1007/s11217-9097-z>

Chotimah, U. (2012). Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence , Civic Participation Dalam Civic Responsibility. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2012*, 324–333.

Concillio, G., De Liddo, A., Schuler, D., & Smith, J. (2017). Civic intelligence in an uncertain and threatening world. *ACM International Conference Proceeding Series, Part F1285*, 301–104.

Salmaa R.N Imansyah, 2023

EFEKTIVITAS MODEL QUANTUM LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN KEWARGAAN (CIVIC INTELLIGENCE) PESERTA DIDIK (Quasi Eksperimen VII SMPN 2 Garut Dan SMPN 1 T Tarogong Kaler)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1145/3083671.3083711>

- Firdaus, F. M. (2016). Pengaruh Quantum Learning Terhadap Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2), 89–100. <https://doi.org/10.17509/eh.v5i2.2839>
- Hendriani, A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1).
- Hidayah, Y., Sapriy, Darmawan, C., Malihah, E., & Karliani, E. (2020). Promoting Civic Intelligence in Applied Science to Promote Interaction between Science: An Overview in the Perspective of Citizenship Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3782–3791. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080859>
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 49–58. <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.49-58>
- Juwana, H. (2021). *Pendahuluan*. 3(Pasal 3), 23–30.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kusumawardani, I. (2016). Penerapan Quantum Learning Untuk Meningkatkan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 20*, 20(1), 923–933.
- Lee, W. O. (2004). Emerging conceptts of citizenship in the Asian context. in W. O Lee, D. L Grossman, K. J. Kennedy, & G. P. Fairbrother (Ed). *Citizenship Education in Asua and the Pasific. Conseptts and Issue*.
- Maftuh, B., & Sapriya. (2005). Pembelajaran PKn melalui Konsep. *Civicus*, 1.
- Masrukhi. (2018). Pengembangan Civic Intellegence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 1, 14–28.
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan , Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*, 8(1), 116–127.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.442>

- Muhamad Afandi. (2014). PTK, Pembelajaran, Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah “PENDIDIKAN DASAR,”* 1(1)
- Öğrenme, K., İlköğretim, Y., Sınıf, Ö., Fen Başarısı, K., Ve Tutumlarına, E., İncelenmesi,) M, Bahaddin, A., & Ay, Y. (2014). An Investigation the Effect of Quantum Learning Approach on Primary School 7th Grade Students’ Science Achievement, Retention and Attitude. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education*, 5(2), 11–23. <http://www.eab.org.tr><http://ijrte.eab.org.tr>
- Print, M. (1999). Introduction Civic Education and Civil Society in the Asia-Pacific. In M. Print, J. Ellickson-Brown, & A.R. Baginda (EDd). *Civic Education For Civil Society*, 9–18.
- Samsuri. (2006). Pembentukan Warga Negara Demokratis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *PKn Progresif*, 1.
- Sartika, L. D., Joebagio, H., & Susanto, S. (2020). Model Pembelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Catur Guru sebagai Civic Intelligence di Bali. *Yupa : Historical Studies Jpurnal*, 4 (1), 1–8. <https://doi.org/10.30872/yupa.v4i1.172>
- Schuler, D. (2001). Cultivating society’s civic intelligence: Patterns for a new “world brain.” *Information Communication and Society*, 4(2), 157–181. <https://doi.org/10.1080/13691180110044434>
- Schuler, D. (2005). Cultivating society’s civic intelligence: Patterns for a new “world brain.” *ommunity Informatics: Shaping Computer-Mediated Social Networks*, 25(3), 284–304. <https://doi.org/10.1080/13691180122844>
- Schuler, D. (2009). *Communities, technology, and civic intelligence*. 61. <https://doi.org/10.1145/1556460.1556470>
- Schuler, D. (2010a). Community networks and the evolution of civic intelligence. *AI and Society*, 25(3), 291–307. <https://doi.org/10.1007/s00146-009-0260-z>
- Schuler, D. (2010b). Online deliberation and civic intelligence. *Open government: Transparency, collaboration, and participation in practice*, 91–103.
- Schuler, D. (2012). Civic intelligence and CSCW. *IFIP Advances in Information and Communication Technology*, 386 AICT, 369–375.

- https://doi.org/10.1007/978-3-642-00A33332-3_34
- Schuler, D. (2014). Pieces of Civic Intelligence: Towards a capacities framework. *E-Learning and Digital Media*, 11(5), 518–529. <https://doi.org/10.2304/elea.2014.11.5.518>
- Schuler, D. (2016). Smart Cities + Smart Citizens = Civic Intelligence? *Human Smart Cities*, 41–60. https://doi.org/10.1007/978-3-319-33024-2_3
- Soh, T., Arsad, N., & Osman, K. (2012). The Relationship of 21st Century Skills on Student's Attitude and Perception Towards Physics. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 7(C), 546–554.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85–92. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Supriyoko, K. (2003). *Sistem pendidikan nasional dan peran budaya dalam pembangunan berkelanjutan*. In *Seminar Pembangunan Hukum Nasional VIII*. Denpasar. 14–18.
- TJAHYANTI, S., & CHAIRUNNISA, N. (2021). Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Media Bisnis*, 12(2), 127–132. <https://doi.org/10.34208/mb.v12i2.917>
- Torney-Putra, & Et.al. (2001). *Citizenship and Education in Twenty-eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*. The International Association of Evaluation Achievement.
- U.S Department of Education Office of Communication and Outreach. (2005). *Helping Your Child Become a Responsible Citizen*. www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.
- Usmi, R., & Puspitaningrum, A. (2022). Kajian pendidikan kewarganegaraan abad 21 untuk membentuk kecerdasan kewargaan yang berkeadaban publik. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23345>
- Wikandaru, R. (2012). Aliran Pendidikan Progressivisme dan Kontribusinya dalam Pengembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Civic*, II(1), 143–155.
- boratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Yasin, J. (2009). Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam batas-batas tertentu telah difahami orang , akan tetapi karena setiap orang melakukan akitivitas yang beraneka ragam dalam kehidupan kenegaraan , maka apa yang menjadi hak dan kewajibannya seringkali terlupakan . Dalam. *Hak Dan Kewajiban Warga Negara*, 1–18.

Zakaria, S. . (2021). *Keluwasan Teori Kecerdasan*. 3(4), 47–70.

SUMBER TESIS

Aini, D. N. (2017). *Budaya Membaca dengan Media Pohon Gelis (Gerakan Literasi Sekolah) dalam Mengembangkan Civic Intelligence Siswa (Studi Deskriptip di SMPN 3 Subang Tahun 2016-2017)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Fauzia, A. N. (2022). *Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Literasi Informasi Seksual Melalui Quantum Learning (Studi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas Enam Tahun Ajaran 2021/2022)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Melisa, I. (2019). *Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep NKRI (Penelitian Tindakan Kelas XII IA 5 Semester 2 SMA Negeri 2 Subang)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Muslim, I. J. (2022). *Kajian Kecerdasan Kewargaan (Civic Intelligence) dalam Program Organisasi Benteng Komunitas Sosial di Tangerang (Studi Kasus Implementasi Kebijakan Tata Organisasi Pengurus Benteng Komunitas Sosial Tangerang)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Puspitasari, W. D. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kemerdekaan (Eksperimen Kuasi di SDN Majalengka Kulon dan SDN Tarikolot I Kabupaten Majalengka)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. UPI Bandung.

SUMBER UNDANG-UNDANG

Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*. Depdiknas.

Depdiknas. (2016). *Peraturan Menteri No 22 Tahun 2016*. 15(May), 58.
<https://doi.org/10.16258/j.cnki.1674-5906.2006.01.022>

SUMBER LAIN

<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/3077FBA3CBC8E9491CE4> diakses pada 30 Juni 2023

<https://edukasi.sindonews.com/>, diakses pada 26 Januari 2023