

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan rumus Wilcoxon, mengenai pengaruh penerapan permainan *cheerleaders* dalam meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tunarungu, diperoleh hasil bahwa permainan *cheerleaders* dapat meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tunarungu.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, permainan *cheerleaders* dapat meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tunarungu, dari kesimpulan tersebut maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, diantaranya :

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat berguna bagi para guru sebagai alternatif pembelajaran, sehingga akan menjadi solusi yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan kemampuan anak berkebutuhan khusus terutama anak tunarungu yang mengalami permasalahan dalam membaca ujaran. Oleh sebab itu, disarankan kepada para guru untuk mencoba menerapkan permainan *cheerleaders* ini pada saat kegiatan pembelajaran. Melalui penerapan permainan ini, anak tunarungu akan semakin senang belajar membaca ujaran dikarenakan semua indera sensoris yang berfungsi dengan baik dapat teroptimalkan pada saat proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini baru diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda saja. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak serta tidak

Renny sri hardayanti, 2013

Penerapan permainan *cheerleaders* dalam meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tuna rungu

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu

terpatok kepada pengoptimalan membaca ujaran kata, melainkan dapat dikembangkan kepada kalimat, diteruskan menjadi paragraf yang menggambarkan topik tertentu dan seterusnya dengan tingkat keberfungsian organ pendengaran yang beragam serta variasi gerakan yang relatif lebih banyak.



Renny sri hardayanti, 2013

Penerapan permainan chherleaders dalam meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tuna rungu

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu