PENERAPAN PERMAINAN CHEERLEADERS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dariSyarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Khusus



Oleh RENNY SRI HERDIANTY 0907136

JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Renny sri hardayanti, 2013

Penerapan permainan chherleaders dalam meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tuna rungu

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu

Penerapan Permainan Cheerleaders Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ujaran Kata Benda Pada Anak Tunarungu

Oleh Renny Sri Herdianty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk m<mark>emenu</mark>hi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Renny Sri Herdianty 2013 Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2013 Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RENNY SRI HERDIANTY

0907136

PENERAPAN PERMAINAN CHEERLEADERS

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN

KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd. NIP. 19700417 199402 2001

Pembimbing II

Drs. Endang Rusyani, M.Pd. NIP. 19570510 198503 1003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Renny sri hardayanti, 2013

Drs. Sunaryo, M.Pd.

NIP. 19560722 1985031 1001



Renny sri hardayanti, 2013

Penerapan permainan chherleaders dalam meningkatkan kemampuan membaca ujaran kata benda pada anak tuna rungu

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu