

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik baik kelas A maupun kelas B mengalami peningkatan yang signifikan. Peserta didik menjadi lebih termotivasi dan semangat dalam mencari sebuah ide maupun menciptakan sebuah produk. Selain itu, pemahaman terhadap materi yang disampaikan oleh pendidik dapat dipahami dengan baik.
2. Dari kedua model pembelajaran yang diuji pada kelas A dan kelas B diperoleh kesimpulan bahwa, model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik dibanding dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam penerapan pada mata pelajaran PKK. Kesimpulan ini mengacu kepada beberapa aspek penilaian, seperti pada penilaian ranah kognitif hasil yang diperoleh dari kelas A dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* mendapatkan nilai rata-rata yang lebih tinggi dibanding kelas B dengan model pembelajaran *Discovery Learning*. Dari ranah afektif, kelas A lebih unggul dibanding kelas B dengan motivasi belajar, kreativitas, tanggung jawab dan semangat belajarnya. Terakhir dari ranah psikomotor, kelas A jauh lebih cepat, rapi dan efektif dalam menyelesaikan pekerjaan.

5.2 Implikasi

Dalam hal belajar mengajar, seorang guru dituntut untuk dapat meningkatkan kualitas peserta didiknya, baik dari segi pengetahuan, sikap, maupun keterampilannya. Oleh karena itu seorang guru harus bisa melakukan pendekatan yang dapat menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didiknya. Salah satu terobosan yang dapat dilakukan oleh guru adalah menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajarannya, sehingga peserta didik dapat mengeluarkan potensi terbaiknya, peserta didik dapat termotivasi dan dapat berperan aktif dalam

proses pembelajaran. Guru pengajar mata pelajaran PKK dapat menerapkan model pembelajaran PjBL dan *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar, baik ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor. Sejalan dengan itu, pihak sekolah pun harus turut serta dalam memfasilitasi terselenggaranya pembelajaran yang inovatif baik dari segi media pembelajaran maupun model pembelajarannya. Hasil dari penelitian ini juga sangat penting untuk peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan untuk mengembangkan model pembelajaran yang paling tepat untuk diterapkan pada mata pelajaran PKK.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan untuk lebih semangat belajar, lebih aktif dalam pembelajaran, karena di zaman yang semakin maju ini peserta didik dituntut untuk lebih aktif. Harus memiliki motivasi yang tinggi supaya tidak gampang terpengaruhi lingkungan sekitar.

2. Bagi Sekolah

Untuk pihak sekolah, model pembelajaran konvensional yang diterapkan harus sudah dirubah baik itu dengan model pembelajaran *Project based Learning* ataupun *Discovery learning*. Kedua model tersebut dapat diterapkan menyesuaikan dengan materi ajar yang akan diberikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Tidak menutup kemungkinan ada model dan metode pembelajaran lain yang lebih tepat untuk dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dalam mata pelajaran PKK dan juga beberapa aspek yang belum diungkap pada penelitian ini.