

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran dalam Konstruktivisme.....	10
B. Hakikat <i>Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah).....	12
C. Macam-macam <i>Problem Solving</i>	14
D. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen.....	16
E. Teori Penerapan Ksp dalam Pengendalian	27
F. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Alur Penelitian.....	35
C. Subyek Penelitian.....	37

D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Pembelajaran.....	49
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen.....	49
2. Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa.....	59
B. Hasil Belajar Siswa.....	75
C. Sikap Siswa Selama Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen.....	80
D. Kinerja Siswa Selama Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah Pemecahan Masalah Model Mothes.....	17
3.1 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes.....	42
3.2 Skala Kategori Kemampuan.....	46
4.1 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	55
4.2 Kemampuan Siswa dalam Mengemukakan Hipotesis.....	59
4.3 Kemampuan Siswa dalam Menentukan Judul dan Tujuan Eksperimen.....	61
4.4 Kemampuan Siswa dalam Membuat Prosedur Eksperimen.....	63
4.5 Kemampuan Siswa dalam Menentukan Alat dan Bahan.....	65
4.6 Kemampuan Siswa dalam Mencatat Data Pengamatan.....	66
4.7 Kemampuan Siswa dalam Membuat Kesimpulan dan Abstraksi.....	68
4.8 Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tugas Konsolidasi.....	70
4.9 Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Secara Keseluruhan.....	72
4.10 Skor Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Berdasarkan Kelompok.....	75
4.11 Skor Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan.....	78
4.12 Nilai Kemampuan Afektif Siswa.....	80
4.13 Nilai Keterampilan Mengencerkan Larutan.....	82
4.14 Keterampilan Mengamati.....	84
4.15 Kemampuan Psikomotor Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian.....	36
4.1 Grafik Sebaran Nilai Kemampuan Siswa dalam Mengemukakan Hipotesis.....	60
4.2 Grafik Sebaran Nilai Siswa dalam Menentukan Judul dan Tujuan.....	62
4.3 Grafik Sebaran Nilai Siswa dalam Membuat Prosedur Eksperimen.....	64
4.4 Grafik Sebaran Nilai Siswa dalam Menentukan Alat dan Bahan...	65
4.5 Grafik Sebaran Nilai Siswa dalam Mencatat Data Pengamatan.....	67
4.6 Grafik Kemampuan Siswa dalam Membuat Kesimpulan dan Abstraksi.....	69
4.7 Grafik Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tugas Konsolidasi.....	71
4.8 Grafik Sebaran Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Secara Keseluruhan.....	73
4.9 Grafik Skor Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Berdasarkan Kelompok.....	76
4.10 Grafik Skor Rata-rata Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan.....	79
4.11 Grafik Kemampuan Afektif Siswa.....	81
4.12 Grafik Kemampuan Mengencerkan Larutan.....	83
4.13 Grafik Keterampilan Mengamati.....	85
4.14 Grafik Kemampuan Psikomotor Siswa Secara Keseluruhan.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A		Halaman
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
A.2	Naskah Bahan Ajar Siswa.....	135
A.3	Kegiatan Eksperimen.....	148
A.4	Distribusi Soal Pretes dan Postes.....	169
A.5	Pedoman Wawancara.....	183
A.6	Data Pengelompokkan Siswa (Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah).....	184
LAMPIRAN B		
B.1	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	186
B.2	Soal Tes (<i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>).....	200
B.3	Format Observasi Pembelajaran.....	210
B.4	Format Observasi Kemampuan Psikomotor.....	212
B.5	Format Observasi Kemampuan Afektif.....	218
B.6	Standar Penilaian LKS	221
LAMPIRAN C		
C.1	Hasil Uji Reliabilitas.....	223
C.2	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran (P) dan Daya Pembeda (D).....	226
C.3	Data Perolehan Skor Pretes Siswa Secara Keseluruhan.....	227
C.4	Data Perolehan Skor Postes Siswa Secara Keseluruhan.....	229
C.5	Data Perolehan Skor Pretes, Postes dan N-Gain Siswa Secara Keseluruhan.....	231
C.6	Data Perolehan Skor Pretes, Postes dan N-Gain Siswa	

Berdasarkan Kelompok.....	233
C.7 Data Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	235
C.8 Data Nilai Afektif Siswa.....	238
C.9 Data Kemampuan Psikomotor Siswa Per Kelompok.....	240
C.10 Transkrip Hasil Wawancara.....	247

LAMPIRAN D

D.1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	255
D.2 Surat Keterangan Penelitian.....	258
D.3 Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	259

