

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan saran yang diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang penggunaan Media Visual dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*” yang ditinjau dari penggunaan media realia (nyata), media *flipchart* dan media visual program *microsoft powerpoint* pada peserta didik kelas XI Bidang Keahlian Pariwisata SMK 45 Lembang Bandung Tahun Ajaran 2011-2012.

A. Kesimpulan

Kesimpulan ini disusun berdasarkan tinjauan hasil pemaparan data dan pembahasan hasil penelitian pendapat peserta didik tentang penggunaan Media Visual dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*” yang diperoleh pada kriteria sangat setuju, untuk lebih jelasnya secara rinci diuraikan sebagai berikut:

1. Pendapat Peserta Didik Tentang Penggunaan Media Visual Realia (Nyata) Dalam Pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*”

Peserta didik berpendapat sangat setuju apabila Guru menggunakan Media Visual Realia (Nyata) dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*” di kelas, sehingga peserta didik memiliki pengetahuan tentang hidangan pembuka (*Appetizer*), jenis hidangan pembuka, bahan pembuatan hidangan pembuka, klasifikasi hidangan pembuka seperti *Salad*,

Canape, dan *Resoles* serta dapat menambah pengetahuan peserta didik tentang bagaimana teknik penyimpanan hidangan pembuka secara nyata atau langsung.

2. Pendapat Peserta Didik Tentang Penggunaan Media *Flipchart* Dalam Pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*”

Peserta didik berpendapat setuju apabila Guru menggunakan media *flipchart* dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*” di kelas, sehingga memudahkan peserta didik untuk mencerna dan memahami pengetahuan tentang hidangan pembuka (*Appetizer*), jenis hidangan pembuka, bahan pembuatan hidangan pembuka, klasifikasi hidangan pembuka seperti *Salad*, *Canape*, dan *Resoles* serta dapat menambah pengetahuan peserta didik tentang bagaimana teknik penyimpanan hidangan pembuka.

3. Pendapat Peserta Didik Tentang Penggunaan Media Visual Program *Microsoft Powerpoint* Dalam Pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*”

Peserta didik berpendapat sangat setuju apabila Guru menggunakan media visual program *microsoft powerpoint* dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*” di kelas, sehingga peserta didik lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajari pengetahuan tentang hidangan pembuka (*Appetizer*), jenis hidangan pembuka, bahan pembuatan hidangan pembuka, klasifikasi hidangan pembuka seperti *Salad*, *Canape*, dan *Resoles* serta dapat menambah pengetahuan peserta didik tentang bagaimana teknik penyimpanan hidangan pembuka.

B. Saran

Saran disusun berdasarkan kesimpulan penelitian. Penulis mencoba mengemukakan saran yang dapat dijadikan bahan masukan bagi Guru dan Pihak SMK 45 Lembang serta peserta didik pada Program Keahlian Pariwisata, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru dan SMK 45 Lembang

Hasil penelitian pada skripsi ini menggambarkan bahwa peserta didik berpendapat sangat setuju tentang penggunaan media visual dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*”, sehingga diharapkan guru dapat merancang, menyusun dan membuat media pembelajaran yang dikemas lebih menarik lagi, untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dan nilai pembelajaran peserta didik.

2. Peserta Didik Program Keahlian Pariwisata SMK 45 Lembang Bandung

Hasil penelitian pada skripsi ini menggambarkan bahwa peserta didik sangat setuju tentang penggunaan media visual dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*”, sehingga diharapkan peserta didik lebih termotivasi dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses belajar yang diharapkan akan lebih mendorong keikutsertaan peserta didik dalam mengikuti proses belajar di kelas.

3. Peneliti

Peneliti dapat menambah dan meningkatkan wawasan, serta menambah pengalaman dalam membuat skripsi mengenai pendapat peserta didik tentang

penggunaan Media Visual dalam pembelajaran “Mengolah dan Menyajikan Hidangan Pembuka dan *Salad*” serta sebagai sarana mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah penulis peroleh selama perkuliahan.

