

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pemikiran tentang makna serta pengertian pendidikan bergerak secara dinamis dari masa ke masa. Pemikiran ini didasarkan pada pengetahuan baru yang didapat dari berbagai temuan dan perubahan yang dinamis terhadap sebagian sistem pendidikan yang ada (Rahman et al., 2022). Pendidikan berperan penting dalam membentuk generasi muda menjadi individu yang cerdas, kritis, dan mampu beradaptasi dalam era informasi digital yang terus berkembang pesat. Hal ini juga yang mengantarkan adanya perubahan-perubahan dasar pendidikan khususnya pada komponen pendidikan bidang kurikulum yang diberlakukan di Indonesia. Kurikulum yakni representasi dari visi, misi, dan tujuan pendidikan serta muatan nilai-nilai kunci yang dikonversikan agar siswa dapat menggapai tujuan pendidikan (Khoirurrijal et al., 2022). Kurikulum harus terus dimodifikasi dan disempurnakan agar dapat bersaing serta dapat mencerminkan perkembangan kemajuan teknologi. Oleh karenanya, arah dan tujuan kurikulum berkembang dan berubah mengikuti dinamika perubahan sosial yang ditimbulkan oleh berbagai variabel internal dan eksternal. Salah satu tantangan dalam pendidikan saat ini adalah bagaimana menyediakan metode pembelajaran yang adaptif dan inovatif agar peserta didik dapat mengembangkan literasi informasi yang kokoh. Keterampilan literasi informasi menjadi sangat penting, khususnya dalam menghadapi berbagai konten yang beredar di media sosial dan internet.

Kurikulum Merdeka merupakan upaya terbaru pemerintah dalam merespon dinamika perkembangan zaman dan teknologi termasuk dalam menghadapi ketimpangan proses pendidikan yang menyebabkan penurunan kecakapan siswa akibat dari *learning loss* (Cerelia et al., 2021). Melalui kurikulum ini, siswa diharapkan dapat menjadi individu yang mandiri, kreatif, dan kritis dalam memecahkan masalah serta memiliki kemampuan literasi yang tinggi dalam menyaring informasi yang mereka temui.

Kurikulum Merdeka didesain untuk memaksimalkan kemampuan proses pembelajaran yang dirancang interaktif yang salah satu caranya yaitu dengan mengembangkan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka berbasis *website*. *Jobsheet* adalah media pembelajaran yang berisi seperangkat petunjuk dan digunakan untuk membimbing siswa dalam mempelajari dan menguasai kompetensi praktik keterampilan dan dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang membantu tercapainya tujuan pembelajaran (Kurniawan & Effendi, 2020). Sedangkan *Jobsheet* interaktif pada praktikum merupakan inovasi pembelajaran yang berperan dalam menginspirasi pembaharuan gaya belajar serta peningkatan kompetensi siswa dalam melaksanakan praktikum, serta meningkatkan semangat belajar siswa, menarik perhatian siswa terhadap materi, dan meningkatkan performa dan efisiensi saat melaksanakan praktikum (Nopitasari & Purnama, 2012).

Berdasarkan temuan pengamatan yang dilakukan peneliti selama Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) di SMK Negeri 4 Bandung, ditemukan bahwa kompetensi siswa dalam menguasai praktikum dengan benar masih dikategorikan rendah. Selama proses pelaksanaan praktikum, keaktifan siswa masih dinilai kurang terutama dalam mengkaji dan mempelajari *jobsheet* yang diberikan akibatnya, siswa cenderung pasif dan berakibat terhadap hasil belajar siswa. *Jobsheet* tradisional sering kali terbatas dalam merangsang keterlibatan siswa dan kesesuaian dengan perkembangan teknologi informasi. Oleh karena itu, pengembangan *jobsheet* berbasis *website* menjadi alternatif yang menarik. Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) merupakan pendepatan sistematis yang dapat digunakan dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi *jobsheet* berbasis *website* ini.

Berdasarkan fenomena yang telah dijabarkan di atas, penelitian pengembangan *jobsheet* berbasis *website* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika sekolah menengah kejuruan menggunakan model ADDIE menjadi relevan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menyediakan media pembelajaran yang inovatif dan adaptif untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan literasi informasi yang diperlukan dalam era informasi digital. Selain

itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan panduan bagi pendidik dan pengembang kurikulum dalam merancang materi pembelajaran yang relevan dengan tuntutan zaman.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika berbasis *website*, mengetahui efektivitas penggunaan *jobsheet*, dan mengetahui pendapat siswa terhadap *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika berbasis *website*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada fenomena yang telah dibahas pada sub pembahasan sebelumnya, maka pertanyaan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan?
2. Bagaimana efektivitas penggunaan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan?
3. Bagaimana pendapat siswa terhadap *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini akan meneliti tentang pengembangan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka berbasis *website* dengan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Menghasilkan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan.
2. Mengetahui efektivitas penggunaan *jobsheet* Kurikulum Merdeka teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan.
3. Mengetahui pendapat siswa terhadap *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan.

1.4 Batasan Masalah

Penelitian ini akan berfokus pada pengembangan *jobsheet* berliterasi Kurikulum Merdeka yang dilakukan hanya pada salah satu *jobsheet* praktikum yang ada pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian di jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 4 Bandung yaitu praktikum pembuatan PCB *power supply* manual dengan subjek penelitian yakni siswa kelas X TELK 3 Teknik Elektronika. Media pembelajaran yang dikembangkan merupakan *jobsheet* cetak berbasis kertas. Adapun perangkat lunak (*software*) yang digunakan dalam membangun *website jobsheet* yaitu *Google Sites*.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru dari dua aspek yaitu teori dan praktis. Dari segi teori, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih mendalam mengenai bidang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dalam penelitian pengembangan *jobsheet* berbasis *website* serta dapat menjadi rujukan bagi penelitian yang akan datang yang meneliti pada subjek penelitian yang sama.

Dari aspek praktis, penelitian diharapkan bisa menjadi rujukan bagi para praktisi pendidikan seperti guru, dosen, orang-orang yang tertarik dalam bidang pengembangan media pembelajaran untuk membantu dalam proses belajar-mengajar serta dapat menjadi rujukan alternatif pengembangan media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran praktikum.

1.6 Sistematika Penelitian

Penyajian skripsi ini disusun kedalam lima sub-pembahasan utama yang dinyatakan pada Bab I sampai Bab V dengan rincian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Pendahuluan mencakup sub-bab yang terdiri dari (1) latar belakang penelitian sebagai dasar penelitian dilakukan, (2) rumusan masalah untuk memfokuskan alasan penelitian ini diadakan, (3) tujuan penelitian yang berdasarkan pada rumusan masalah, (4) manfaat penelitian yang terdiri dari aspek teori dan praktis, dan (5)

Lissa Sri Julia Intaniawati, 2023

**PENGEMBANGAN JOBSHEET BERLITERASI KURIKULUM MERDEKA TEKNIK ELEKTRONIKA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sistematika penulisan skripsi untuk memudahkan pencarian serta penjelasan terkait susunan skripsi.

Bab II Kajian Pustaka

Bab ini memberikan uraian tentang teori, pengembangan, dan kriteria media pembelajaran, teori *jobsheet* praktikum beserta fungsi, tujuan, prinsip dasar, dan langkah-langkah penyusunan *jobsheet*, pengertian *website*, pengertian *Google Sites*, pengertian literasi, pengertian Kurikulum Merdeka, dasar-dasar program keahlian teknik elektronika, dan pengertian model pengembangan ADDIE.

Bab III Metodologi Penelitian

Bab III menjelaskan tentang proses penelitian yang dibagi ke dalam enam sub-bab yaitu desain penelitian dan prosedur pengembangan, partisipan dan tempat penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan

Bab empat membahas tentang pemaparan data hasil penelitian dan pembahasannya yang didasarkan kepada rumusan penelitian. Hasil penelitian dijelaskan melalui interpretasi data melalui tabel, grafik, dan gambar serta deskripsi data secara rinci untuk merumuskan hasil penelitian.

Bab V Kesimpulan

Bab V memberikan uraian tentang kesimpulan, implikasi, dan saran yang didapat dari penelitian. Uraian kesimpulan dijelaskan berdasarkan tujuan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.