

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERLITERASI KURIKULUM
MERDEKA TEKNIK ELEKTRONIKA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Telekomunikasi*



Oleh:

Lissa Sri Julia Intaniawati

E.0451.1902783

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERLITERASI KURIKULUM
MERDEKA TEKNIK ELEKTRONIKA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**

Oleh:

Lissa Sri Julia Intaniawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik
Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Lissa Sri Julia Intaniawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

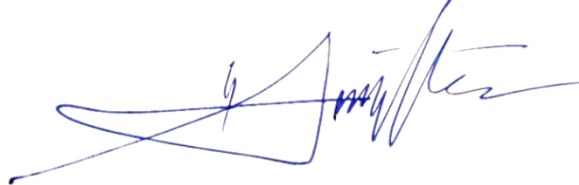
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lissa Sri Julia Intaniawati
E.0451.1902783

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERLITERASI KURIKULUM
MERDEKA TEKNIK ELEKTRONIKA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**

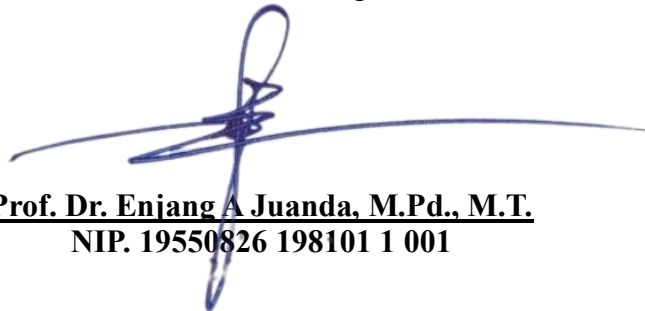
Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



Wawan Purnama, S.Pd., M.Si.
NIP. 19671026 199403 1 004

Dosen Pembimbing II,



Prof. Dr. Enjang A Juanda, M.Pd., M.T.
NIP. 19550826 198101 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro,



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.
NIP. 19720119 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Jobsheet Berliterasi Kurikulum Merdeka Teknik Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian ahri ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Lissa Sri Julia Intaniawati
E.0451.1902783

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Jobsheet* Berliterasi Kurikulum Merdeka Teknik Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada nabi junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti ajaran beliau hingga hari akhir.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro dengan konsentrasi Teknik Telekomunikasi.

Dalam proses pelaksanaannya, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yakni:

1. Bapak Dr. Sri Harto, S.Pd., M.Pd. (Alm) dan Ibu Dr. Sri Handayani, S.Pd., M.Pd. selaku orang tua dari penulis yang telah menjaga, menyayangi, mendukung, membimbing, serta mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Cindy Sri Meidina Adeliyani dan Muhammad Reyhan Adiwibowo selaku adik-adik dari penulis serta seluruh keluarga yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan penulis.
3. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Ir. Hj. Arjuni Pantjawati, M.T. selaku Ketua KBK Teknik Telekomunikasi, Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Mukhidin, S.T., M.Pd. selaku Dosen Wali penulis yang telah membantu penulis dari awal hingga berakhir masa perkuliahan.
6. Bapak Wawan Purnama, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Prof. Dr. Enjang A Juanda, M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi penulis yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah membantu dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
9. Seluruh pihak sekolah SMK Negeri 4 Bandung yang telah bersedia bekerjasama untuk membantu terlaksananya penelitian ini.

10. Icha Sintiyani Suwandi dan Hilman Permana yang selalu memotivasi penulis, memberikan dukungan, memberikan doa serta tenaga kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Seluruh sahabat Fraksi (Ipeh, Fatin, Anisah, Tini, Wahyu, Aldi, Ucup, Zamzam, Syahrul, Rafy, Zulfa, Surya, Anwar) yang telah membantu, menemani, dan mendukung penulis selama di kampus maupun diluar kampus.
12. Seluruh teman-teman kelas PTE-EK 2019, PTEA 2019, dan HME FPTK UPI.
13. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu terimakasih atas doa serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2023
Penulis,



Lissa Sri Julia Intaniawati
E.0451.1902783

ABSTRAK

Abstrak: Kurikulum Merdeka yang dicanangkan oleh pemerintah untuk mengatasi adanya *learning loss* membuka jalan bagi setiap guru untuk dapat mengeksplorasi pembelajaran supaya lebih mudah diterima dan bermakna namun tetap mampu beradaptasi mengikuti perkembangan teknologi. *Jobsheet* yang bersifat monoton dan berbasis kertas pada praktikum menyebabkan siswa cenderung pasif dan berpusat kepada guru, sehingga diperlukan pengembangan *jobsheet* yang efektif dalam menginspirasi pembaharuan gaya belajar siswa serta meningkatkan performa siswa yang berbasis *website* sehingga tidak terbatas ruang dan waktu. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) menghasilkan *jobsheet* berliterasi kurikulum merdeka berbasis *website*, (2) mengetahui efektivitas penggunaan pengembangan *jobsheet*, dan (3) mengetahui pendapat siswa terhadap pengembangan *jobsheet* berliterasi kurikulum teknik elektronika Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Research and Development (R&D)* berbasis model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation, and Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *jobsheet* berbasis *website* sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran siswa, bersifat sangat efektif karena terdapat kesesuaian antara tujuan dan pelaksanaan praktikum serta *jobsheet* yang dikembangkan meningkatkan hasil belajar siswa, dan membuat siswa merasa antusias, aktif, serta mendapatkan pengalaman baru dengan diterapkannya pengembangan *jobsheet* berbasis *website*.

Kata kunci: kurikulum merdeka, pengembangan *jobsheet*, *website jobsheet*, teknik elektronika, sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

Abstract – The independent curriculum launched by the government to overcome learning loss paves the way for every teacher to be able to explore learning to be more acceptable and meaningful but still able to adapt to technological developments. Monotonous and paper-based jobsheet in practicum cause students to tend to be passive and teacher-centered, so it is necessary to develop effective jobsheet to inspire the renewal of student learning styles and improve student performance based on websites so that they are not limited by space and time. The objectives of this study are: (1) to produce a website-based independent curriculum literacy jobsheet, (2) to know the effectiveness of using jobsheet development, and (3) to know students' opinions on the development of a literate jobsheet for the electronic engineering curriculum of Vocational High Schools (SMK). The method is based on the ADDIE development model (analyze, Design, Develop, Implementation, and Evaluation). The results showed that the development of a website-based jobsheet to the needs of the student learning process is very effective because there is a match between the objectives and implementation of practicum and the developed jobsheet improves student learning outcomes, and makes students feel enthusiastic, active, and get new experiences with the implementation of website-based jobsheet development.

Keywords – Independent Curriculum, Jobsheet Development, Jobsheet Website, Electrical Engineering, Vocational High School

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Batasan Masalah | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6 Sistematika Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Media Pembelajaran..... | 6 |
| 2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran | 7 |
| 2.1.2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 7 |
| 2.2 <i>Jobsheet</i> Praktikum..... | 8 |
| 2.2.1 Fungsi dan Tujuan <i>Jobsheet</i> Praktikum | 8 |
| 2.2.2 Prinsip Dasar Pembuatan Media <i>Jobsheet</i> | 9 |
| 2.2.3 Langkah-Langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i> | 9 |
| 2.3 <i>Website</i> atau <i>World Wide Web (WWW)</i> | 11 |
| 2.4 <i>Google Sites</i> | 12 |
| 2.5 Literasi..... | 15 |
| 2.6 Kurikulum Merdeka | 17 |
| 2.7 Dasar-Dasar Program Keahlian Teknik Elektronika | 18 |
| 2.8 Model ADDIE | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Desain Penelitian dan Prosedur Pengembangan | 20 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 25 |

| | |
|--|----|
| 3.3 Populasi dan Sampel | 25 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 27 |
| 3.5.1 Instrumen Uji Validasi Ahli Materi | 27 |
| 3.5.2 Instrumen Uji Validasi Media..... | 28 |
| 3.5.3 Instrumen Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 28 |
| 3.5.5 Instrumen Pendapat Siswa..... | 29 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 30 |
| 3.6.1 Menghitung Nilai Rata-Rata..... | 30 |
| 3.6.2 Analisis Data Penilaian Angket | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 32 |
| 4.1.1 Hasil Penelitian Pengembangan <i>Jobsheet</i> Berliterasi Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> | 32 |
| 4.1.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)..... | 33 |
| 4.1.1.1.1 Analisis Kebutuhan..... | 33 |
| 4.1.1.1.2 Analisis Siswa dan Kurikulum..... | 34 |
| 4.1.1.1.3 Merumuskan Tujuan Pembelajaran..... | 35 |
| 4.1.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>) | 35 |
| 4.1.1.2.1 Desain <i>User Interface</i> (UI) dan <i>User Experience</i> (UX) berbasis <i>website</i> | 35 |
| 4.1.1.2.2 Rancangan Materi Pengembangan <i>Jobsheet</i> | 42 |
| 4.1.1.2.3 Penyusunan <i>Jobsheet</i> | 42 |
| 4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)..... | 43 |
| 4.1.1.3.1 Validasi <i>Expert Judgment</i> Bidang Materi | 43 |
| 4.1.1.3.2 Validasi Ahli Bidang Media | 47 |
| 4.1.1.4.1 Hasil Angket Pendapat Siswa | 52 |
| 4.1.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 56 |
| 4.1.1.5.1 Hasil Angket Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 56 |
| 4.1.2 Hasil Penelitian Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> Berliterasi Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> | 58 |
| 4.1.3 Hasil Penelitian Pendapat Siswa terhadap <i>Jobsheet</i> Berliterasi Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> | 61 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian..... | 63 |
| 4.2.1 Pembahasan Penelitian Pengembangan <i>Jobsheet</i> Berliterasi Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> Teknik Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan..... | 63 |

| | |
|---|----|
| 4.2.2 Pembahasan Penelitian Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> Berliterasi Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> Teknik Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan..... | 65 |
| 4.2.3 Pembahasan Penelitian Pendapat Siswa Terkait Penggunaan <i>Jobsheet</i> Berliterasi Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> Teknik Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan..... | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 69 |
| 5.1 Simpulan..... | 69 |
| 5.2 Implikasi..... | 69 |
| 5.3 Saran..... | 70 |
| 5.4 Penutup..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
| LAMPIRAN | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Langkah-Langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i> | 10 |
| Gambar 2.2 Halaman Utama <i>Google Sites</i> | 13 |
| Gambar 2.3 Tampilan Lembar Kerja <i>Google Sites</i> | 14 |
| Gambar 2.4 Fitur Pilihan <i>Layout</i> pada <i>Google Sites</i> | 14 |
| Gambar 2.5 Fitur <i>Publish</i> pada <i>Google Sites</i> | 15 |
| Gambar 3.1 Alur Prosedur Pendekatan Pengembangan ADDIE | 21 |
| Gambar 3.2. Diagram Alir Desain Penelitian..... | 21 |
| Gambar 3.3. Tahapan Prosedur Pengembangan ADDIE pada <i>Jobsheet</i> | 23 |
| Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>Website (Home)</i> | 36 |
| Gambar 4.2 Tampilan Capaian Pembelajaran dalam <i>Website</i> | 36 |
| Gambar 4.3 Fitur Tujuan Percobaan dalam <i>Website</i> | 37 |
| Gambar 4.4 Fitur Tes Formatif dalam <i>Website</i> | 37 |
| Gambar 4.5 Fitur Teori Pendukung dalam <i>Website</i> | 38 |
| Gambar 4.6 Fitur Alat dan Bahan <i>Website</i> | 39 |
| Gambar 4.7 Fitur Keselamatan Kerja <i>Website</i> | 39 |
| Gambar 4.8 Tampilan Awal Langkah Kerja <i>Website</i> | 40 |
| Gambar 4.9 Tampilan Prosedur Praktikum dalam Fitur Langkah Kerja | 40 |
| Gambar 4.10 Fitur Lembar Kerja <i>Website</i> | 41 |
| Gambar 4.11 Fitur Tanya Guru pada <i>Website</i> | 41 |
| Gambar 4.12 Grafik Persentase Kelayakan <i>Jobsheet</i> Setiap Aspek..... | 46 |
| Gambar 4.13 Grafik Persentase Kelayakan <i>Jobsheet</i> Setiap Aspek..... | 50 |
| Gambar 4.14 Grafik Persentase Kepraktisan <i>Jobsheet</i> Setiap Aspek..... | 54 |
| Gambar 4.15 Grafik Persentase Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 59 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Materi | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Media | 28 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 29 |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Pendapat Siswa | 29 |
| Tabel 3.5. Indikator Variabel Skala Likert Validitas <i>Jobsheet</i> | 30 |
| Tabel 4.1 Data Validasi Materi | 43 |
| Tabel 4.2 Persentase Hasil Uji Validitas Ahli Materi..... | 45 |
| Tabel 4.3 Interval Skor Kelayakan Materi | 46 |
| Tabel 4.4 Hasil Persentase dan Hasil Kategori Kelayakan Ahli Materi | 47 |
| Tabel 4.5 Data Uji Validasi Media | 47 |
| Tabel 4.6 Persentase Hasil Uji Validitas Ahli Media | 49 |
| Tabel 4.7 Hasil Interval Persentase Kelayakan Media | 51 |
| Tabel 4.8 Hasil Persentase dan Hasil Kategori Kelayakan Ahli Media | 51 |
| Tabel 4.9 Data Penilaian Angket Pendapat Siswa..... | 52 |
| Tabel 4.10 Persentase Hasil Pendapat Siswa | 53 |
| Tabel 4.11 Interval Skor Praktikalitas <i>Jobsheet</i> | 55 |
| Tabel 4.12 Persentase dan Kategori Kepraktisan <i>Jobsheet</i> | 55 |
| Tabel 4.13 Jumlah dan Rata-Rata Skor Aspek Angket Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 56 |
| Tabel 4.14 Persentase Hasil Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 57 |
| Tabel 4.15 Interval Skor Efektivitas Penggunaan <i>Jobsheet</i> | 59 |
| Tabel 4.16 Persentase dan Kategori Efektivitas <i>Jobsheet</i> | 60 |
| Tabel 4.17 Hasil <i>Prestest</i> dan <i>Post Test</i> Siswa..... | 60 |
| Tabel 4.18 Jumlah Skor Setiap Responden Angket Pendapat Siswa | 61 |
| Tabel 4.19 Interval Skor Kecenderungan Pendapat Siswa | 62 |
| Tabel 4.20 Persentase dan Kategori Kecenderungan Pendapat Siswa | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing I | 75 |
| Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing II | 76 |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian..... | 77 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi | 78 |
| Lampiran 5. Lembar Instrumen dan Surat Pernyataan Kelayakan Jobsheet Ahli Materi | 81 |
| Lampiran 6. Lembar Instrumen dan Surat Pernyataan Kelayakan Jobsheet Ahli Media | 89 |
| Lampiran 7. Tabulasi Hasil Angket Pendapat Siswa..... | 98 |
| Lampiran 8. Tabulasi Hasil Angket Efektivitas Penggunaan Jobsheet | 99 |
| Lampiran 9. Jobsheet Awal Sebelum Pengembangan | 100 |
| Lampiran 10. Website Jobsheet..... | 104 |
| Lampiran 11. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika | 109 |
| Lampiran 12. Modul Ajar Pembuatan PCB Manual..... | 110 |

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y, et al. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Anggraini, F., & Aswardi. (2023). Pengembangan Job Sheet Kendali Mesin Listrik berbasis Variable Frequency Drive di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 04(01), 156–163.
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), p.132-142.
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2014. Media Pembelajaran, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahari, F., Wardani, D. A. K., Pascaeka, L., Febrianti, N. A. P., & Nuraini, L. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Website Google Sites pada Materi Astronomi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 53–67. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5212>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design. In R. M. Branch (Ed.), *Springer New York Dordrecht Heidelberg London*. Springer New York Dordrecht Heidelberg London. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-095006-6>
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik*, 1–14. http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf
- Fatmawati, Ed. (2014). Makalah Pembuatan Jobsheet. Makassar: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar.
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38. <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 91–96.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis

- Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108–118. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>
- Jannah, R., & Yuhendri, M. (2022). Pembuatan Jobsheet Kendali Motor Induksi menggunakan Human Machine Interface. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(02), 184–191. <http://jpte.ppj.unp.ac.id/index.php/JPTE/article/view/215>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Abdul, M., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA (I)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology Methods and Techniques* (2nd ed.). New Age International (P) Limited.
- Kurniawan, R., & Effendi, H. (2020). Pengembangan Job Sheet Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik untuk Kelas XI TITL. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.106927>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Marlena, L., Wahidin, & Azizah, U. S. Al. (2022). Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru sebagai Penguatan Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 151–155. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/2844%0Ah>
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/download/2844/15>
- Mukti, W.M., Y.B.P.N, and Anggraeni, Z.D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* pada Materi Listrik Statis. *FKIP e-PROCEEDING*, vol.5, no.1, (pp. 51-59
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang. *Basastra*, 11(3), 227–245. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i3.39685>
- Nopitasari, F., & Purnama, W. (2012). Penggunaan Jobsheet Interaktif dalam Praktikum Analisis Rangkaian Listrik dan Elektronika. *Innovation of Vocational Technology Education*, 8(2), 137–146. <https://doi.org/10.17509/invotec.v8i2.6127>
- Nurhasanah, A., Subekti, S., & Patriasih, R. (2017). Analisis Penggunaan Jobsheet Pada Praktikum Dasar Boga Di SMKN 9 Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 6(2), 1–8.

- Nurhayati, N., Suwartono, T., & Saripudin, A. (2020). Creating a Web-based Course-book on Revitalization of the Sampyong for University Students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), pp. 6790-6797.
- Oktavia, L., & Yuhendri, M. (2022). Pengembangan Jobsheet pada Proses Pembelajaran Praktek Mesin Listrik untuk Mahasiswa Teknik Elektro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(02), 18–23.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanti, S. (2017). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), p.663-670.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, Y. C., Degeng, I. N. S., & Sitomputl, N. C. (2022). Pengembangan Google Sites Materi Seni Lukis Untuk Sekolah Menengah Pertama. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 22–30.
- Ramli, M. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Rizal, Sahidin, L., Igo, A., Ilham, M., Murniati, & Gustamar, N. (2022). Google Site-Based Service and Trade Accounting Practice Learning Media for Grade XI Accounting Students. *International Journal of Social Science and Business*, 7(1), 131–140. <https://doi.org/10.23887/ijssb.v7i1.51943>
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Saputra, R., & Yuhendri, M. (2023). Pembuatan Job Sheet Kendali Motor Servo Menggunakan Variable Speed Drive. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 04(01), 117–124.
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 2(7), 1008–1016.
- Septiana, A. R., & Hanafi, M. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOONG-KI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–385.
- Sudiana, N. (2020). Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Webinar dan Workshop Economic Teacher*

Exploration Skill.

- Susanti, P., Jayadi, P., Hidayati, N. R., Riyanto, S., & Kiswardianta, R. B. (2023). Pelatihan Pembuatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SMK Cendekia Madiun. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(1), 141. <https://doi.org/10.25273/jta.v8i1.14022>
- Wakil, K., & Jawawi, N.A.D. (2019). Intelligent Web Applications as Future Generation of Web Applications. *Scientific Journal of Informatics*, 6(2), pp. 213-221.
- Wattimena, F. Y., Renyaan, A. S., Koibur, R., Sumanik, E. D., May, Y. E. S., & Nahakleky, T. J. (2022). Pelatihan Desain Web Bagi UMKM Menggunakan Google Site, WIX, HTML, dan CSS. *Communnity Development Journal*, 3(3), 1466–1472.