

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah penulis melakukan analisis dan pembahasan di bab 4. Maka pada bab ini penulis akan mengungkapkan kesimpulan dan rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian yang telah penulis lakukan.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, menyatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan penulis termasuk kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai dari para observer yang memberikan nilai rata-rata tiga. Dengan kata lain, penulis telah membuktikan telah tepat dalam mengajar.
- 2) Nilai rata-rata menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan metode karyawisata mencapai 54,93, sedangkan nilai rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi setelah menggunakan metode karyawisata mencapai 73,68, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 18,75. Hal ini berarti penggunaan metode karyawisata dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebesar 46, 88 %.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa metode karyawisata. Hal ini dapat terbukti dengan pengujian

hipotesis dengan menggunakan uji t. Dari uji t tersebut diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,68$  pada tingkat kepercayaan 95% dan  $t_{hitung} = 33,48$ . Dengan demikian, terbukti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $33,48 > 2,68$  maka hipotesis diterima, artinya metode karyawisata dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.

- 4) Berdasarkan pengolahan angket, diketahui persentase rata-rata sikap siswa terhadap penggunaan metode karyawisata dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi sebanyak 95% anak memberi jawaban ya dan 5% menjawab tidak, hal ini dapat dikatakan bahwa sebagian siswa merasa cocok dan setuju dengan penggunaan metode karyawisata dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang dapat penulis uraikan.

- 1) Suasana pembelajaran yang menarik akan mendukung keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Untuk menciptakan suasana tersebut, hendaknya pembelajaran yang dilakukan tidak hanya dilakukan di dalam kelas.
- 2) Kegiatan karyawisata yang dilakukan hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi, sehingga tidak mengganggu pelajaran lain dan tidak memakan biaya yang mahal.
- 3) Guru dapat menggunakan metode karyawisata sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, karena dari

hasil penelitian yang penulis lakukan, siswa memberikan komentar yang baik terhadap metode karyawisata.

- 4) Penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan metode karyawisata dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya atau bisa digunakan pada pelajaran-pelajaran lain, karena metode karyawisata telah berhasil meningkatkan kemampuan, kreativitas, dan hasil belajar siswa.

