

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Temuan penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan model belajar konstruktivisme, pada materi memperbaiki sistem pengamanan kelistrikan dan komponennya di SMKN 1 Tanggeung Kabupaten Cianjur. Penulis menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Siswa terlihat lebih aktif bertanya dan mengungkapkan pendapatnya, sehingga hasil belajarnya terus mengalami peningkatan. Penerapan pembelajaran dengan model belajar *konstruktivisme* pada materi memperbaiki sistem pengamanan kelistrikan dan komponennya menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa tiap siklusnya dengan kategori sangat tinggi.
2. Proses pembelajaran menggunakan model belajar konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada materi memperbaiki sistem pengamanan kelistrikan dan komponennya cenderung mengalami peningkatan; ranah kognitif pada kategori *N-Gain* tinggi; ranah psikomotor pada kategori amat baik; dan ranah afektif pada kategori sangat positif.

B. SARAN

Hasil temuan dalam penelitian ini, diajukan saran-saran kepada:

1. Siswa hendaknya mempertahankan hasil belajarnya, dan harus tetap sungguh-sungguh dalam mengikuti setiap proses belajar mengajar. Sehingga hasil belajar siswa dapat terus dipertahankan.
2. Bagi guru produktif otomotif, Pembelajaran dengan menggunakan model belajar *konstruktivisme* sebaiknya dilakukan dalam proses belajar mengajar, karena hasil penelitian memperlihatkan pembelajaran *konstruktivisme* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Sekolah sebagai lembaga pendidikan disarankan untuk mendukung penerapan pembelajaran dengan model belajar *konstruktivisme*, juga dalam membantu menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut, sehingga dapat meningkatkan kualitas KBM.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu direkomendasikan untuk mencoba penerapan model belajar *konstruktivisme* terhadap kelompok mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya.