

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Model pembelajaran menggunakan teknik *talk power* dalam pembelajaran berbicara pada forum diskusi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dikembangkan secara berjenjang mulai dari tingkat kognitif pengetahuan, kognitif pemahaman, dan kognitif aplikasi yang disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi siswa.
- 2) Siswa yang menggunakan teknik *talk power* mengalami kenaikan prestasi belajar dalam kompetensi berbicara dengan kategori sedang yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,54.
- 3) Siswa yang menggunakan teknik pembelajaran klasikal pun mengalami kenaikan prestasi belajar dalam kategori sedang yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,31.
- 4) Terdapat pengaruh penggunaan teknik *talk power* terhadap prestasi belajar siswa pada kompetensi berbicara khususnya ketika diskusi panel.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan maka penulis mencoba menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Saran-saran yang ditujukan adalah:

1) Bagi Sekolah Menengah Atas (SMU)

Merekomendasikan teknik pembelajaran *talk power* sebagai salah satu model pembelajaran alternatif yang layak diterapkan guru kepada siswanya, agar prestasi belajar siswa yang diharapkan dapat dicapai dengan baik.

2) Bagi Guru

Meningkatkan kreatifitas dengan menerapkan teknik pembelajaran *talk power* dan senantiasa mengembangkan berbagai model pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

3) Bagi Siswa

Menerapkan model pembelajaran *talk power* tidak terbatas hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saja tetapi untuk mata pelajaran lainnya diharapkan siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran, proses berfikir dan menghubungkan konsep-konsep materi pelajaran yang relevan.