

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENEDASI

#### A. Kesimpulan

Analisa data yang diperoleh merupakan rujukan bagi penulis untuk menarik suatu kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Data yang terkumpul dan dianalisis secara garis besar dapat menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian ini, dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis adalah: “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran DKKTM di SMKN 2 Bandung”.

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah :

1. Persepsi siswa di SMKN 2 Kota Bandung tentang keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran DKKTM termasuk dalam kategori Tinggi artinya Baik.
2. Prestasi belajar siswa di SMKN 2 Kota Bandung yang diajar guru pada mata pelajaran DKKTM sebanyak 61% dinyatakan belum tuntas dan masuk kategori sedang.
3. Hubungan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa, termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 2,68 pada pengujian  $t$  hitung dan merupakan salah satu faktor yang turut menentukan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran DKKTM. Nilai rata-rata persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berada di atas rata-rata, hal ini

terlihat karena adanya anggapan positif yang berasal dari persepsi masing-masing siswa, namun tidak mencerminkan prestasi belajar siswa yang baik. Sehingga hanya sedikit pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa dan lebih banyak faktor yang berpengaruh dari luar persepsi siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran DKKTM dengan belajar sungguh-sungguh, dan memiliki persepsi positif tentang keterampilan mengajar guru, karena hal ini memiliki pengaruh yang positif meskipun kecil terhadap pencapaian prestasi belajar.
2. Bagi guru/staf pengajar, hendaknya tidak lelah untuk menjaga dan tetap meningkatkan keterampilan mengajarnya agar tercapai pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Hal tersebut akan menuntun Bapak/Ibu Guru memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, sesuai dengan sasaran yang akan dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian dilakukan pada faktor selain persepsi yang merupakan faktor dalam mempengaruhi dan menentukan prestasi belajar siswa.
4. Bagi pembaca, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut.