

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa sebagai alat komunikasi berfungsi untuk menyampaikan ide, pendapat dan perasaan. Seseorang yang mempelajari bahasa baik secara formal maupun nonformal, dituntut untuk memiliki empat keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan menyimak dan keterampilan membaca adalah kegiatan reseptif, sedangkan keterampilan berbicara dan keterampilan menulis merupakan kegiatan produktif.

Dalam kurikulum Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI, menulis merupakan salah satu mata kuliah keterampilan berbahasa yang disebut *Schreiben* dan diberikan selama tiga semester. Pada tingkat yang lebih tinggi kegiatan menulis juga diberikan selama tiga semester dengan nama mata kuliah *Schriftlicher Ausdruck*.

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman sendiri selama mengikuti perkuliahan di Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI, keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang sulit jika dibandingkan dengan keterampilan berbahasa lainnya. Hal itu terbukti dari prestasi akademik yang dicapai oleh sebagian besar mahasiswa, yang ternyata hasilnya belum dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.

Data yang diperoleh dari Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI menunjukkan bahwa prestasi yang diraih oleh mahasiswa dalam keterampilan menulis baru mencapai nilai rata-rata yang cukup, dan selain itu masih banyak juga mahasiswa yang mendapatkan nilai D, sedangkan beberapa mahasiswa lainnya mendapatkan nilai E. Hal ini berarti keterampilan menulis bahasa Jerman mahasiswa masih belum optimal.

Banyak faktor yang mempengaruhi adanya kesulitan dalam keterampilan menulis bahasa Jerman, di antaranya mengenai struktur bahasa yang belum dikuasai, penguasaan ragam kosa kata yang minim, motivasi dan minat membaca yang kurang dari pembelajar, serta latihan menulis yang kurang. Faktor-faktor tersebut sangat memegang peranan penting dalam keterampilan menulis karena faktor-faktor tersebut sering berkaitan satu sama lain dan membentuk satu kesatuan yang saling melengkapi serta menunjang dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Jerman.

Dalam pembahasan kali ini akan diuraikan faktor keterkaitan antara minat membaca seseorang dan keterampilan menulisnya karena minat membaca diduga merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan keterampilan menulis. Dengan minat membaca yang tinggi dalam bahasa Jerman, maka pembelajar akan memberikan perhatian yang besar dan dapat meluangkan waktunya lebih banyak untuk membaca bacaan bahasa tersebut. Dari hal itu pembelajar dapat menambah wawasan dan mengambil pengetahuan tentang informasi, tema, sistem penulisan, karakteristik pola kalimat, ungkapan, kosa kata, dan gaya penulisan yang ada dalam bacaan.

Semua yang diperoleh dari membaca merupakan bekal bagi pembelajar untuk menuangkan ide, gagasan, dan pendapatnya ke dalam kata-kata yang tepat, teratur dan lengkap, sehingga mereka dapat menyusun suatu karangan secara tepat dan sesuai dengan aturan yang ada. Dengan demikian pembaca tidak akan salah paham dalam memahami isi bacaan yang disampaikan penulis.

Untuk mengetahui lebih jauh bagaimana keterkaitan antara minat membaca dan keterampilan menulis, maka diperlukan suatu kajian melalui penelitian yang lebih mendalam lagi. Berdasarkan uraian tersebut, maka tema ini menarik untuk dikaji dalam sebuah penelitian

lebih lanjut, dengan judul “**Hubungan antara Minat Membaca Teks Bahasa Jerman dan Keterampilan Menulis Teks Bahasa Jerman Mahasiswa Semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan yang dapat diteliti, antara lain :

1. Seberapa besar tingkat minat membaca teks bahasa Jerman mahasiswa?
2. Apa yang dilakukan mahasiswa untuk meningkatkan minat membaca teks bahasa Jerman?
3. Apakah mahasiswa membaca teks bahasa Jerman di luar perkuliahan?
4. Berapa lama mahasiswa meluangkan waktu untuk membaca teks bahasa Jerman?
5. Apakah mahasiswa suka menuliskan kembali bacaan yang telah dibacanya?
6. Apakah mahasiswa bahasa Jerman mempunyai kebiasaan menulis teks bahasa Jerman di luar perkuliahan?
7. Seberapa besar tingkat keterampilan menulis mahasiswa bahasa Jerman?
8. Apakah mahasiswa bahasa Jerman mengalami kesulitan dalam menulis teks bahasa Jerman?
9. Apa kesulitan yang dihadapi mahasiswa bahasa Jerman dalam menulis teks bahasa Jerman?
10. Apakah ada hubungan antara minat membaca teks bahasa Jerman dan keterampilan menulis teks bahasa Jerman?

C. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang berkaitan dengan latar belakang, dan tidak memungkinkan seluruhnya untuk diteliti, maka penelitian ini dibatasi pada hubungan antara minat membaca teks bahasa Jerman dan keterampilan menulis teks bahasa Jerman mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI. Penelitian ini juga dibatasi pada mahasiswa semester IV tahun akademik 2005/2006.

D. Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan ke dalam beberapa pertanyaan sebagai berikut :

1. Seberapa besar tingkat minat membaca teks bahasa Jerman mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI?
2. Seberapa besar tingkat keterampilan menulis teks bahasa Jerman mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI?
3. Apakah ada hubungan antara minat membaca teks bahasa Jerman dan keterampilan menulis teks bahasa Jerman mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI?

E. Tujuan Penelitian

Menentukan tujuan penelitian merupakan kunci dalam melaksanakan suatu penelitian, adapun penelitian ini bertujuan antara lain :

1. Untuk mengetahui tingkat minat membaca teks bahasa Jerman mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI.

2. Untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat membaca teks bahasa Jerman dan keterampilan menulis mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Jerman UPI.

F. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam mengambil langkah untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, terutama yang mempelajari bahasa Jerman. Dalam hal ini manfaat yang diharapkan adalah berikut ini :

1. *Bagi Peneliti*

Hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan dan pengetahuan tentang keterkaitan minat membaca teks bahasa Jerman dan keterampilan menulis teks bahasa Jerman.

2. *Bagi Mahasiswa*

Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran bagi mahasiswa mengenai keterkaitan minat membaca teks bahasa Jerman dan keterampilan menulis teks bahasa Jerman serta diharapkan dapat memotivasi mereka untuk lebih giat membaca, sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulisnya.

3. *Bagi Program Pendidikan Bahasa Jerman*

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perkembangan pendidikan dan pengajaran bahasa Jerman, khususnya keterampilan menulis.

