

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian eksperimen maupun kontrol pada penerapan modul multimedia interaktif dalam pembelajaran perbaikan system rem, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan modul multimedia interaktif pada kompetensi dasar memperbaiki rem pada aspek kognitif tingkat aplikasi memperoleh rata-rata N-gain 0.56 berkategori “sedang”.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar 2 dimensi pada kompetensi dasar memperbaiki rem pada aspek kognitif tingkat aplikasi memperoleh rata-rata N-Gain 0.48 berkategori “sedang”.
3. Hasil belajar pada kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan modul multimedia interaktif), lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol (pembelajaran dengan media gambar 2 dimensi).

B. Saran

Pada hasil penelitian eksperimen penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran Kompetensi memperbaiki system rem, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan masukan sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran
 - a. Menerapkan pembelajaran dengan multimedia interaktif, terutama pada mata pelajaran yang sangat memerlukan pemahaman dan mudah dijelaskan dengan menggunakan media gambar ataupun pertunjukan simulasi.
 - b. Memperdalam pengetahuan mengenai pembuatan multimedia interaktif, sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan multimedia interaktif baik itu berupa sarana ataupun prasarana.
 - b. Merekomendasikan guru mata pelajaran agar berupaya menyusun media pembelajaran multimedia interaktif, khususnya bagi mata pelajaran yang memerlukan penjelasan dengan menggunakan multimedia.
3. Bagi peneliti
 - a. Berupaya mengembangkan dan membenahi penyusunan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif agar menghasilkan kualitas media yang lebih baik.
 - b. Membenahi segala kekurangan dalam penelitian, sehingga dapat dihasilkan temuan-temuan baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan di bidang pengajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif.

4. Bagi pihak yang terkait dengan pengadaan media belajar:

Mengupayakan penyusunan multimedia interaktif untuk berbagai jenjang pendidikan dan berbagai mata diklat agar produknya dapat digunakan untuk kemajuan di bidang pengajaran.

