

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis terhadap siswa kelas XI IPA dan IPS SMA Paundan 8 Bandung semester II tahun akademik 2008/2009 dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut,

1. Tingkat kemampuan siswa sebelum mendapat pembelajaran verba kalimat perintah bentuk meireikei dengan metode total physical respon sebesar 34,32. Jika ditafsirkan dengan menggunakan standar penilaian UPI, maka seluruh siswa dinyatakan gagal.
2. Nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen setelah diberikan pembelajaran verba kalimat perintah bentuk –tekudasai dengan menggunakan metode total physical respon mengalami peningkatan sebesar 59,9 point menjadi 94,22. Jika ditafsirkan dengan standar penilaian UPI, nilai tersebut termasuk ke dalam kriteria baik sekali.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata pemahaman verba bentuk –tekudasai pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional atau ceramah dan kelas eksperimen yang menggunakan metode total physical respon. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} hasil posttest sebesar 3,01, dan berarti lebih besar dari nilai signifikansi 2,10 pada taraf 5% dan 2,88 pada taraf 1% pada nilai $db = 18$.
4. Tanggapan siswa mengenai pembelajaran verba dalam bentuk –tekudasai dengan menggunakan metode total physical respon, positif. Seluruh siswa

kelas eksperimen (100%), beranggapan bahwa metode total physical respon perlu digunakan dalam proses pembelajaran verba bentuk – tekudasai. Dengan alasan, selain menyenangkan, mengurangi ketegangan, dan memudahkan mengingat, juga meningkatkan hasil belajar siswa. Setengah dari siswa kelas eksperimen tidak merasa kesulitan dalam penggunaan metode ini. Kendala dari penggunaan metode ini adalah selain membuat siswa merasa sedikit lelah, metode ini juga membutuhkan banyak waktu dan ruang yang cukup luas.

B. Saran

1. Melihat hasil positif dari penelitian ini, maka penulis menyarankan bagi para civitas pengajar dan pembelajar bahasa jepang untuk menggunakan metode total physical respon ini dalam pembelajaran verba bentuk – tekudasai.
2. Untuk para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti metode total physical respon, penulis menyarankan untuk menggunakan ragam bentuk verba lain yang dalam pembelajarannya dapat menggunakan metode ini, dan meminimalisir kendala-kendala yang penulis temui pada penelitian ini.