

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang berjudul "*Pengaruh IPK terhadap Penguasaan materi Moji-Goi Nihongo Nouryokushiken level 3*" yang merupakan penelitian deskriptif terhadap mahasiswa tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia dapat ditarik kesimpulan :

1. IPK yang diperoleh mahasiswa tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI yaitu rata-rata diatas 2.0
2. Terdapat korelasi yang positif antara IPK (Indek Prestasi Kumulatif) dengan penguasaan materi Moji-Goi Nihongo Nouryokushiken level 3 mahasiswa tingkat 3 JPBJ UPI. Penguasaan materi Moji-Goi Nihongo Nouryokushiken level 3 tingkat 3 PPBJ UPI 60.84% dipengaruhi oleh IPK.

Dengan kata lain, IPK **berpengaruh** terhadap penguasaan materi Moji-Goi Nihongo Nouryokushiken level 3 mahasiswa tingkat 3 JPBJ UPI.

3. Dapat disimpulkan bahwa persentase penguasaan materi Moji-Goi Nihongo Nouryokushiken level 3 mahasiswa JPBJ UPI adalah 53%.

Selain itu, dalam penelitian ini penulis juga menemukan hal-hal yaitu sebagai berikut:

1. Kanji soal-soal Nihongo Nouryokushiken level 3 dari tahun 2004 sampai dengan tahun 2006 yang terdapat dalam buku *Shokyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* dan buku *Chukyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* yaitu sebanyak 83 kanji (87%) dan kanji yang tidak terdapat dalam buku *Shokyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* dan buku *Chukyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* yaitu sebanyak 12 kanji (13%).
2. Kanji-Kanji Nihongo Nouryokushiken yang tidak terdapat dalam buku *Shokyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* dan buku *Chukyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* tapi dapat dijawab oleh sampel yaitu : 映画館、牛肉、貸す、建物、旅行する、台所、屋上、行き方、市民
3. Dan kanji-kanji yang tidak terdapat dalam buku *Shokyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* dan buku *Chukyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* dan kurang bisa dijawab oleh sampel yaitu 親切 dan 世話する
4. Sementara itu kanji yang terdapat dalam buku *Shokyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* dan buku *Chukyuu Nihongo Kanji Renshuu Choo I* tapi kurang bisa dijawab oleh responden adalah 近所、有名な dan 通る

B. Saran

Penulis sadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan-masukan berupa saran akan sangat membantu, sebagai bahan pertimbangan untuk hasil yang optimal pada penelitian selanjutnya. Saran-saran tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Dalam upaya meningkatkan kemampuan mengingat kanji dan menghafal cara penulisan kanji, mahasiswa diharapkan banyak berlatih menulis kanji secara rutin dengan waktu yang sistematis (tidak terlalu padat maupun sedikit frekuensi waktu belajarnya).
2. Untuk meningkatkan keterampilan membaca kanji, mahasiswa diharapkan banyak membaca buku berbahasa Jepang selain buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan.
3. Untuk mengurangi kesulitan belajar kanji, diharapkan mahasiswa bersikap positif dengan berusaha menyukai kanji, hal ini dikarenakan akan menimbulkan minat dan daya tarik dalam mempelajari kanji.
4. Dengan mempelajari kanji akan menambah pembendaharaan kanji yang dikuasai maka otomatis akan menambah pembendaharaan kosakata pula.
5. Mengingat masih sedikit sekali skripsi yang membahas tentang Nihongo Nouryokushiken, penulis berharap ada penelitian selanjutnya untuk lebih menyempurnakan penelitian ini. Penulis berharap adanya penelitian selanjutnya mengenai penguasaan

materi Nihongo Nouryokushiken dengan level dan objek penelitian yang berbeda.

6. Bagi pengajar, ketika memberikan tes kanji kepada mahasiswa mungkin sebaiknya menggunakan soal-soal Nihongo Nouryokushiken agar mahasiswa terbiasa dan lebih mengenal kanji-kanji yang keluar dalam Nihongo Nouryokushiken.

