

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmoro, S. W. 2004. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Film Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim. 2004. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Darta. 2004. *Pembelajaran Matematika Kontekstual Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Digitaliawati, N. 2005. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay – Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ersah, S. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay – Two Stray terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa..* Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendra, U. 2005. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herdian, A. 2003. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Topik Perbandingan untuk Menumbuhkembangkan Kompetensi Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Irmawanti. 2004. *Kontribusi Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas dengan Model Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusmayanti, N. 2003. *Implementasi pembelajaran kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Pokok Bahasan Relasi, Pemetaan dan Grafik dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Makmun, A. S. 1996 . *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiyono dan Masigit. 2000. *Permasalahan Kebutuhan Peningkatan Kompetensi Guru MIPA*. Malang: J. National Science education Seminar.
- Nurjanah, N. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prayitno, E.1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusihartati, R. T. 2006. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspita, R. S. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspasari, R. 2003. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Putri, H. E. 2006. *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, M. S. 2005. *Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pengelompokan Berdasarkan Superlink (Kombinasi Gaya Belajar dan Kecenderungan Pemanfaatan Sisi Otak) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmianingsih, M. 2005. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran matematika dalam upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rauf, S. A. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Rohayati, A. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rokayah, H. 2006. *Pembelajaran Model Cycle learning dalam Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Klasikal*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sadia, I. W. 1996. *Pengembangan model belajarkonstruktivis dalam pembelajaran IPA di sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Solichatun. 2007. *Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudikin, dkk.2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Sukmadinata, N. S.2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suherman, E. 2003. *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Dinas pendidikan provinsi Jawa Barat.

Syam, O. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu Two Stay – Two Stray) pada Konsep Ekosistem untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardani, dkk. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Wiriaatmaja, R. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pasca UPI dan Remaja Rosdakarya.

Yosiana, Y. 2006. *Penerapan Model Belajar Conceptual Understanding Procedures dalam upaya Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

