

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi	6
F. Metode Peneliiian	6
1) Teknik dan Instrumen Penelitian	8
2) Teknik dan Pengolahan Data	8
3) Penyusunan Laporan	9
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran	10
1. Tujuan Pembelajaran	12
2. Bahan atau Materi Pembelajaran	12

3. Metode dan Media Pembelajaran	14
B. Pendidikan Seni Budaya	17
C. Pembelajaran Seni Budaya Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	18
D. Anak Berkebutuhan Khusus	20
E. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus ADHD (<i>Attention Deficit Hyperactive Disorder</i>)	22
F. Konsep Interaksi	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode yang Digunakan	27
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Subjek Penelitian	29
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	30
a. Observasi	30
b. Wawancara	30
D. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Persiapan	31
2. Pengumpulan Data	32
3. Teknik Pengolahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Proses Pembelajaran Seni Budaya di Kelas IX B SMP PGII 1 Bandung	38

a. Hasil Observasi 1	40
b. Hasil Observasi 2	44
c. Hasil Observasi 3	47
d. Hasil Observasi 4	50
2. Upaya Guru Mengembangkan Interaksi Belajar Mengajar	53
3. Keterlibatan Siswa ADHD dalam Pembelajaran Seni Budaya di Kelas .	60
B. Pembahasan	64
1. Gambaran Kasus	64
2. Persiapan	66
3. Proses Pembelajaran Seni Budaya bagi siswa ADHD di Kelas	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	