

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai penerapan metode demonstrasi guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata diklat menggambar konstruksi lantai, dinding, dan langit-langit di SMK Negeri 6 Bandung, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh peserta didik pada kelas kontrol yaitu ada dalam kategori “Kurang Sekali”, sedangkan nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh peserta didik pada kelas eksperimen juga berada pada kategori “Kurang Sekali”.
2. Nilai rata-rata *post test* yang diperoleh peserta didik pada kelas kontrol yaitu bearada pada kategori “Cukup”, sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh peserta didik pada kelas eksperimen ada pada kategori “Baik”.
3. Berdasarkan hasil uji peningkatan (gain) diketahui bahwa rata-rata nilai *pre test* dan *post test* peserta didik pada kelas eksperimen (metode demonstrasi) lebih besar dibandingkan dengan rata-rata nilai *pre test* dan *post test* peserta didik pada kelas kontrol (metode ceramah). Sehingga dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran demonstrasi lebih berhasil

Wiwit Maulana Widodo, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Lantai, Dinding, dan Langit-Langit di SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dibanding dengan metode pembelajaran ceramah pada mata diklat Menggambar Konstruksi Lantai, Dinding, dan Langit-Langit.

B. Saran-Saran

1. Untuk pengajar. Dari hasil penelitian dan analisis data yang peneliti telah lakukan, diketahui bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan prestasi peserta didik. Selain untuk meningkatkan pemahaman dan prestasi peserta didik, metode demonstrasi juga dapat menciptakan peserta didik yang aktif dan serba ingin tahu. Didasari oleh hal tersebut, maka peneliti menyarankan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata diklat Menggambar Konstruksi Lantai, Dinding, dan Langit-Langit guna menghasilkan kegiatan pembelajaran yang lebih aplikatif.
2. Untuk peneliti selanjutnya. Peneliti menyarankan untuk lebih inovatif dalam penyampaian materi guna menarik perhatian kelas sehingga proses transfer ilmu dapat berjalan dengan baik. Selain itu peneliti menyarankan agar saat pendemonstrasian materi, peserta didik juga ikut dilibatkan. Hal ini supaya peserta didik tidak hanya melihat demonstrasi dan mengetahui teori tentang materi pembelajaran saja, tetapi juga mendapat pengalaman merasakan secara langsung pendemonstrasian materi pembelajaran.

Wiwit Maulana Widodo, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Lantai, Dinding, dan Langit-Langit di SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Untuk sekolah. Mengacu pada hasil penelitian dan analisis data yang peneliti telah laksanakan, peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi pengajar dengan media atau bahan pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran di kelas. Sehingga, tujuan dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dapat tercapai dengan baik.



Wiwit Maulana Widodo, 2012

Penerapan Metode Demonstrasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Lantai, Dinding, dan Langit-Langit di SMK Negeri 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu