

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan.....	6
1.6 Kriteria Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat.....	11
1.8 Definisi Operasional.....	12
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DENGAN MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI	
2.1 Pengertian Menulis.....	14
2.1.1 Fungsi Menulis.....	15
2.1.2 Tujuan Menulis.....	16
2.1.3 Manfaat Menulis.....	17

2.2 Jenis-jenis Karangan.....	18
2.3 Karangan Eksposisi.....	20
2.3.1 Pengertian Karangan Eksposisi.....	20
2.3.2 Ciri-ciri Karangan Eksposisi.....	21
2.3.3 Jenis-jenis Karangan Eksposisi.....	21
2.3.4 Syarat-syarat Mengarang Eksposisi.....	27
2.3.5 Ciri Ragam Bahasa Petunjuk.....	28
2.3.6 Langkah-langkah Menulis Karangan Eksposisi.....	29
2.4 Metode Pembelajaran.....	30
2.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	30
2.4.2 Latar Belakang Metode Demonstrasi.....	31
2.4.3 Bentuk dan Aktivitas dengan Metode dalam PBM (Proses Belajar Mengajar).....	32
2.4.4 Penerapan Langkah-langkah Menulis Karangan Eksposisi dalam Metode Demonstrasi.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.2.1 Teknik Wawancara.....	40
3.2.2 Teknik Observasi.....	41
3.2.3 Jurnal Siswa.....	41
3.2.4 Catatan Lapangan.....	41
3.3 Instrumen Penelitian.....	42

3.3.1 Lembar Observasi.....	42
3.3.2 Lembar Jurnal Siswa.....	43
3.3.3 Lembar Tes Kemampuan.....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	46
3.4.1 Studi Pendahuluan.....	46
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	47
3.4.2.1 Perencanaan.....	48
3.4.2.2 Pelaksanaan.....	48
3.4.2.3 Pengamatan.....	48
3.4.2.4 Refleksi.....	49
3.5 Prosedur Pengolahan Data.....	49
3.5.1 Pengumpulan Data.....	50
3.6 Analisis Data.....	50
3.6.1 Kategorisasi dan Interpretasi Data.....	51
3.6.2 Kriteria Penilaian Karangan Eksposisi.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Proses Penelitian.....	55
4.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Siswa.....	56
4.3 Pelaksanaan Siklus I.....	57
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	57
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	58
4.3.3 Analisis Karangan.....	63
4.3.4 Hasil Karangan Siswa Pada Siklus I.....	86

4.3.5 Refleksi.....	99
4.4 Pelaksanaan Siklus II.....	101
4.4.1 Perencanaan Tindakan.....	101
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	103
4.4.3 Analisis Karangan.....	107
4.4.4 Hasil Analisis Karangan Siswa Pada Siklus II.....	123
4.4.5 Refleksi.....	133
4.5 Pelaksanaan Siklus III.....	135
4.5.1 Perencanaan Tindakan.....	135
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	136
4.5.3 Analisis Karangan.....	139
4.5.4 Hasil Analisis Karangan Siswa Pada Siklus III.....	149
4.5.6 Refleksi.....	157
4.6 Analisis Hasil Penelitian.....	161
4.6.1 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi.....	161
4.6.2 Jurnal Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi.....	165
4.6.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	171
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	172
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	175
5.2 Saran.....	177

DAFTAR PUSTAKA.....179

LAMPIRAN LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Karangan Eksposisi.....	44
Tabel 3.3 Penilaian Karangan Eksposisi.....	46
Tabel 3.4 Penilaian PAP Skala Lima.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Karangan Eksposisi.....	52
Tabel 3.6 Penilaian Karangan Eksposisi.....	54
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Karangan Siswa pada Siklus I.....	86
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Pada Siklus I.....	96
Tabel 4.5 Persentase Komentar Siswa.....	97
Tabel 4.6 Persentase Rata-rata Skor Siswa.....	98
Tabel 4.7 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima.....	97
Tabel 4.8 Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus II.....	105
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	106
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Karangan Siswa pada Siklus II.....	123
Tabel 4.11 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Pada Siklus II.....	130
Tabel 4.12 Persentase Komentar Siswa.....	132
Tabel 4.13 Persentase Rata-rata Skor Siswa.....	132
Tabel 4.14 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima.....	133
Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus III.....	138

Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	139
Tabel 4.17 Deskripsi Karangan Siswa pada Siklus III.....	149
Tabel 4.18 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Pada Siklus III.....	155
Tabel 4.19 Persentase Komentar Siswa.....	159
Tabel 4.20 Persentase Rata-rata Skor Siswa.....	160
Tabel 4.21 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima.....	162
Tabel 4.22 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Tiap Siklus.....	164
Tabel 4.23 Kategori Nilai Siswa Tiap Siklus.....	164
Tabel 4.24 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi.....	165
Tabel 4.25 Komentar Siswa Pada Jurnal Siswa.....	170
Tabel 4.26 Persentase Jenis Komentar Siswa Tiap Siklus.....	171
Tabel 4.27 Persentase Aktivitas Siswa.....	156



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 S.K Penelitian

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

Lampiran 4 Jurnal Siswa

Lampiran 5 Hasil Karangan Siswa

