

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Anggapan Dasar	14
1.6 Hipotesis Penelitian	14
1.7 Definisi Operasional	15
Bab II KAJIAN TEORETIS	17
2.1 Ihwal Menulis	17
2.1.1 Pengertian Menulis	17

2.1.2 Fungsi Menulis	19
2.1.3 Tujuan Menulis	22
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis ...	23
2.1.5 Jenis Tulisan	24
2.1.6 Langkah-langkah Menulis	30
2.1.7 Aspek Linguistik dalam Keterampilan Menulis	36
2.2 Pembelajaran Menulis di SMP	40
2.3 Penilaian Pembelajaran Menulis di SMP	41
2.4 Pembelajaran Berbasis Budaya	43
2.4.1 Pengertian	43
2.4.2 Pembelajaran Melalui Budaya	47
2.4.3 Perubahan Budaya Pembelajaran	50
2.4.3.1 Proses Belajar	50
2.4.3.2 Kurikulum	52
2.4.3.3 Guru	54
2.4.3.4 Siswa	56
2.4.4 Pemanfaatan Beragam Sumber Belajar	58
2.4.5 Penilaian Hasil Belajar	60
2.4.6 Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Budaya	62
2.4.7 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Budaya	65
2.5 Tinjauan Pembelajaran menulis Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP	67

2.5.1 Sekilas Tentang KTSP	67
2.5.2 Standar Kompetensi	68
2.5.3 Kompetensi Dasar	68
2.5.4 Indikator	69
2.5.5 Metode dan Teknik	70
2.5.6 Alat dan Sumber	70
2.5.7 Penilaian	70
2.6 Penelitian Tindakan Kelas	71
2.6.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	71
2.6.2 Jenis-jenis Penelitian Tindakan Kelas	78
2.6.3 Model-model Penelitian Tindakan Kelas	80
2.6.4 Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	83
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	87
3.1 Metode Penelitian	87
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	88
3.3 Data Penelitian	89
3.3.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	89
3.3.2 Pembelajaran Menulis di SMP Muhammadiyah 6 Bandung	92
3.3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	92
3.4 Prosedur Penelitian	95
3.5 Teknik Pengumpulan Data	98
3.6 Teknik Pengolahan Data	101
3.7 Instrumen Penelitian	103

3.7.1 Instrumen Persiapan Pembelajaran	103
3.7.2 Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran	105
3.8 Teknik Analisis Data	108
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	112
4.1 Deskripsi Data	112
4.1.1 Potensi Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Bahan Ajar di SMP Muhammadiyah 6 Kota Bandung	112
4.1.2 Model Pembelajaran Menulis Berbasis Budaya di Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Kota Bandung	121
4.1.3 Pedoman Penilaian Menulis	131
4.1.4 Aktivitas dan Keterampilan Guru dalam Merancang Model Pembelajaran Menulis Berbasis Budaya	133
4.1.4.1 Deskripsi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	134
4.1.4.2 Deskripsi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	137
4.1.5 Proses Penerapan Model Pembelajaran Menulis Berbasis Budaya di Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Kota Bandung	140
4.1.5.1 Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus I	141
4.1.5.2 Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Siklus II	149

4.2 Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	152
4.2.1 Analisis dan Pembahasan Model Pembelajaran	152
4.2.2 Analisis dan Pembahasan Aktivitas dan Keterampilan Guru dalam Merancang Model Pembelajaran Menulis Berbasis Budaya	155
4.2.3 Analisis dan Pembahasan Pelaksanaan pembelajaran	156
4.2.4 Analisis Kemampuan Menulis Karangan Siswa	160
4.2.4.1 Analisis Kemampuan Menulis Pada Siklus I	160
4.2.4.2 Analisis Kemampuan Menulis Pada Siklus II	172
4.2.4.3 Data Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa ..	192
4.3 Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Menulis Berbasis Budaya	194
4.4 Pembuktian Hipotesis	195
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	200
5.1 Simpulan	200
5.2 Saran-saran	201
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN-LAMPIRAN	207
RIWAYAT HIDUP	252