

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah. Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

- 1) Lingkungan tempat tinggal mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI tergolong dalam kriteria cukup baik. Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa dilihat dari indikator, keadaan ruang untuk belajar, ketersediaan peralatan penunjang belajar, pencahayaan dan ventilasi udara, kebisingan dan kebersihan di lingkungan tempat tinggal, kehidupan sosial di lingkungan tempat tinggal mahasiswa, serta komunikasi dan interaksi mahasiswa dengan penghuni dan masyarakat sekitar lingkungan tempat tinggal. Indikator-indikator yang diukur tergolong dalam kriteria tinggi.
- 2) Motivasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI dalam menyelesaikan tugas terstruktur tergolong dapat dikategorikan dengan kriteria sedang. Motivasi belajar mahasiswa dilihat dari indikator, ketabahan, keuletan, dan kemampuan menghadapi kesulitan, durasi dan frekuensi kegiatan yang dilakukan, pengabdian dan pengorbanan untuk mencapai tujuan. hasrat dan keinginan untuk berhasil, harapan dan cita-cita untuk masa depan. Indikator-indikator yang diukur tergolong dalam kriteria tinggi.

- 3) Lingkungan tempat tinggal mahasiswa berpengaruh terhadap motivasi mahasiswa dalam penyelesaian tugas terstruktur. Hal ini ditunjukkan koefisien determinasi sebesar 30,14%. Artinya Lingkungan tempat tinggal memberi pengaruh sebesar 30,14% terhadap motivasi mahasiswa dalam penyelesaian tugas terstruktur di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI, sedangkan sisanya 69,86% dipengaruhi faktor lain.

5.2. Saran

Atas dasar hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang peneliti ingin sampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Dari hasil penelitian terdapat pengaruh lingkungan tempat tinggal terhadap motivasi belajar dalam penyelesaian tugas terstruktur. Maka dari itu, untuk orang tua mahasiswa hendaknya lebih memperhatikan kembali lingkungan tempat belajar anaknya baik yang tinggal di rumah maupun yang di kosan, apakah lingkungannya sudah dapat mendukung kelancaran belajar atau tidak.
- 2) Walaupun memiliki lingkungan belajar di rumah maupun di kosan, yang kurang kondusif untuk belajar, seharusnya jangan sampai menjadi penghalang untuk tetap belajar dan meraih hasil belajar yang diinginkan. Mahasiswa harus pintar memotivasi dirinya dan menyiasati

bagaimana keterbatasan di lingkungan belajarnya tidak mengganggu kegiatan belajarnya.

- 3) Bagi peneliti yang berminat mengkaji lebih luas lagi permasalahan yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda agar lebih menggali aspek-aspek lain yang belum terungkap, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.

