

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini akan diungkapkan kesimpulan penelitian tentang kontribusi penguasaan pengetahuan pelayanan usia lanjut terhadap kesiapan menjadi *care giver* pada peserta didik SMK program keahlian pekerjaan sosial. Selanjutnya akan dikemukakan rekomendasi penelitian berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian sesuai dengan tujuan penelitian.

A. Kesimpulan

1. Penguasaan pengetahuan pelayanan usia lanjut sebagai hasil belajar salah satu mata pelajaran produktif yang harus ditempuh oleh Peserta didik SMK program keahlian pekerjaan sosial lebih dari setengahnya berada pada kriteria sangat baik.
2. Kesiapan peserta didik SMK program keahlian pekerjaan sosial menjadi *care giver* pada penelitian ini terbagi menjadi tiga indikator yaitu kesiapan pengetahuan menjadi *care giver*, kesiapan sikap menjadi *care giver* dan kesiapan keterampilan menjadi *care giver*. Kesiapan pengetahuan menjadi *care giver* setengahnya berada pada kriteria sangat baik, Kesiapan sikap menjadi *care giver* kurang dari setengahnya berada pada kriteria sangat baik dan Kesiapan keterampilan menjadi *care giver* kurang dari setengahnya berada pada kriteria baik.
3. Kontribusi penguasaan pengetahuan pelayanan usia lanjut terhadap kesiapan menjadi *care giver* pada peserta didik program keahlian pekerjaan sosial berkontribusi positif dan signifikan. Penguasaan pengetahuan pelayanan usia

lanjut memberikan kontribusi yang cukup terhadap kesiapan peserta didik SMK program keahlian pekerjaan sosial jika menjadi *care giver*.

B. Rekomendasi

Penulis dengan kerendahan hati bermaksud untuk mengajukan rekomendasi berdasarkan kesimpulan di atas. Rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada:

1. Guru SMK Program Keahlian Peksos

Hasil penelitian kontribusi penguasaan pengetahuan pelayanan usia lanjut terhadap kesiapan menjadi *care giver* dapat dijadikan acuan bagi pendidik sebagai guru dalam meningkatkan wawasan pengetahuan pelayanan usia lanjut, dalam upaya membekali peserta didik untuk dapat lebih meningkatkan kesiapan menjadi *care giver*.

2. Peserta Didik SMK Program Keahlian Peksos

Hasil penelitian kontribusi penguasaan pengetahuan pelayanan usia lanjut terhadap kesiapan menjadi *care giver* dapat dijadikan sebagai acuan bagi Peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh, memperluas dan meningkatkan pengetahuan tentang pelayanan usia lanjut serta meningkatkan keterampilan dalam mendampingi usia lanjut khususnya dalam bidang perawatan usia lanjut.

3. Mahasiswa Program Studi PKK FPTK UPI

Hasil penelitian yang berkaitan dengan penguasaan pengetahuan pelayanan usia lanjut dan kesiapan menjadi *care giver* dapat dijadikan bahan belajar di dalam upaya menyiapkan diri sebagai pendidik dalam pendidikan kesejahteraan keluarga, khususnya bidang pelayanan usia lanjut.

4. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup amat terbatas berarti masih banyak variabel lain yang belum terungkap. Penulis sangat mengharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, yang lebih mampu mengungkapkan berbagai variabel yang berkaitan dengan masalah pelayanan usia lanjut. Diantaranya penelitian tentang;

- a. Model pembelajaran pelatihan menjadi pendamping lansia atau *care giver* yang diharapkan
- b. Faktor determinatif terhadap kesediaan menjadi *care giver*
- c. Perbedaan pendampingan pada usia lanjut yang aktif dan pasif
- d. Analisis tipe usia lanjut dan cara pendampingannya di wisma ...
- e. Penelitian berbagai program pelayanan usia lanjut di beberapa wisma pelayanan usia lanjut di ... (contohnya di kota Bandung)
- f. Penelitian pendampingan usia lanjut oleh *care giver* di rumah
- g. Persepsi dan sikap *care giver* di dalam tugas pendampingan usia lanjut aktif
- h. Persepsi dan sikap *care giver* di dalam tugas pendampingan usia lanjut pasif