

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK), peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Morfologi bahasa Arab dengan menggunakan model *Cooperative Learning* sangat efektif. Peningkatan Kognisi siswa MAYI Rajamandala Kab.Bandung Barat terhadap Morfologi bahasa Arab meningkat dari siklus I sampai siklus III.
2. Hasil analisis seluruh siklus menunjukkan bahwa:
 - Hasil observasi terhadap aktivitas guru mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III, dari 2,58 dengan kriteria penilain C (Cukup) pada siklus I, kemudian 3,5 dengan kriteria penilaian A (Baik Sekali) pada siklus II, kemudian 3,83 dengan kriteria penilaian A (Baik Sekali) pada siklus III. Ini artinya bahwa proses pembelajaran Morfologi dengan menggunakan model *Cooperative Learning* sangat efektif.
 - Hasil observasi terhadap aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III, dari 2,5 dengan kriteria penilain C (Cukup) pada siklus I, kemudian 3,2 dengan kriteria penilaian B (Baik) pada siklus II, kemudian 3,5 dengan kriteria penilaian A (Baik Sekali) pada siklus III. Ini artinya siswa sangat antusias terhadap proses pembelajaran Morfologi dengan menggunakan model *Cooperative Learning*.
 - Hasil jurnal siswa mengalami peningkatan dari siklus II sampai siklus III, yaitu persentase jumlah siswa yang memberikan tanggapan atau jawaban positif adalah dari 84,38% pada siklus II meningkat menjadi, 98,14% pada siklus III. Ini artinya proses pembelajaran Morfologi dengan menggunakan model *Cooperative Learning* dominan mendapat tanggapan positif.

- Hasil tes tulisan sebagai tes peningkatan kognisi siswa terhadap pembelajaran Morfologi bahasa Arab mengalami peningkatan dari setiap siklusnya, baik dari Tes LKS maupun Tes Evaluasi. Pada Tes LKS tergambar bahwa pada siklus III semua kelompok sebanyak 6 kelompok memperoleh nilai 90, adapun hasil dari tes Evaluasi tergambar pada siklus III semua siswa sebanyak 32 anak sudah menguasai kompetensi dasar karena memperoleh nilai A. Secara persentase pun telah terjadi peningkatan ketuntasan belajar dari 84,36% pada siklus I, 96,87% pada siklus II, menjadi 100% pada siklus III.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini direkomendasikan bagi beberapa pihak yang terkait yaitu:

1. Bagi Pihak Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan dan kompetensi lulusan pendidikan bahasa Arab.

2. Bagi MAYI Rajamandala Kab. Bandung Barat diharapkan dapat:

- a. Memotivasi para guru agar lebih kreatif mengembangkan dan menerapkan berbagai model pembelajaran di kelas.
- b. Meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya dalam mempelajari bahasa Arab.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk kepentingan penelitian lanjutan, maka direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Karena keterbatasan, hasil penelitian ini hanya mengungkap penggunaan model *Cooperative Learning* di lingkungan Madrasah Aliyah, maka peneliti selanjutnya bisa mengungkap penggunaan model *Cooperative Learning* di lingkungan Sekolah Dasar atau Tsanawiyah atau yang sederajat.
- b. Penelitian ini sebagai langkah awal untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik.