

المحتويات

الموضوع

الصفحة

أ	شكر و تقدير
د	مجرد
هـ	المحتويات
ك	قائمة الجداول
م	قائمة الرسوم التوضيحية

الباب الأول: المقدمة

1	أ. تمهيد المشكلة
6	ب. صياغة المشكلة
6	ج. أهداف البحث وفوائده
7	1. أهداف البحث
7	2. فوائد البحث

9	..... د. طريقة البحث
10	..... ه. محل البحث و موضوعه
10	..... 1. محل البحث
10	..... 2. موضوع البحث
11	..... التعريف الاصطلاحي
الباب الثاني: تعلّم صرف اللغة العربية باستعمال نموذج التعليم التعاوني	
13	..... أ. ترقية معرفة تعلّم التلاميذ
16	..... ب. تعريف التعليم
20	..... ج. الصرف
24	..... د. نموذج التعليم التعاوني
24	..... 1. تعريف نموذج التعليم
24	..... 2. تعريف نموذج التعليم التعاوني
26	..... 3. خصائص ومبادئ نموذج التعليم التعاوني
29	..... 4. إجراء نموذج التعليم التعاوني

31 5. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني.....

الباب الثالث: منهج البحث

34 أ. طريقة البحث

36 ب. موضوع البحث ومحلّه

36 1. موضوع البحث

36 2. محل البحث

36 ج. الإجراء البحث

36 1. الملاحظة الأولى

37 2. التخطيط

37 3. العملية

38 4. المراقبة

38 5. الانعكاسي

38 د. أدوات البحث

38	..... 1. أدوات الاختبار
39	..... 2. أدوات غير الاختبار
39	..... أ. صحيفة ملاحظة أنشطة الباحثة
39	..... ب. صحيفة ملاحظة أنشطة التلاميذ
40	..... ج. دراسة فكرة التلاميذ
40	..... د. الملاحظة الميدانية
41	..... هـ. طريقة جمع البيانات
42	..... و. تحليل البيانات

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

أ. وصف التنفيذ تعلّم صرف اللغة العربية باستعمال نموذج التعليم

التعاوني

46	..... 1. الدّور الأوّل
46	..... أ. تخطيط تنفيذ التعليم

47	..... ب. تنفيذ البحث
48	..... ج. تحليل حواصل الملاحظة وتقويم الإجراء
58	..... د. انعكاس الإجراء
59	..... 2. الدور الثاني
59	..... أ. تخطيط تنفيذ التعليم
60	..... ب. تنفيذ البحث
62	..... ج. تحليل حواصل الملاحظة وتقويم الإجراء
71	..... د. انعكاس الإجراء
72	..... 3. الدور الثالث
72	..... أ. تخطيط تنفيذ الإجراء
73	..... ب. تنفيذ الإجراء
75	..... ج. تحليل حواصل الملاحظة وتقويم الإجراء
84	..... د. انعكاس الإجراء

ب. تحليل البيانات في تعلّم صرف اللغة العربية باستعمال نموذج التعليم

التعاوني

85 1. نتيجة الملاحظة

85 أ. حواصل ملاحظة أنشطة الباحثة

86 ب. حواصل ملاحظة أنشطة التلاميذ

87 2. حواصل دفتر يومية التلاميذ

88 3. حواصل الاختبارات

الباب الخامس: النتائج و الاقتراحات

94 أ. النتائج

96 ب. الاقتراحات

..... المراجع

97

..... سيرة الباحثة

100

الملاحق

قائمة الجداول

الجدول	الموضوع	صفحة
4,1	حواصل ملاحظة أنشطة الباحثة في الدور الأول	49
4,2	حواصل ملاحظة أنشطة التلاميذ في الدور الأول	51
4,3	نتيجة اختبار صحيفة عملية التلاميذ في الدور الأول	53
4,4	نتيجة اختبار صحيفة التقويم في الدور الأول	55
4,5	نسبة مأوية لنتيجة اختبار تحريري في الدور الأول	57
4,6	حواصل ملاحظة أنشطة الباحثة في الدور الثاني	62
4,7	حواصل ملاحظة أنشطة التلاميذ في الدور الثاني	64
4,8	نسبة مأوية لتعليق دفتر يومية التلاميذ في الدور الثاني	66
4,9	نتيجة اختبار صحيفة عملية التلاميذ في الدور الثاني	67

68	نتيجة اختبار صحيفة التقويم في الدور الثاني	4,10
70	نسبة مأوية لنتيجة اختبار تحريري في الدور الثاني	4,11
75	حواصل ملاحظة أنشطة الباحثة في الدور الثالث	4,12
77	حواصل ملاحظة أنشطة التلاميذ في الدور الثالث	4,13
79	نسبة مأوية لتعليق دفتر يومية التلاميذ في الدور الثالث	4,14
80	نتيجة اختبار صحيفة عملية التلاميذ في الدور الثالث	4,15
81	نتيجة اختبار صحيفة التقويم في الدور الثالث	4,16
83	نسبة مأوية لنتيجة اختبار تحريري في الدور الثالث	4,17
85	حواصل ملاحظة أنشطة الباحثة لكل الدور	4,18
86	حواصل ملاحظة أنشطة التلاميذ لكل الدور	4,19
88	نتيجة دفتر يومية التلاميذ من	4,20

	الدور الثاني إلى الدور الثالث	
89	نتيجة اختبار تحريري صحيفة عملية التلاميذ في كل أدوار	4,21
90	نتيجة اختبار تحريري صحيفة التقويم في كل أدوار	4,22
92	نتيجة نسبة مأوية من اختبار تحريري صحيفة التقويم في كل أدوار	4,23

قائمة الرسوم التوضيحية

رسم 3.1

35 نموذج تصوّر عمود البحث الإجرائي

