

## (الباب الخامس) النتائج والاقتراحات

### الألف : نتائج البحث

- وبعد البحث الطويل عن نموذج تدريس اللغة العربية بمعهد سومور باندونج الإسلامى حصل الباحث على النتائج التالية :
1. أن معهد سومور باندونج الإسلامى يعقد الأنشطة اللغوية المحتوية على ما يلى : تزويد المفردات فى كل صباح، والمحاضرة الأسبوعية فى مسكن الطلبة والطالبات، وتدريس اللغة العربية فى الحصة الدراسية فى المدرسة
  2. أن المنهج الدراسى المستخدم فى معهد سومور باندونج الإسلامى منهج دراسى خاص تؤثر فيه خلفية مؤسس المعهد والمدرسين
  3. الغرض العام من تدريس اللغة العربية فى معهد سومور باندونج الإسلامى هو قدرة التلاميذ على استمال اللغة العربية فى المحادثة اليومية وقدرتهم على فهم الكتب والمقالات العربية زادا لهم فى تنمية علومهم الإسلاميه
  4. يكاد يستخدم معهد سومور باندونج عند تدريس اللغة العربية جميع طرق التدريس المعتمدة وهى طريقة القواعد والترجمة والطريقة المباشرة والطريق السمعية الشفوية والطريقة المختارة
  5. أن نماذج تدريس اللغة العربية فى معهد سومور باندونج الإسلامى تحتوى على الإنشاء والإملاء والمطالعة والمفردات، حيث يهدف الجميع إلى قدرة التلاميذ على أربع مهارات لغوية، هى مهارة الاستماع ومهارة التكلم ومهارة القراءة ومهارة الكتابة

6. للوصول إلى أرقى حواصل التدريس، يسعى معهد سومور باندونج الإسلامى فى بناء البيئة اللغوية ويجعل هذه اللغة السامية كلغة رسمية لجميع سكان المعهد
7. أن تقويم الأنشطة اللغوية فى معهد سومور باندونج الإسلامى يقدر باختبارى الشفهى والتحريرى. فالاختبار الشفهى يهدف إلى معرفة قدرة التلاميذ على التكلم كما يهدف الاختبار التحريرى إلى تقدير معرفتهم اللغوية وقدرتهم على سائر المهارات اللغوية سوى مهارة التكلم
8. إشارة إلى الحد الأسفل المقرر، كانت كيفية التحصيل الدراسى لدى تلاميذ معهد سومور باندونج الإسلامى يمكن أن يكون لها تقدير جيد. وهذا يدل أيضا على كيفية قدرة التلاميذ عموما، والدليل على ذلك أن هناك صورة حقيقية ظاهرة أن تلاميذ معهد سومور باندونج الإسلامى يستعملون اللغة العربية فى كلامهم اليومى، إما فى المدرسة أو فى المسكن
9. أن هناك عوامل تساعد نجاح تدريس اللغة العربية فى معهد سومور باندونج الإسلامى، منها وجود البيئة اللغوية، ووجود الحصة الدراسية الكافية، والواقع أن جميع تلاميذ المعهد ومدرسى اللغة العربية ساكنون فى حرم المعهد، ومؤهلات مدرسى اللغة العربية حيث تخرجوا من المعاهد والجامعات الإسلامية

## الباء : مقترحات البحث

وبعد النظر الدقيق إلى نشاطات تدريس اللغة العربية في معهد سومور باندونج الإسلامى، يريد الباحث أن يقدم المقترحات الآتية :

1. يحسن أن يرقى المدرسون والموظفون فى معهد سومور باندونج الإسلامى قدرتهم على اللغة العربية لتحقيق البيئة اللغوية
2. يحسن أن يكون للتلاميذ الكتاب المقرر لجميع مواد اللغة العربية ليكون التدريس فعالا
3. يحتاج وجود الوسائل الكافية لترقية كيفية تدريس اللغة العربية، كوجود المعمل اللغوى والكتب العربية غير الكتاب المقرر
4. يحسن إكثار التدريبات على تلفيظ حروف العربية طبقا لمخارجها وإكثار تسميع أشرطة المحادثة العربية من المتكلم العربي لئلا يتكلم التلاميذ بلهجاتهم الإقليمية أو الوطنية
5. يحسن إيجاد بحث يلى هذا البحث عن نموذج تدريس اللغة العربية فى المعاهد الإسلاميه