

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Laboratorium (Percontohan) UPI di kelas XI IPA 2 tahun ajaran 2008/2009, ditemukan bahwa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, aktivitas siswa masih kurang dan pembelajaran masih didominasi oleh guru. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang mengajukan pendapat sebanyak 15%, siswa yang bertanya sebanyak 5% dan kerjasama antara siswa dalam mengerjakan tugas cenderung masih mengandalkan temannya. Berdasarkan hasil tes, ternyata hanya 21,95% nilai siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) fisika di sekolah tersebut yaitu 60.

Kondisi kelas tersebut mendorong peneliti melakukan penelitian agar siswa aktif terlibat dalam setiap proses pembelajaran dan prestasi belajarnya juga diharapkan dapat meningkat. Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri, melalui proses pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan merupakan salah satu pilar belajar (lampiran permendikas no 22 tahun 2006). Dalam kegiatan pembelajaran, guru harus mampu mengaktifkan siswa dan mengurangi kecenderungan guru untuk mendominasi proses pembelajaran tersebut. Permasalahan aktivitas siswa/keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan prestasi belajarnya akan diatasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Model *Numbered Head Together* (NHT) memiliki karakteristik sebagai suatu model pembelajaran yang lebih mengedepankan kepada aktivitas siswa dalam mencari, mengolah, dan melaporkan informasi dari berbagai sumber yang akhirnya dipresentasikan di depan kelas (Sriayu, 2009). Dari aktivitas tersebut mendorong siswa untuk lebih aktif dalam bertanya dan mengajukan pendapatnya. Selain itu, model ini juga memiliki ciri lain yaitu dalam pembelajarannya setiap siswa dalam masing-masing kelompok diberi nomor sebagai identitas diri. Teknik Pembelajaran *Numbered Head Together* memberikan kesempatan pada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat serta mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerjasama (Lie 2002 :58). Dengan diterapkannya model ini, memungkinkan bagi siswa untuk selalu aktif dalam pembelajaran karena memiliki kesempatan yang sama untuk menyampaikan hasil diskusi dengan kelompoknya di dalam kelas, sehingga tidak adanya dominasi siswa tertentu. Dengan adanya situasi ini, diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran fisika.

B. RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang masalah tersebut dapat dijabarkan menjadi pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana peningkatan aktivitas siswa pada setiap perlakuan dalam pembelajaran fisika setelah menggunakan model *Numbered Head Together*?

2. Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika setelah menggunakan model *Numbered Head Together*?

C. BATASAN MASALAH

Agar pemmasalahan tidak terlalu luas maka peningkatan yang diukur pada penelitian yaitu:

1. Aktivitas siswa diukur berdasarkan presentase jumlah siswa yang bertanya, mengajukan pendapat, mengerjakan tugas-tugas (mengejakan LKS), dan kerjasama dengan siswa lain (berdiskusi).
2. Prestasi belajar pada aspek kognitif mencakup aspek mengingat (C_1), memahami (C_2), dan menerapkan (C_3) yang diukur oleh *gain* (selisih skor *pretest* dan *postest*).

D. VARIABEL PENELITIAN

Variabel penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas adalah model *Numbered Head Together*
2. Variabel terikat adalah aktivitas siswa dan prestasi belajar.

E. DEFINISI OPERASIONAL

1. Model pembelajaran *Numbered Head Together* merupakan teknik pembelajaran dengan membagi siswa kedalam kelompok belajar heterogen 3-5 orang dan masing-masing anggota kelompok diberikan nomor. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan bersama-sama dalam satu kelompok sehingga semua

kelompok harus menguasai materi tersebut dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas oleh salah satu nomor dari anggota kelompok. Tahapan pembelajaran yaitu 1) Penomoran, 2) Mengajukan pertanyaan, 3) Berpikir bersama, 4) Menjawab. Untuk mengukur keterlaksanaan pembelajaran model *Numbered Head Together* menggunakan format observasi.

2. Aktivitas siswa merupakan kegiatan atau perilaku yang terjadi selama proses belajar mengajar. Kegiatan-kegiatan yang dimaksud adalah kegiatan yang mengarah pada proses belajar seperti bertanya, mengajukan pendapat, mengerjakan tugas-tugas, dan bekerjasama dengan siswa lain. Untuk mengukur aktivitas siswa dalam pembelajaran digunakan format observasi.
3. Prestasi belajar dapat diartikan sebagai hasil yang dicapai oleh individu setelah mengalami suatu proses belajar dalam jangka waktu tertentu yang dilihat dengan nilai tes yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest* dengan gain sebagai selisih dari skor *pretest* dan *posttest* sehingga dapat diketahui peningkatan prestasi belajarnya.

F. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian yang dilakukan untuk :

1. Mengetahui peningkatan aktivitas siswa pada setiap pelakuan dalam pembelajaran fisika setelah menggunakan model *Numbered Head Together*.
2. Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika setelah menggunakan model *Numbered Head Together*.

G. MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, diantaranya adalah:

1. Bagi peneliti
 - a. Memberikan penjelasan tentang model pembelajaran *Numbered Head Together* dalam pembelajaran fisika.
 - b. Mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh selama menjalani perkuliahan.
2. Bagi guru fisika di sekolah
 - a. Dapat mengetahui tingkat aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran setelah menggunakan model *Numbered Head Together*.
 - b. Dapat mengetahui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran selanjutnya jika model ini dapat disesuaikan dengan kondisi siswa yang ada pada sekolah tersebut.
3. Bagi siswa penelitian ini akan membuat siswa lebih aktif belajar dan terbentuk sikap kerjasama serta meningkatkan prestasi belajarnya.

H. HIPOTESIS

Terjadi peningkatan prestasi belajar setelah menggunakan model *Numbered Head Together* (NHT)