

## محتويات الرسالة

الموضوع	الصفحة
شكر وتقدير .....	أ
مجرد .....	د
محتويات الرسالة.....	هـ
قائمة الجدول .....	ح
قائمة الملاحق .....	ط
الفصل الأول: المقدمة .....	1
أ. التمهيد للمشكلة .....	1
ب. الصياغة للمشكلة .....	4
ج. الأهداف وفوائد البحث .....	5
د. مسلمات البحث .....	6
هـ. فرضية البحث .....	6
و. منهجية البحث .....	7
الباب الثاني: النظرية العامة عن الطّريقة السمعية الشفوية في تعليم	
المفردات.....	12
أ. طرق تعليم اللغة	

12	1. تعريف طرق تعليم اللغة.....
13	2. أنواع طرق تعليم اللغة.....
	ب. الطريقة السمعية الشفوية
15	1. صلفية الطريقة السمعية الشفوية.....
16	2. صيغ الطريقة السمعية الشفوية.....
18	3. الأهداف في استعمال الطريقة السمعية الشفوية.....
20	4. البراعة والنقصان من الطريقة السمعية الشفوية.....
	ج. تعليم مفردات اللغة العربية
21	1. حقيقة تعليم اللغة العربية.....
22	2. تعريف المفردات.....
23	3. المنافع في مهارة اللغة.....
24	الباب الثالث: طريقة البحث التجريبي.....
25	أ. طريقة البحث.....
27	ب. تعريف المتغيرات التشغيلية.....
28	ج. الموقع و المجتمع وعينة البحث.....
29	د. أدوات البحث.....
38	هـ. المراحل في جمع البيانات.....
39	و. كيفية معالجة البيانات.....
42	ز. التعريفات والتفاسير للمصطلح.....

44	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشته .....
	أ. قدرة إتقان مفردات اللغة العربية للتلاميذ قبل استخدام الطريقة السمعية الشفوية.....
44	1. الوقت في تنفيذ البحث.....
45	2. نتائج امتحان الأدوات للاختبار.....
	ب. قدرة إتقان مفردات اللغة العربية للتلاميذ بعد استخدام الطريقة السمعية الشفوية.....
51	1. وصف بيانات البحث.....
54	2. تحليل البيانات من نتائج البحث.....
57	3. وصف بيانات الاستبيان.....
	ج. تأثير استخدام الطريقة السمعية الشفوية نحو إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة.....
62	الباب الخامس: النتيجة والاقتراحات
64	أ. النتيجة .....
65	ب. الاقتراحات .....
66	المراجع.....