

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Sebelum diberi perlakuan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media teks *feature*, peneliti melakukan tes awal atau pretes terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis puisi. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat pretes adalah 47,5. Berdasarkan kategori penilaian, nilai rata-rata kemampuan siswa dalam pretes ada pada kategori sangat kurang hingga cukup.
- 2) Setelah diberi perlakuan, yaitu menulis puisi dengan menggunakan media teks *feature*, nilai rata-rata siswa bertambah menjadi 52,9. Berdasarkan kategori penilaian, nilai rata-rata kemampuan siswa dalam postes ada pada kategori kurang hingga baik.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis puisi sebelum dan sesudah menggunakan media teks *feature*. Hal ini dibuktikan setelah peneliti melakukan uji t. Dengan derajat kebebasan sebesar 32, diketahui bahwa harga t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan taraf kepercayaan 95% adalah 1,50. Sementara itu, nilai t_{hitung} adalah 3,45. Dengan demikian, terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$.

atau $3,45 > 1,50$. Dengan demikian media teks *feature* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

- 4) Berdasarkan hasil angket yang diberikan pada siswa setelah pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media teks *feature*, lebih dari setengah jumlah siswa menjawab menyukai pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan puisi. 69,9% siswa menjawab menyukai media teks *feature* dalam pembelajaran menulis puisi, sedangkan 30,1% siswa tidak menyukai media teks *feature* dalam pembelajaran menulis puisi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti juga memberi beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Guru harus pintar-pintar memilih metode dan media yang tepat dan bervariasi dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dilakukan agar siswa merasa lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- 2) Penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.
- 3) Penggunaan media teks *feature* dalam pembelajaran menulis puisi dapat menjadi salah satu alternatif bagi siswa untuk mendapatkan

ide dalam menulis puisi, sehingga dapat mengurangi tingkat siswa yang menjiplak puisi orang lain.

- 4) Selain memilih media dan metode pembelajaran yang bervariasi, guru juga harus mempertimbangkan media atau metode tersebut disukai siswa atau tidak.

