

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh melalui hasil pengolahan analisis data dengan menggunakan perhitungan statistik dan dengan menggunakan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*) yang telah dikemukakan sebelumnya, berikut ini dapat ditarik kesimpulan antara lain :

- a. Dari hasil penelitian baik dengan menggunakan perhitungan statistik maupun dengan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*), gambaran umum persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tentang minat kerja dibidang bangunan dan dibidang kependidikan diketahui bahwa mahasiswa Prodi PTB FPTK UPI memiliki persepsi yang positif tentang minat kerja dibidang kependidikan dengan perbandingan persentase dengan perhitungan statistik diperoleh, persepsi di bidang kependidikan sebesar 50,93% dan persepsi di bidang bangunan sebesar 49,07%. Sedangkan dengan menggunakan AHP diketahui bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang positif di bidang kependidikan dengan perbandingan persentase untuk persepsi di bidang kependidikan sebesar 67% dan untuk persepsi di bidang bangunan sebesar 33%.
- b. Hasil persentase yang diperoleh dengan menggunakan perhitungan secara statistik kemudian di uji menggunakan uji beda mean dan

ternyata tidak ada perbedaan antara persepsi mahasiswa tentang minat kerja di bidang bangunan maupun persepsi mahasiswa tentang minat kerja di bidang kependidikan.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain :

- a. Dalam upaya meningkatkan persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tentang minat bekerja di bidang kependidikan, sebagai mahasiswa yang berlatarbelakang ilmu kependidikan tentunya harus memiliki dedikasi yang tinggi untuk meningkatkan kualitas sebagai seorang pendidik nantinya dengan cara sungguh-sungguh dalam mempelajari matakuliah yang ada di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, meningkatkan pemahaman tentang profesi guru, menumbuhkan rasa bangga terhadap guru sebagai profesi yang luhur, menumbuhkan jiwa pengabdian terhadap bangsa dan sebagainya.
- b. Hal di atas juga harus diimbangi oleh pihak Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang berada pada jalur yang sama dalam upaya meningkatkan mutu lulusan tenaga pengajar yang berkualitas, sehingga ada saat menjadi tenaga pengajar telah siap dengan kemampuan maupun ketrampilan yang diperoleh pada saat menempuh

pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI untuk menghadapi tuntutan terhadap profesi guru.

- c. Dari hasil analisa data dengan menggunakan perhitungan statistik dan dengan menggunakan metode AHP diketahui bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI memiliki persepsi yang positif terhadap minat kerja di bidang kependidikan tetapi jika di lihat dari hasil persentase kedua metode tersebut diperoleh perbedaan persentase yang sangat signifikan. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menggali lebih dalam mengenai perbedaan persentase antara kedua metode analisa data tersebut.

