

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa subjek memiliki hambatan dalam keterampilan toilet training, hal ini dapat dilihat dari grafik sebelum diberikan intervensi, data menunjukkan bahwa sembilan indikator yang diukur untuk melihat keterampilan toilet training dapat dilakukan dengan bantuan, terutama pada indikator membuka kancing kait
2. Setelah diberikan intervensi modeling melalui media video hasilnya keterampilan toilet training subjek meningkat, hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Perbedaan yang terlihat setelah diberikan intervensi adalah peniruan yang dilakukan subjek terhadap sembilan indikator keterampilan toilet training yang meningkat terutama pada keterampilan menurunkan resleting celana tanpa bantuan, menurunkan celana sampai kaki tanpa bantuan, membuka celana tanpa bantuan, menurunkan celana dalam tanpa bantuan, membuka celana dalam tanpa bantuan, masuk wc tanpa bantuan, berdiri diatas kloset tanpa bantuan serta jongkok di atas kloset juga tanpa bantuan. Hanya satu indikator yang dilakukan dengan bantuan yaitu membuka kancing kait.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh modeling melalui media video terhadap keterampilan toilet training siswa *down syndrome* dengan karakteristik seperti diuraikan diatas.

## **B. Saran**

Atas dasar hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Orang Tua**

- a. Mempertimbangkan hambatan dan kondisi fisik subjek yang dialami selama penelitian, disarankan untuk menyediakan seragam sekolah yang disesuaikan dengan kondisi anak, pemakaian celana berkancing kait diganti dengan celana yang berperekat.
- b. Membatasi pemakaian pempers/diapers karena membuat iritasi pada kulit.
- c. Menanamkan disiplin yang konsisten dalam melatih toilet training.

### **2. Peneliti selanjutnya**

Modeling melalui media video dapat dijadikan bahan penelitian selanjutnya dengan mempertimbangkan indikator yang lebih lengkap untuk meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selain itu juga perlu dipertimbangkan pemilihan sampel yang lebih banyak, atau peningkatan keterampilan yang lainnya.