

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
أ	الشعار.....
ب	مجرد.....
ج	شكر وتقدير.....
هـ	محتويات الرسالة.....
ط	قائمة الجداول.....
الباب الأول: مقدّمة	
1	أ. التمهيد للمشكلة.....
5	ب. صياغة المشكلة.....
	ج. أهداف البحث وفوائده.....
6	1. أهداف البحث.....
7	2. فوائد البحث.....
7	د. التعريف الإجرائي.....

9	هـ. التعريف و بيان الإصطلاح
10	و. مسلّمة البحث
10	ز. فروض البحث
11	ح. نظام البحث

الباب الثاني: التحليل النظري عن نموذج التعليم والدافع

	أ. نموذج التعليم
13	1. تعريف نموذج التعليم
15	2. تطوّر نموذج التعليم
	ب. الدافع
21	1. تعريف الدافع
26	2. دافع التعلّم
27	3. أنواع الدافع
29	4. معشرات الدافع

5. السعي لترقية الدافع 30

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. طريقة البحث 32

ب. أدوات البحث 33

ج. مجتمع البحث وعينته 35

د. طريقة تجهيز البيانات 37

هـ. طريقة تحليل البيانات 40

و. إجراءات البحث 42

الباب الرابع: حواصل تحليل بيانات البحث وتجهيزها

أ. تحليل حواصل أدوات البحث

1. حواصل المقابلة 44

2. حواصل تحليل الاستفتاء 49

ب. وصفية بيانات الاختبار

1. حواصل اختبار صدق الاستفتاء (المتغير "س") وثباته50
2. حواصل اختبار صدق الاستفتاء (المتغير "ص") وثباته52
3. حواصل اختبار طبع البيانات54
4. حواصل اختبار الارتباط بين متغيري البحث55
5. حواصل اختبار معادلة خطّ الإنحدار57

الباب الخامس: النتائج والاقتراحات

1. النتائج60
2. الاقتراحات61

المراجع

الملاحق

سيرة الباحث

قائمة الجداول

- الجدول 1 : معيار تقويم دافع تعلّم التلاميذ49

- الجدول 2 : صدق وحدات أسئلة الاستفتاء (المتغير "س") 50
- الجدول 3 : ثبات أسئلة الاستفتاء (المتغير "س") 51
- الجدول 4 : صدق وحدات أسئلة الاستفتاء (المتغير "ص") 52
- الجدول 5 : ثبات أسئلة الاستفتاء (المتغير "ص") 53
- الجدول 6 : حواصل اختبار طبع بيانات الاستفتاء (المتغير "س") 54
- الجدول 7 : حواصل اختبار طبع بيانات قيمة الاستفتاء (المتغير "ص") 55
- الجدول 8 : معامل ارتباط متغير البحث 55
- الجدول 9 : حواصل حساب معادلة خطّ الإنحدار 57

