

Moch Yanwar

**MANFAAT HASIL BELAJAR MANAJEMEN SUMBER DAYA
KELUARGA DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA**

DESAIN SKRIPSI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

PEMBIMBING I

Dra.Hj.Sunarsih,M.Pd

NIP. 19490729 197702 2 001

PEMBIMBING II

Isma.Widiaty,S.Pd, M.Pd

NIP. 19710607 2001 12 2 2001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“MANFAAT HASIL BELAJAR MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2012
Yang Membuat Pernyataan,

Moch. Yanwar
NIM : 0706975



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbilalamin.

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manfaat Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa” ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun penyajian yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulisan yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, juga bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Amin.

Bandung, Januari
2012

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam hidup ini, manusia tidak bisa hidup sendiri tanpa bantuan orang lain, begitupun dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: Dra. Hj.Sunarsih,M.Pd sebagai Pembimbing I dan Isma.Widiaty,S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah ikhlas dan sabar memberikan saran, masukan, motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dra. Hj. Tati Abas, M.Pd dan Dra. Neni Rohaeni,M.Pd. selaku Dosen Partisipan yang telah memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis.

Dr. Yoyoh Jubaedah,M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis. Prof. Dr. Mukhidin, M.Pd selaku Dekan FPTK UPI, Dra. Hj. Tati Abas, M.Si sebagai Ketua Jurusan PKK FPTK UPI, Dr. Yoyoh Jubaedah,M.Pd selaku Ketua Prodi. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Prof. Dr. Hj. Arifah A. Riyanto, M.Pd selaku Ketua Badan Bimbingan Penyelesaian Akhir Studi (BBPAS) Jurusan PKK FPTK UPI. Seluruh Dosen di Jurusan PKK FPTK UPI khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan izin, kesempatan, pengarahan, mendidik dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan studi di Jurusan PKK FPTK UPI. Seluruh staf administrasi yang telah memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.

Kedua orangtuaku tercinta, serta kakakku dan adik-adikku tercinta yang selalu mengiringi langkah penulis dengan untaian doa, bimbingan, kasih sayang, nasehat, dan perhatian yang tidak pernah pupus.

Teman-teman di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga PKK FPTK UPI serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Akhir kata, harapan penulis semoga Allah SWT. membalas dan melimpahkan rahmat-Nya atas semua kebaikan yang telah penulis terima dan semoga hasil jerih payah penulis menjadi nilai ibadah yang diridhoi Allah SWT., Amin.

Bandung, Januari
2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur organisasi skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar, Hasil Belajar, Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
B. Gambaran umum mata kuliah Manajemen Sumber Daya Keluarga.....	15
C. Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa.....	33
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian.....	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Pengolahan Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

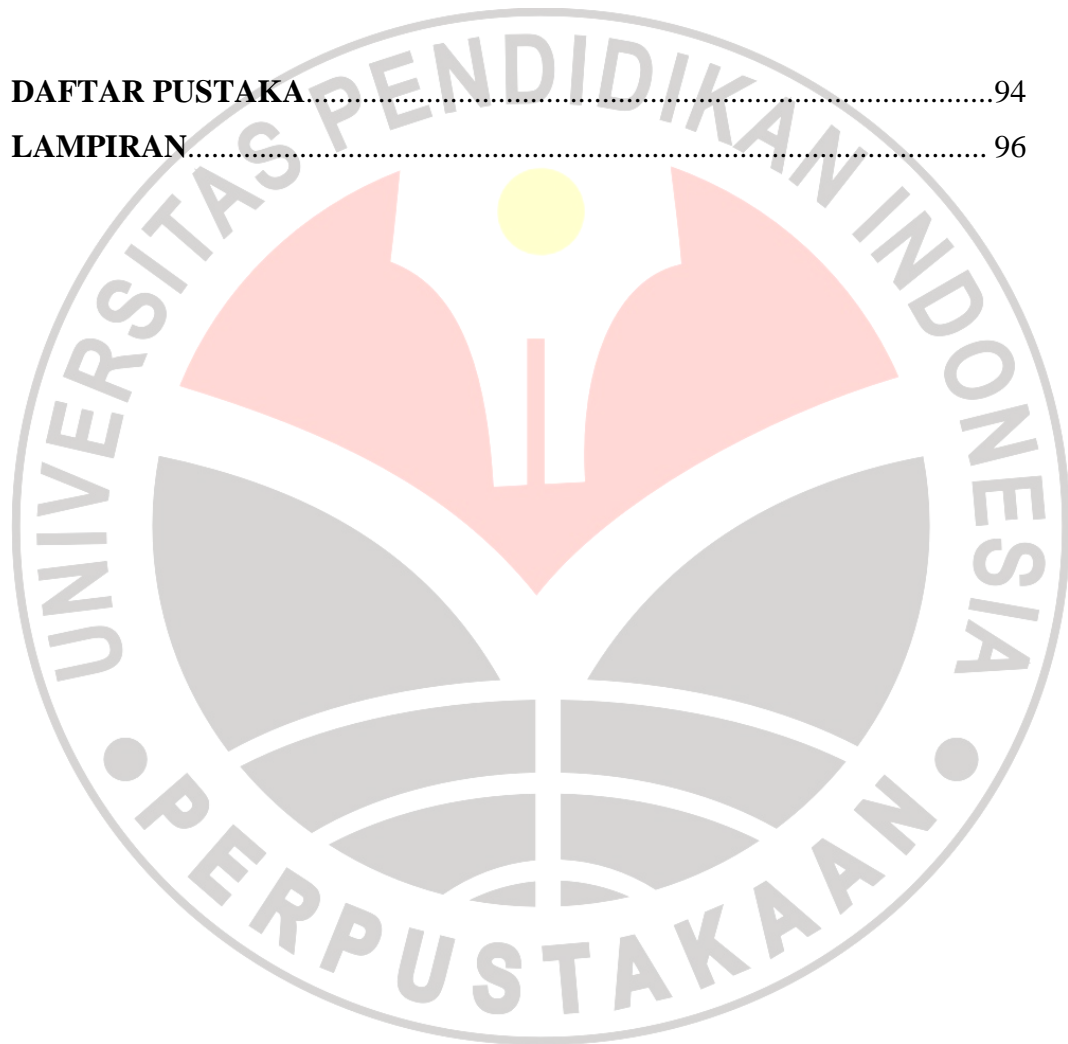
A. Pengolahan Data..... 47
B. Pembahasan 83

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 92
B. Saran..... 93

DAFTAR PUSTAKA..... 94

LAMPIRAN..... 96



DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	48
Tabel. 4.2 Sebaran responden berdasarkan tahun angkatan.....	48
Tabel. 4.3 Sebaran responden berdasarkan besaran penghasilan.....	48
Tabel. 4.4 Sebaran responden berdasarkan penghasilan sumber dana Responden.....	49
Tabel. 4.5 Sebaran responden berdasarkan jangka waktu penghasilan	49
Tabel. 4.6 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pengetahuan tentang manajemen keuangan dalam kehidupan Pribadi	50
Tabel. 4.7 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan dengan pengetahuan tentang pentingnya penetapan tujuan dalam pengelolaan keuangan	51
Tabel. 4.8 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pengetahuan tentang pentingnya pembuatan rencana keuangan dalam pengelolaan keuangan	52
Tabel. 4.9 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan perencanaan dalam pembuatan anggaran	53
Tabel. 4.10 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan fungsi pengelolaan keuangan	54
Tabel. 4.11 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan analisis tahap - tahap pembuatan anggaran keuangan	55
Tabel. 4.12 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan mengevaluasi hasil kerja dalam pembuatan anggaran keuangan	56
Tabel. 4.13 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan keuangan	57

Tabel. 4.14	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pengetahuan tentang aspek – aspek pengelolaan pribadi keuangan mahasiswa	58
Tabel. 4.15	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan dengan kebutuhan rutin	59
Tabel. 4.16	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan kebutuhan insidental	60
Tabel. 4.17	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan sumber dana	61
Tabel. 4.18	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan perolehan dana	62
Tabel. 4.19	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pengeluaran dana setiap hari, minggu dan bulan	63
Tabel. 4.20	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan tahap – tahap pengelolaan keuangan	64
Tabel. 4.21	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan fungsi anggaran.....	65
Tabel. 4.22	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan Prinsip – prinsip dan prosedur anggaran	66
Tabel. 4.23	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan biaya mingguan	67
Tabel. 4.24	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pembuatan rencana keuangan	68
Tabel. 4.25	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan cara menabung yang baik	69
Tabel. 4.26	Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterbatasan dana dalam pengelolaan keuangan	70

Tabel. 4.27 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan perilaku hemat.....	71
Tabel. 4.28 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan sikap teliti dalam melakukan tahap – tahap pembuatan anggaran	72
Tabel. 4.29 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan sikap teliti dalam memperhatikan perencanaan item pengeluaran	73
Tabel. 4.30 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan sikap hati - hati dalam mengumpulkan semua data pengeluaran	74
Tabel. 4.31 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam tahap pembuatan anggaran keuangan	75
Tabel. 4.32 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam mengevaluasi anggaran keuangan	76
Tabel. 4.33 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan catatan pengeluaran keuangan yang biasa dilakukan	77
Tabel. 4.34 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan kelebihan dana	78
Tabel. 4.35 Manfaat hasil belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam mengimplementasikan pengelolaan keuangan	79
Tabel. 4.36 Rata - rata persentase dan kriteria manfaat hasil belajar manajemen sumber daya dalam pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa ditinjau dari kemampuan kognitif	80
Tabel. 4.37 Rata - rata persentase dan kriteria manfaat hasil belajar manajemen sumber daya dalam pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa ditinjau dari kemampuan afektif	81

Tabel. 4.38 Rata - rata persentase dan kriteria manfaat hasil belajar manajemen sumber daya dalam pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa ditinjau dari kemampuan psikomotor..... 82

Tabel. 4.39 Rata - rata persentase keseluruhan dari kriteria manfaat hasil belajar manajemen sumber daya dalam pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif, psikomotor83



DAFTAR LAMPIRAN

Kisis – kisi instrumen.....	97
Angket instrumen.....	99
Daftar riwayat hidup.....	100

