

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Tujuan Penelitian	7
1.4.2. Manfaat Penelitian	7
1.5. Batasan Masalah.....	9
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1. <i>Peer Assessment</i>	11
2.2. Prosedur Pengelolaan <i>Peer Assessment</i>	14
2.2.1. Pemberian Motivasi Siswa	14
2.2.2. Pengembangan Kriteria dan Latihan	15
2.2.3. Implementasi <i>Peer Assessment</i> Dalam Pembelajaran .	16
2.2.4. Komunikasi Hasil Penilaian	16

2.2.5. Pemanfaatan Hasil Penilaian	17
2.3. Kegiatan Praktikum.....	17
2.4. Penilaian Kinerja Siswa	18
2.5. Rencana Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Dalam Kegiatan Praktikum	
Rangkaian Logika	21
2.5.1. Tujuan Pengajaran.....	21
2.5.2. Metode Mengajar.....	24
2.5.3. Bahan Pelajaran dan Kegiatan Belajar Mengajar.....	25
2.5.4. Alat Peraga Dalam Pengajaran.....	29
2.5.5. Penilaian	29
2.6. Implementasi <i>Peer Assessment</i> Pada Kegiatan	
Praktikum Rangkaian Logika	33
2.7. Alur Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Menerapkan <i>Peer</i>	
<i>Assessment</i> Dalam Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika..	36
2.8. Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
3.2. Metode Penelitian.....	41
3.3. Definisi Operasional.....	42
3.4. Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1. Kuesioner (Angket)	43
3.4.2. Rubrik Kinerja Siswa	44
3.4.3. Rubrik Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Dalam	

Kegiatan Praktikum.....	45
3.4.4. Catatan Lapangan	47
3.5. Proses Pengembangan Instrumen.....	47
3.5.1. Uji Validitas Instrumen	47
3.5.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7. Analisis Data	50
3.7.1. Kuesioner (Angket)	50
3.7.2. Rubrik Kinerja Siswa	51
3.7.2. Rubrik Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	51
3.8. Alur Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Hasil Uji Instrumen	53
4.1.2. Hasil Penerapan <i>Peer Assessment</i> Dalam Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Untuk Menilai Kinerja Siswa	57
4.1.3. Kendala Yang Ditemukan Dalam Penerapan <i>Peer Assessment</i> Di Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Untuk Menilai Kinerja Siswa.....	66
4.1.4. Hasil Penilaian Kinerja Siswa Pada Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Menggunakan Sistem Penilaian Teman Sebaya (<i>Peer Assessment</i>)	67

4.1.5. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> Dalam Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Untuk Menilai Kinerja Siswa	73
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.2.1. Hasil Uji Instrumen	75
4.2.2. Kendala Yang Ditemukan Dalam Penerapan <i>Peer Assessment</i> Di Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Untuk Menilai Kinerja Siswa.....	76
4.2.3. Hasil Penilaian Kinerja Siswa Pada Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Menggunakan Sistem Penilaian Teman Sebaya (<i>Peer Assessment</i>)	77
4.2.4. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> Dalam Kegiatan Praktikum Rangkaian Logika Untuk Menilai Kinerja Siswa	78
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	