

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia masih perlu ditingkatkan. Hal ini dilihat dari beberapa bukti berdasarkan penelitian yang dilakukan pada tahap studi pendahuluan. Kurangnya motivasi serta minat siswa dalam menulis masih sangat kurang. Untuk itu dibutuhkan suasana belajar yang mampu memberikan motivasi serta mampu memberikan suasana kreatif dalam pembelajaran menulis di sekolah sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Penggunaan media *video clip Laskar Pelangi* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran menulis karangan deskripsi. *Video clip Laskar Pelangi* merupakan potongan-potongan gambar yang ditampilkan dalam bentuk *video Laskar Pelangi*. Siswa dapat dengan mudah mengamati *video* tersebut untuk dikembangkan menjadi sebuah karangan deskripsi. Penggunaan *video clip* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena *video clip* sangat dekat dengan kehidupan mereka di rumah.

Penulis menyimpulkan penggunaan media *video clip Lasakr Pelangi* sebagai upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi, ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran.

1. Aspek perencanaan
 - a. Perencanaan penelitian berupa RPP disusun dengan memperhatikan komponen kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi, metode pengajaran, pengalokasian waktu, media pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran.
 - b. Penulis merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan ketika awal penelitian. Setelah rancangan disusun, tugas observer sebagai penilai rancangan tersebut dengan mengisi format penilaian RPP. Penilaian tersebut membantu penulis dalam perencanaan tindakan selanjutnya.
 - c. Dari siklus pertama hingga ketiga, perencanaan disusun sedemikian rupa hingga menghasilkan pembelajaran yang baik. Kekurangan-kekurangan yang terjadi pada siklus satu dan dua dapat diatasi pada siklus ketiga.
2. Aspek pelaksanaan
 - a. Pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media *video clip Laskar Pelangi* mampu meningkatkan motivasi siswa dalam menulis. Siswa sangat antusias dalam setiap proses pembelajaran. Penggunaan media *video clip Laskar Pelangi* terbukti mampu memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran.
 - b. Proses perbaikan dalam setiap siklus dilakukan penulis agar siswa dapat membuat karangan dengan lebih baik.

3. Aspek Hasil

- a. Hasil kegiatan pembelajaran dinilai berdasarkan proses yang dilakukan berdasarkan kegiatan observasi dan hasil karangan siswa. Lembar jurnal yang diberikan kepada siswa bertujuan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran dengan mengetahui kesan serta tanggapan siswa mengenai proses pembelajaran.
- b. Hasil karangan deskripsi dengan menggunakan media *video clip Laskar Pelangi* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siswa yang memperoleh kategori sangat baik (SB) tidak terdapat pada siklus pertama, tetapi pada siklus kedua berjumlah 6,67% kemudian meningkat pada siklus ketiga menjadi 16,67%. Siswa yang memperoleh kategori baik pada siklus pertama sebesar 30%, pada siklus kedua menjadi 56,67%, dan pada siklus ketiga menjadi 46,67%. Siswa yang memperoleh kategori sedang (S) pada siklus pertama berjumlah 56,67%, pada siklus kedua dan ketiga menjadi 36,67%. Siswa yang memperoleh kategori kurang (K) hanya terdapat pada siklus pertama sebesar 13,33% sedangkan siklus kedua dan ketiga tidak terdapat siswa yang berada pada kategori ini. Siswa yang memperoleh kategori sangat kurang (SK) tidak terdapat dalam siklus pertama, kedua, dan ketiga.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian penggunaan media *video clip Laskar Pelangi* sebagai upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi, ada beberapa saran yang diajukan.

1. Siswa hendaknya dilatih menulis karangan deskripsi dengan menggunakan *video clip Laskar Pelangi* sebagai salah satu alternatif pembelajaran.
2. Penggunaan media *video clip* juga dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran menulis karangan lainnya, misalnya karangan narasi dengan memperhatikan isi *video clip* yang sesuai.

