

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ- النتائج

واعتمادا على تحليل الباحث وإحصائه من البيانات التي هي مأخوذة من عينة البحث، فالباحث يقدم النتائج المتعلقة بصياغة المشكلة كما تقدم ذكره. وأما النتائج من هذا البحث فهي كما يلي:

(1) كان الاستيعاب على القواعد لطلاب اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية للمرحلة 2006 متوسطا إذا يتعلق بالقدرة على تعبير التحرير باحث من إحصاء البحث أن استيعابهم على القواعد (النحو - الصرف) عدده % 53,11

(2) توجد العلاقة الإيجابية بين متغير الاستيعاب على القواعد لطلاب قسم تربوية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية للمرحلة 2006 وقدرتهم على تعبير التحرير لباحث من إحصاء

الارتباط باستعمال لائحة SPSS، Version 14.0 أن هذا الارتباط عدده $6 \approx 0,58$.

واعتمادا على ما تقدم ذكره في الباب السابق عن معايير التفسير، إن نتيجة الارتباط لس ص عددها **0,598** بكون درجة علاقته منخفضة بين 0,200 حتى 0,400.

وهذه النتائج تدل على أن قدرتهم على تعبير اللغة العربية **36%** وتوشرفى الاستيعاب على مادة النحو والصرف. وكان

64% تؤثر العوامل الأخرى مثل الاستيعاب على المفردات والميول من كل الطلاب أنفسهم.

ب- الاقتراحات

وبعد النتائج السابقة، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

(1) للمعلم، ينبغي له أن يهتم العوامل التي تدعم قدرة الطلاب في الاستيعاب على قواعد اللغة العربية. ويقدر له على تعيين طريقة التعليم المناسبة في تعليم اللغة العربية لطلابه، وبالخصوص الطريقة التي ترقى قدرتهم على تعبير اللغة العربية ودراستهم عليها عموماً، حتى يكون نجاحهم جزءاً من نجاح المعلم.

(2) للطلاب، ينبغي لهم أن يشعروا قدرة أنفسهم وأهميّة الاستيعاب على القواعد (النحو - الصرف) بكونها أساساً لهم في دراسة اللغة العربية، حتى يقدر لهم أن يرقوا قدرتهم في تعبير اللغة العربية.

(3) للباحث الآخر، ينبغي له أن يحلّل العوامل الأخرى التي تدعم القدرة على تعبير اللغة العربية بطريقة مناسبة، حتى يمكن بحثه أن يعطي الحلّ الحقيقي لتربيّة الجودة على تدريس اللغة العربية من ناحية التعبير خاصة سوى التكلّم والاستماع.

