

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi hasil belajar menggambar busana terhadap kesiapan menjadi asisten desainer di *distro* Busana Kelas XII SMKN 3 Cimahi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Menggambar Busana ditinjau dari Kemampuan Kognitif

Hasil penelitian mengenai hasil belajar menggambar busana yang diperoleh peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMKN 3 Cimahi, ditinjau dari kemampuan kognitif menunjukkan sebagian besar berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik sudah memahami pengetahuan mengenai konsep dasar dalam menggambar busana untuk produk *distro*.

2. Hasil Belajar Menggambar Busana ditinjau dari Kemampuan Afektif

Hasil belajar menggambar busana ditinjau dari kemampuan afektif menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki sikap yang positif terhadap materi yang diajarkan, mencakup kemampuan menerima, menanggapi, menghargai, dan mengembangkan wawasan pengetahuan dalam menggambar busana sehingga proses pembelajaran dapat diikuti dengan maksimal dan hasil yang optimal.

3. Hasil Belajar Menggambar Busana ditinjau dari Kemampuan Psikomotor

Hasil belajar menggambar busana ditinjau dari kemampuan psikomotor menunjukkan lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menggambar busana untuk produk *distro*.

4. Kesiapan Menjadi Asisten Desainer di *Distro*

Hasil penelitian mengenai kesiapan peserta didik menjadi asisten desainer di *distro* lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kesiapan untuk menjadi asisten desainer di *distro*. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam menjelaskan alat dan bahan menggambar busana, menggambar proporsi tubuh, menerapkan unsur dan prinsip menggambar busana, dan juga teknik penyelesaian menggambar busana.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95% sehingga terdapat kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar menggambar busana (variabel X) terhadap kesiapan menjadi asisten desainer di *distro* (variabel Y).

5. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Menggambar Busana Terhadap Kesiapan Menjadi Asisten Desainer di *Distro*

Hasil belajar menggambar busana memberikan kontribusi yang besar (65,91%) terhadap kesiapan menjadi asisten desainer di *distro*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar menggambar busana memberikan sumbangan yang besar terhadap kesiapan menjadi asisten desainer di *distro*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di muka, maka beberapa saran dapat diajukan sebagai rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam pembelajaran Menggambar Busana. Rekomendasi yang dimaksudkan ditujukan kepada:

1. Peserta Didik Program Keahlian Tata Busana Kelas XII SMKN 3 Cimahi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggambar busana pada kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor pada umumnya berada pada kriteria tinggi terhadap hasil penelitian tersebut hendaknya peserta didik mampu mempertahankan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam menggambar busana dengan cara memanfaatkan potensi berupa pengetahuan dan keterampilan dalam "Menggambar Busana" dan senantiasa bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran menggambar busana, khususnya yang berkaitan dengan prinsip menggambar busana, sehingga hasil yang didapatkan lebih maksimal saat memasuki dunia kerja khususnya bekerja di *Distro*.

2. Guru Mata Diklat Menggambar Busana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggambar busana terhadap kesiapan menjadi asisten desainer di *distro* berada pada kriteria tinggi. Guru standar kompetensi Menggambar Busana diharapkan lebih memotivasi peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang telah diperoleh untuk dapat dijadikan pegangan kesiapan menjadi asisten desainer di *distro*. Para guru juga diharapkan dapat mempertahankan potensi yang dimiliki peserta didik untuk mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas dengan

memberikan bimbingan dan latihan berupa teori dan praktek dalam "Menggambar Busana" yang terarah sesuai dengan perkembangan wawasan dan ilmu pengetahuan, sehingga materi yang dikaji dapat memotivasi peserta didik untuk lebih memperhatikan dan berlatih dalam menggambar busana.

3. Peneliti

Hasil dari penelitian ini masih pada lingkup Hasil Kontribusi pembelajaran Menggambar Busana, Profesi Asisten Desainer dan Distro, masih banyak faktor lain yang belum terungkap. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini, salah satunya yaitu faktor internal mengenai variabel bakat, motivasi, minat, kesiapan membuka usaha dibidang busana lainnya yang dapat diteliti oleh peneliti selanjutnya.