

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II MODEL PARSITIPATIF, AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI	
2.1 Model Parsitipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan	10
2.2 Menulis Puisi	18
2.2.1 Menulis	18
2.2.2 Puisi	24
2.2.2.1 Pengertian Puisi	24
2.2.2.2 Bahasa Puisi	29

2.2.2.3 Sintaksis dalam Puisi	36
2.2.2.4 Metode Puisi	37
2.2.2.5 Mencari Makna dalam Puisi	53
2.2.2.6 Hakikat Puisi	55
2.2.2.7 Langkah-langkah dalam Pemahaman Puisi	59
2.2.2.8 Macam-macam Puisi	60
2.2.2.9 Jenis-Jenis Puisi	67
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	71
3.2 Subjek Penelitian	72
3.3 Instrumen Penelitian	72
3.3.1 Wawancara	73
3.3.2 Angket	74
3.3.3 Lembar Observasi	75
3.3.4 Jurnal Siswa	75
3.3.5 Catatan Lapangan	76
3.3.6 Lembar Tes Kemampuan Menulis Puisi	76
3.4 Prosedur Penelitian	76
3.4.1 Studi Pendahuluan	76
3.4.2 Perencanaan Tindakan	77
3.4.3 Pelaksanaan Tindakan	77
3.4.4 Observasi	78

3.4.5	Analisis dan Refleksi	78
3.5	Prosedur Pengolahan Data	79
3.5.1	Pengumpulan Data	79
3.5.2	Analisis Data	80
3.5.3	Kategorisasi Data dan Interpretasi Data	80
3.5.4	Kriteria Penilaian Menulis Puisi	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Studi Pendahuluan	93
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	95
4.2.1	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	95
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	98
4.2.3	Analisis Data Proses pembelajaran Siklus I	101
4.2.4	Analisis Hasil Menulis Puisi Siklus I	104
4.2.5	Hasil Refleksi Siklus I	147
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	149
4.3.1	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	149
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	151
4.3.3	Analisis Data Proses pembelajaran Siklus II	152
4.3.4	Analisis Hasil Menulis Puisi Siklus II	155
4.3.5	Hasil Refleksi Siklus II	194
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	196
4.4.1	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	196

4.4.2	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	197
4.4.3	Analisis Data Proses pembelajaran Siklus III	199
4.4.4	Analisis Hasil Menulis Puisi Siklus III	202
4.4.5	Hasil Refleksi Siklus III	232
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	234

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	242
5.2	Saran	245

DAFTAR PUSTAKA	247
----------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian PAP Skala Lima	80
Tabel 3.2 Pedoman Analisis Pemahaman Puisi	83
Tabel 3.4 Pedoman Analisis Menulis Puisi	84
Tabel 3.5 Deskripsi Penilaian Secara Khusus	86
Tabel 4.1 Nilai Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I Pertemuan ke-1	101
Tabel 4.2 Nilai Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I Pertemuan ke-2	102
Tabel 4.3 Nilai Aktivitas Guru Siklus I	103
Tabel 4.4 Persentase Komentar Siswa Siklus I	104
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Siklus I	105
Tabel 4.6 Perolehan Skor Siswa Siklus I	148
Tabel 4.7 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima pada Siklus I	149
Tabel 4.8 Nilai Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II	153
Tabel 4.9 Nilai Aktivitas Guru Siklus II	154
Tabel 4.10 Persentase Komentar Siswa Siklus II	155
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Siklus II	156
Tabel 4.12 Perolehan Skor Siswa Siklus II	195
Tabel 4.13 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima pada Siklus II	195
Tabel 4.14 Nilai Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Menulis Puisi Siklus III	200
Tabel 4.15 Nilai Aktivitas Guru Siklus III	201

Tabel 4.16 Persentase Komentar Siswa Siklus III	213
Tabel 4.17 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi Siklus III	217
Tabel 4.18 Perolehan Skor Siswa Siklus III	233
Tabel 4.19 Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima pada Siklus III	233
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Menulis Puisi pada Setiap Siklus	234
Tabel 4.21 Perolehan Nilai Siswa Setiap Siklus dalam Skala Lima	235
Tabel 4.22 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Puisi Setiap Siklus	236
Tabel 4.23 Penilaian Aktivitas Guru Setiap Siklus	237
Tabel 4.24 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Setiap siklus	237
Tabel 4.25 Persentase Komentar Siswa Setiap Siklus	239
Tabel 4.26 Pendapat Siswa Berdasarkan Jurnal	239
Tabel 4.27 Persentase Pendapat Siswa dalam Angket	241