

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran menggunakan proyek fitoremediasi memberikan pengaruh dalam meningkatkan kesadaran berkelanjutan pada materi perubahan lingkungan. Di sebabkan pembelajaran proyek menstimulus peserta didik untuk mencari solusi dari permasalahan di sekitar dengan pendekatan eksplisit yang dilakukan dan pembelajaran proyek yang dilakukan secara langsung dapat menstimulus kesadaran berkelanjutan pada peserta didik karena menumbuhkan kesadaran peserta didik dengan mengajak peserta didik dapat membuat pembelajaran bermakna yang menumbuhkan kesadaran peserta didik.

Pembelajaran menggunakan proyek fitoremediasi memberikan pengaruh dalam meningkatkan aksi peduli lingkungan peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Di sebabkan pembelajaran proyek menstimulus siswa dalam bertindak secara nyata dalam permasalahan lingkungan sekitar dan membantu berkontribusi dalam memberikan solusi dalam bentuk alat yang yang dapat di aplikasikan. Kegiatan ini juga memberikan dorongan kepada peserta didik untuk mengajak orang terdekat dan keluarga agar ikut serta dalam melakukan aksi pencegahan serta penanganan perubahan lingkungan. Meskipun hasil yang di dapat belum maksimal karena kurangnya waktu pelaksanaan tetapi proyek fitoremediasi memberikan efek positif terhadap dua variabel tersebut.

5.2 Implikasi

Penelitian ini mengimplikasikan adanya potensi akan dampak baik dari penggunaan proyek fitoremediasi terhadap kesadaran berkelanjutan dan aksi peduli lingkungan peserta didik. Seluruh aktivitas yang telah dilakukan juga dapat menumbuhkan dan mendorong siswa untuk melakukan aksi peduli terhadap lingkungan sekitar sebagai bentuk realisasi aksi yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Fitoremediasi mengkombinasikan pengetahuan tentang tanaman dan permasalahan lingkungan di sekitar. Dengan itu, peserta didik dipercaya dapat beradaptasi untuk melakukan kegiatan dalam rangka menjaga lingkungan sekitar setelah mengetahui dampak dari pencemaran lingkungan yang telah terjadi di sekitar mereka disebabkan perbuatan yang disadari mencemari

lingkungan. Pembelajaran fitoremediasi juga dapat dipertimbangkan untuk diaplikasikan oleh para pendidik selanjutnya dalam bahasan isu lingkungan lain yang membutuhkan kreativitas dan inovasi yang solutif.

5.3 Rekomendasi

Pembelajaran fitoremediasi lebih baik dilakukan dalam rentang waktu yang cukup panjang dan diaplikasikan di sekolah dan dirumah agar memaksimalkan dampak positif yang diinginkan. Serta dibutuhkan pula konsep menggunakan bahan-bahan yang tidak terpakai di sekitar peserta didik agar dapat mengasah kemampuan peserta didik untuk menggunakan bahan yang dimiliki atau tidak terpakai terlebih dahulu sekaligus agar tidak menambah sampah yang ditimbulkan setelahnya.

Diharapkan peserta didik dapat observasi langsung ke tempat lingkungan yang tercemar agar menumbuhkan kembali kesadaran dan aksi mereka sekaligus menyadari bahwa kegiatan sehari-hari yang mereka lakukan itu ternyata mencemari lingkungan sekitar tanpa disadari dampaknya akan terasa esok harinya. Hal ini juga untuk mempermudah menonjolkan permasalahan sekitar yang jarang disadari oleh peserta didik.