

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar perawatan sistem pendinginan dan komponennya di kelas XI TKR 1 SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa setelah dilakukan kegiatan belajar mengajar pada kompetensi dasar perawatan sistem pendinginan dan komponennya, pada umumnya terkategori tinggi 85% pada setiap siswa.
2. Hasil Belajar siswa pada masing-masing siklus dilihat dari nilai rata-rata *posttest* setelah dilakukan kegiatan belajar mengajar menggunakan multimedia pembelajaran. Untuk siklus I sebagian besar 85% siswa yang lulus dan untuk siklus II seluruhnya 100% siswa lulus semua.
3. Kegiatan belajar mengajar setelah menggunakan multimedia pembelajaran pada kompetensi dasar perawatan sistem pendinginan dan komponennya, aktivitas guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Untuk siklus I presentase aktivitas guru sebesar 52,5% (kategori sedang) kemudian meningkat pada siklus II menjadi 73,75% (kategori tinggi).

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah senantiasa mengupayakan agar fasilitas pembelajaran dapat ditingkatkan, salah satunya penambahan media pembelajaran seperti komputer/laptop dan *infocus* guna menerapkan multimedia pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Salah satu cara dalam meningkatkan kualitas KBM adalah guru terus berusaha dan menerapkan media pembelajaran yang lebih variatif dan dapat diterima oleh siswa. siswa senantiasa akan termotivasi untuk belajar jika pembelajaran tersebut menarik.

3. Bagi Siswa

Kompetensi merupakan hal yang harus dimiliki oleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. siswa yang baik adalah yang kompeten dalam bidangnya, sehingga dengan pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran salah satu metode guna meningkatkan kompetensi.