

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi khususnya membersihkan area kelamin pada anak dengan hambatan kecerdasan kategori sedang. Penyajian metode simulasi dengan memperagakan kepada subjek suatu proses dan situasi yang seakan-akan hal tersebut terjadi disertai dengan penjelasan lisan. Pada saat pelaksanaan intervensi, situasi menggambarkan keadaan yang sebenarnya dengan menggunakan boneka maneken dan menjelaskan langkah-langkah yang berurutan secara lengkap.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi, yaitu dapat memberikan tambahan pengetahuan dan memperkaya khazanah Pendidikan Khusus, terutama terkait perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi khususnya membersihkan area kelamin bagi anak dengan hambatan kecerdasan sedang, dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode untuk meningkatkan perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi khususnya membersihkan area kelamin bagi anak dengan hambatan kecerdasan sedang, dan menjadi dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan rekomendasi berikut:

5.3.1 Rekomendasi untuk Guru

Guru dapat menggunakan metode simulasi sebagai metode pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi khususnya membersihkan area kelamin bagi anak dengan hambatan kecerdasan sedang.

Aqila Fadia Hayaa, 2023

MENINGKATKAN PERILAKU VULVA HYGIENE SAAT MENSTRUASI MENGGUNAKAN METODE SIMULASI PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN SEDANG KELAS VII DI SLB YPLAB LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.2 Rekomendasi untuk Orang Tua

Pihak sekolah dapat membuat program khusus untuk mengajarkan praktik perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi dengan menggunakan metode simulasi.

5.3.3 Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian meningkatkan perilaku *vulva hygiene* saat menstruasi menggunakan metode simulasi pada anak dengan hambatan kecerdasan kategori sedang kelas VII dapat digunakan sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian ini pada anak dengan hambatan kecerdasan kategori ringan.