

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada bab ini, peneliti menyajikan kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian bagi pihak-pihak yang terkait.

Penerapan aplikasi *nearpod* dari sisi peneliti dalam pembelajaran membaca bahasa Perancis melalui beberapa langkah, yaitu: (1) memasukkan materi pada *nearpod*; (2) membagikan *link nearpod*; (3) mengoperasikan kegiatan pada *nearpod* untuk pembelajaran; (4) evaluasi pembelajaran dengan *nearpod*. Sedangkan dari sisi siswa, langkah-langkah yang dilakukan adalah dengan memasukkan kode pada aplikasi atau *web nearpod*, dan melakukan pembelajaran melalui *slides*, kemudian *poll* dan *time to climb* pada *nearpod*.

Setelah diujikan mengacu pada hasil analisis data pada bab IV sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan aplikasi *nearpod* dalam pembelajaran membaca bahasa Perancis kepada mahasiswa semester 2 Program Studi Pendidikan Bahasa Perancis mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai membaca ekstensif bahasa Perancis. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata prates dan pascates mahasiswa sebesar 66,8/100 menjadi 80,67/100, sehingga terdapat kenaikan rata-rata nilai kedua tes tersebut sebesar 13,87.

Selanjutnya, dari hasil pengolahan data angket, dapat disimpulkan bahwa pada umumnya, mahasiswa menyatakan keterampilan membaca bahasa Perancis merupakan keterampilan yang menyenangkan dan mahasiswa mengetahui makna dan cara membaca ekstensif yang membutuhkan ketelitian. Mereka juga berpendapat bahwa mereka belum pernah mendengar dan menggunakan *nearpod* sebelumnya. Pada umumnya, mahasiswa berpendapat bahwa *nearpod* membutuhkan jaringan internet yang kencang dan kuota internet yang besar. Meskipun demikian, mahasiswa berpendapat bahwa setelah diberlakukannya penggunaan *nearpod* dalam pembelajaran membaca bahasa Perancis, kegiatan pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menambah kejelian mahasiswa dalam kegiatan membaca ekstensif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan di atas, penelitian ini berimplikasi pada upaya peningkatan keterampilan membaca bahasa Perancis mahasiswa aplikasi *nearpod* akan berdampak baik bagi kegiatan pembelajaran. Implikasi secara teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi Teoretis

Pengajar dapat menggunakan aplikasi *nearpod* dalam kegiatan pembelajaran keterampilan membaca bahasa Perancis. Fitur-fitur yang tersedia dalam *nearpod* mampu meningkatkan keterampilan membaca bahasa Perancis mahasiswa.

5.2.2 Implikasi Praktis

Secara praktis, implikasi aplikasi *nearpod* mampu meningkatkan kejelian mahasiswa dalam keterampilan membaca ekstensif bahasa Perancis. Selain itu, aplikasi *nearpod* juga dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa dikarenakan fitur-fitur yang banyak dan interaktif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan sebelumnya, peneliti bermaksud untuk memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan akan bermanfaat bagi pengajar bahasa Perancis dan peneliti lainnya sebagai berikut;

5.3.1 Rekomendasi bagi Pengajar Bahasa Perancis

Dalam kegiatan pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis, peneliti memberikan rekomendasi bagi pengajar untuk menggunakan media pembelajaran yang menarik guna memotivasi peserta didik dan membuat kegiatan pembelajaran menjadi interaktif. Salah satunya yaitu aplikasi *nearpod*, media ini diharapkan dapat menjadi salah satu media alternatif untuk pembelajaran membaca bahasa Perancis karena dalam media ini terdapat berbagai macam fitur yang menarik untuk digunakan. Akan lebih baik jika pengajar dapat memanfaatkannya untuk dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif.

5.3.2 Rekomendasi bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lainnya, semoga hasil dari penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk penelitian berikutnya. Peneliti berharap, peneliti lain dapat mengembangkan aplikasi *nearpod* untuk kegiatan pembelajaran secara lebih luas agar kegiatan belajar mengajar lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, peneliti menyarankan agar peneliti berikutnya dapat mengembangkan aplikasi *nearpod* pada keterampilan berbahasa Perancis lainnya.