

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun simpulan dari penelitian yang dilakukan yaitu sebagai berikut :

1. Pengetahuan yang diterima mahasiswa pada pelaksanaan praktik industri di industri pangan berkaitan dengan penempatan mahasiswa di beberapa divisi seperti pada bagian Produksi; Pengemasan; Pengiriman (distribusi); *Quality Control* (QC); *Quality Assurance* (QA); Menjaga Toko; Laboratorium; *Research and Development* (R&D); *Office*; Penggudangan; Pemasaran; serta bagian mengenai *Environment Health and Safety* (HSE).
2. Pengetahuan yang diterima mahasiswa pada kegiatan praktik industri di setiap industri pangan dipetakan sebagai berikut, mahasiswa menerima pengetahuan yang berkaitan dengan pengolahan susu, roti dan kue, air minum dalam kemasan, rempah dan herbal, tepung, serta makanan ringan. Jenis pengetahuan tersebut meliputi Teknologi yang diterima mahasiswa PI di 13 lokasi pada PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,n,o; pengetahuan pengolahan pangan dan manajemen persediaan yang diterima mahasiswa PI di 14 lokasi pada PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,m,n,o; pengetahuan keamanan pangan yang diterima mahasiswa PI di 12 lokasi pada PT. a,b,c,d,e,f,g,h,k,m,n,o; manajemen persediaan yang diterima mahasiswa PI di 14 lokasi pada PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,m,n,o; kesehatan dan keselamatan kerja yang diterima mahasiswa PI di 12 lokasi pada PT. a,b,d,e,f,g,h,k,l,m,n,o; quality control (qc) dan quality assurance (qa) yang diterima mahasiswa PI di 11 lokasi pada PT. b,c,d,e,f,h,k,l,m,n,o; research and development (r&d) yang diterima mahasiswa PI di 4 lokasi pada PT. a, d, h, m; serta pengetahuan lainnya yang mencakup pencatatan dokumen, distribusi, pemasaran, dan limbah yang diterima mahasiswa PI di 10 lokasi pada PT. a,b,c,f,g,h,i,k,n,o.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun implikasi dari penelitian yang dilakukan yaitu sebagai berikut :

1. Sebagai aspek peninjauan ulang bagi mahasiswa pendidikan teknologi agroindustri dalam menentukan lokasi industri pada kegiatan praktik industri agar pelaksanaannya sesuai dengan minat dan keterampilan.
2. Sebagai pertimbangan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Industri agar pelaksanaan terstruktur dari segi persiapan keterampilan, dan persiapan pengetahuan yang akan dikembangkan maupun ditingkatkan pada saat pelaksanaan.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun rekomendasi dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, perlu adanya persiapan bagi angkatan selanjutnya sebelum melaksanakan kegiatan praktik industri agar dapat meningkatkan sebuah kemampuan dan pengetahuan, serta dapat mengevaluasi diri terhadap minat dan kompetensi yang akan diterima nantinya sebagai lulusan.
2. Bagi Program Studi dan Universitas, perlu adanya kerjasama secara resmi antara prodi maupun universitas dengan industri pangan yang sejalan untuk mendukung mahasiswa dalam mengembangkan kemampuannya diluar kampus, selain dari kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) secara resmi mahasiswa juga memerlukan kerjasama antara prodi dan industri yang berkaitan dikarenakan tidak seluruh mahasiswa memperoleh program tersebut. Hal itu sangat memberikan dampak yang terarah bagi mahasiswa dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta minat dalam kesiapan bekerja mahasiswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, Penelitian ini masih memiliki keterbatasan mengenai jenis pengetahuan hanya berdasarkan pada pedoman PI. Akan lebih baik apabila penelitian selanjutnya dapat menyajikan secara lebih jelas mengenai jenis pengetahuan berdasarkan mata kuliah yang telah diampuh sebelum pelaksanaan PI, dengan begitu mahasiswa selanjutnya dapat mempersiapkan pengetahuan dasar dan dapat dengan mudah dalam mengimplementasikan pengetahuan dasar tersebut pada keberjalanan PI,

serta tidak melakukan kegiatan PI secara *spontan* dan tidak menyiapkan bekal pengetahuan dasar.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45.
- Amrullah, & Budiyo, H. (2014). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arif, M. (2018). *Supply Chain Management* (Edisi satu). Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Arifin, M. (1991). *Kapita selekta pendidikan islam dan umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assauri, S. (1998). *Manajemen Operasi dan Produksi*. Jakarta: LPFE UI.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (1997). *Sistem Pembimbingan Siswa Pendidikan Sistem Ganda*. Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Diana, M., Manda, H. M., & Idris, M. (2021). Pada Perusahaan Smart Bakery. *Jurnal MACAKKA*, 02(01).
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1993). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Eraut, M. (2004). Informal learning in the workplace. *Studies in Continuing Education*, 26(2).
- Fatmawati, E. (2013). *Studi Komparatif Kecepatan Temu Kembali Informasi Di Depo Arsip Koran Suara Merdeka Antara Sistem Simpan Manual Dengan Foto Repro. Skripsi*. Universitas Diponegoro.
- Fauzi, A. (2013). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.
- Filipowicz, G. (2004). *Professional Competence Management*. Warsawa: PWE.
- Fraenkel, R. J., & Wallen, E. N. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education* (edisi ke-7). San Francisco: McGraw-Hills.
- Frohlich, M. T., & Westbrook, R. (2001). Arcs of Integration: An International Study of Supply Chain Strategies. *Journal of Operations Management*, 19.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastuti, R. A., Bodroastuti, T., & Widiastuti, T. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan di PT. Multi Terminal Indonesia. *Jurnal Usahid Management & Accounting Expose*, 4(1).
- Herudiyanto, M. S. (2008). Pengawetan dan Pengolahan Pangan (Makanan). In *Pengantar Teknologi Pengolahan Pangan*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Hu, J. you, Zhang, J., Mei, M., Yang, W. min, & Shen, Q. (2019). Quality Control

Dinda Arieseta, 2023

PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Of A Four-Echelon Agri-Food Supply Chain With Multiple Strategies. *Information Processing in Agriculture*, 6(4).
- Julyanidar, G. K. (2019). *Pengaruh Persepsi Lulusan Pendidikan Teknologi Agroindustri Tentang Kemampuan Hard Skill Dan Soft Skill Hasil Praktik Industri Terhadap Performansi Kerja Lulusan Di Industri*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kaler, H. (2021). Analisis Pengelolaan Soft Skill Berorientasi Kerja Jurusan Pariwisata Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1).
- Kemedikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Kemenaker. (2016). *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan RI No 618 Tahun 2016 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Industri Pengolahan Golongan Pokok Industri Makanan Bidang Keamanan Pangan*. Jakarta.
- Kemenperin. (2017). Pentingnya Mengetahui Pengertian Praketerin SMK dan Manfaatnya. *Kemenperin*.
- Keraf, A. sonny, & Dua, M. (2001). *Ilmu Pengetahuan : Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Komariah, K., Lastariwati, B., Hamidah, S., Palupi, S., Mahfud, T., & Musa, E. I. O. (2022). Evaluation of Students Performance in The Japanese Apprenticeship Program. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(1).
- Kuntardjo, S. B., Suharto, Sarana, & Paryono. (2018). Program Penerapan Teknologi Tepat Guna untuk Produksi Makanan Olahan Hasil Pertanian di Magelang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus, 1*.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lotfi, M., Mannar, M. G. V., Merx, R. J. H. M., & Heuvel, P. N. den. (1996). *Micronutrient Fortification of Foods Current Practices, Research, and Opportunities*. Ottawa, Canada: International Agricultural Centre.
- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3).
- Ma, B., Han, Y., Cui, S., Geng, Z., Li, H., & Chu, C. (2020). Risk Early Warning And Control Of Food Safety Based On An Improved Analytic Hierarchy Process Integrating Quality Control Analysis Method. *Journal Food Control*, 108.
- Mahawati, E., Fitriyatunur, Q., Yanti, C. A., Rahayu, P. P., Apriliani, C., Chaerul, M., ... Susilawati, A. (2021). *Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan Industri*. Semarang: Yayasan Kita Menulis.
- Mansari, L. H. (2019). *Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Di Smp Negeri 3 Camba Kab.Maros*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Industri Pengolahan Golongan Pokok Industri Makanan Bidang Industri Pangan*.

Dinda Arieseta, 2023

PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jakarta.

- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3.
- Munggaran, S. I. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Praktek Kerja Industri terhadap Minat Berkarir Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri. *Skripsi*.
- Muntikah, & Razak, M. (2017). Peningkatan Mutu Gizi Pangan. In *Ilmu Teknologi Pangan* (1 (satu)). Jakarta: Kementerian dan Kesehatan Republik Indonesia.
- Nestle, P., Nalubola, R., & Mayfield, E. (n.d.). Quality Assurance as Applied to Micronutrient Fortification. *International Life Sciences Institute*.
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2017). *Human Resource Management: Gaining Competitive Advantage*. New York: McGraw-Hill.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjanah, S. (2018). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Prestasi Belajar Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Tempel*. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (edisi ke-3). Lumajang: Widya Gama Press.
- Pemerintah Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022*.
- Pendidikan Teknologi Agroindustri. (2021). *Pedoman Praktik Industri Pendidikan Teknologi Agroindustri*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pocztowski, A. (2007). *Human Resource Management*. Warsawa: PWE.
- Prahastuti, E., Kusumawardani, H., Astuti, A. D., & Pradani, R. Y. (2017). Pemetaan Jenis Pekerjaan Produksi Pada Industri Busana Mitra Praktik Industri Mahasiswa Program Studi Tata Busana. *Home Economics Jurnal*, 1(1).
- Putro, L. W. A. (2020). *Kompetensi yang dibutuhkan Lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Untuk Bekerja Di Industri Pangan*. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, W. P. (2007). Membangun Keamanan Pangan Nasional Melalui Sistem Keamanan Pangan Terpadu. In P. Hariyadi (Ed.), *Upaya Peningkatan Keamanan, Mutu, dan Gizi Pangan melalui Ilmu dan Teknologi*. Bogor: Southeast Asian Food Science and Technology (SEAFST) Center, Institut Pertanian Bogor.
- Ramelan. (2002). *Tanggapan Industri Terhadap Praktik Kerja Industri siswa Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta*. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Resseffendi. (2010). Metode Penelitian. *NASPA Journal*, 33.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penenlitan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosyidah, R., Widiati, U., Sutrisno, A. A., Fauzi, A., Subagyo, K. P., & Nurhidayati, N. (2020). Job satisfaction and performance: A survey study on internship students of Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1).
- Rugaiyah. (2011). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa melalui Magang: Studi

Dinda Arieseta, 2023

**PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Schleicher, A. (2008). *Schools and the skills of the 21st century: Aligning policy and practice*. Paris: Organization for Economic Co-operation and Development (OECD).
- Sharma, A. (2009, Februari). Importance of Soft skills development in education. *School Of Educator*.
- Silaban, P. H., & Silalahi, A. D. K. (2020). Perneran Hard Dan Soft Skills Bagi Anggota Dprd Menjelang Purna Bakti. *Researchgate*.
- Sudaryono. (2016). *Manajemen Pemasaran Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1993). *Bimbingan Karier di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukmadinata, Syaodih, N., & Erliany. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suprihatin, E. (2019). *Analisis Peran Departemen Quality Control dalam Penjamin Bahan Baku Berstandar Halal di PT. Dua Kelinci Pati*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Surono, I. S., Sudiby, A., & Waspodo, P. (2016). *Pengantar Keamanan Pangan Pada Industri Pangan*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Sutrisno, E. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Enam). Jakarta: Pranada Media Group.
- Tagala, M. (2018). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Talumewo, P. O. E., Kawet, L., & Pondaag, J. J. (2014). Analisis Rantai Pasok Ketersediaan Bahan Baku Di Industri Jasa Makanan Cepat Saji Pada Kfc Multimart Ranotana. *Jurnal EMBA*, 3(1).
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ungkawa, U., Rosmala, D., & Aryanti, F. (2013). Pembangunan Aplikasi Travel Recommender dengan Metode Case Base Reasoning. *Jurnal Informatika*, 4(2).
- Vidianto, A. O. (2013). *Analisis Profesionalisme Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Perkebunan Kabupaten Kuantan Singingi. Analisis Profesionalisme Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Perkebunan Kabupaten Kuantan Singingi*

Dinda Arieseta, 2023

PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Afin*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
- Wardana, D., Hariadi, B., & Saraswati, E. (2018). Pengeluaran R&D dan Financial Sustainability Serta Peran Marketing Performance, Gross Margin, dan Technological Performance Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Manajemen*, 22(2).
- Wekoye, S. A., Moturi, W. N., & Makindi, S. M. (2019). Knowledge and Attitudes on Practices of Occupational Safety and Health in the Informal Non-food Manufacturing Sector in Kampala City, Uganda. *Current Journal of Applied Science and Technology*, 36(6).
- Yuniendel, R. K. (2018). Kontribusi Soft Skill dan Hard Skill dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Zulaehah, A., & Rustiana, Ade, W. S. (2018). Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2).