

**PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN
PRAKTIK INDUSTRI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh :

DINDA ARIESETA

1908359

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN
PRAKTIK INDUSTRI**

Oleh

Dinda Arieseta

diajukan untuk memenuhi sebagai dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

© Dinda Arieseta

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

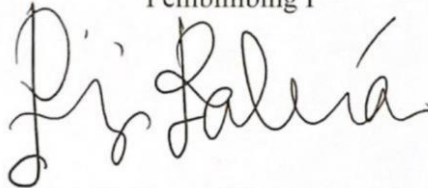
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DINDA ARIESETA

PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK
INDUSTRI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

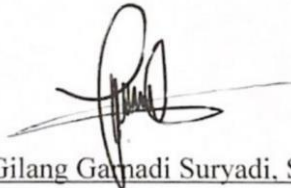
Pembimbing I



Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si

NIP. 198202172012122001

Pembimbing II



Gilang Gamadi Suryadi, S.Si., M.T

NIP. 920200119891216101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri,



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P., M.Pd.

NIP. 198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa penyusunan skripsi yang berjudul **“Pemetaan Pengetahuan Yang Diterima Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Pada Kegiatan Praktik Industri”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya yang tanpa adanya penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung segala resiko/sanki yang akan terjadi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Dinda Arieseta

NIM. 1908359

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya yang berupa Kesehatan, dan lindungan kepada penulis sehingga mampu menyusun Skripsi yang berjudul “Pemetaan Pengetahuan Yang Diterima Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Pada Kegiatan Praktik Industri” dapat disusun dengan baik. Shalawat beserta salam tak lupa penulis sampaikan juga kepada rasulullah Muhammad SAW semoga kita senantiasa mendapat safa’at Nya sampai akhir nanti.

Penyusunan Skripsi ini dilakukan penulis sebagai salah satu syarat menempuh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Proposal skripsi ini disusun berdasarkan pengalaman dan juga pelajaran yang telah diperoleh penulis selama Perkuliahan. Skripsi ini juga tidak terlepas dari beberapa dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan banyak masukan dan sarannya kepada penulis dalam melaksanakan penyusunan Skripsi ini.
2. Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T, selaku dosen pembimbing II dan juga dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dan juga arahnya kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi.
4. Dr. Sri Handayani, M.Pd., Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P., serta Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P., M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan dan juga sarannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi
5. Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si., serta Lili Nailufhar S.Pd, selaku validator yang telah memberikan saran dan masukan dalam memvalidasi instrumen penelitian.

Dinda Arieseta, 2023

*PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan secara penuh dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
7. Astri Apriany, Aulya Ibnatu Rahma, serta Virginia Mega Manullang, selaku teman dekat penulis yang telah memberikan semangat, waktu, serta sudut pandangan kepada penulis dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
8. Lee Haechan dan seluruh member *Neo Culture Technology*, yang telah menemani hari-hari penulis dalam menyelesaikan rangkaian skripsi berkat karya yang luar biasanya melalui musik.
9. Rekan-rekan angkatan 2019 serta Seluruh pihak yang telah memberikan partisipasi pendapat serta masukan bagi penulis untuk terus melaksanakan penyusunan skripsi.
10. Dinda Arieseta, *last but not least*, betul diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertahan dan terus berjuang menyelesaikannya sampai akhir, terimakasih telah menjalani proses pembelajaran selama 4 tahun dengan tepat waktu dari semester awal sampai skripsi ini rampung, jangan lelah buat terus belajar di hari esok nanti, Terimakasih atas segala ilmu yang diperolehnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

**PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DIPEROLEH MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI PADA
KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI**

DINDA ARIESETA

1908359

ABSTRAK

Program praktik industri bagi mahasiswa yang dilaksanakan program studi pendidikan teknologi agroindustri pada tahun ajaran 2022/2023 semester ganjil memiliki kebijakan baru dengan waktu pelaksanaan selama 4 bulan pada bidang agroindustri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan yang diterima mahasiswa di setiap industri pangan pada pelaksanaan PI, serta mengetahui pemetaan pengetahuan yang diterima mahasiswa pada kegiatan PI. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berdasarkan instrumen wawancara oleh 30 mahasiswa di 14 lokasi industri pangan. Analisis data menggunakan 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa Pengetahuan yang diterima mahasiswa pada pelaksanaan praktik industri di industri pangan berkaitan dengan penempatan mahasiswa di beberapa divisi pada bidang industri tersebut seperti pengolahan susu, roti dan kue, air minum dalam kemasan, rempah dan herbal, tepung, serta makanan ringan. Pemetaan pengetahuan tersebut meliputi teknologi yang diterima mahasiswa praktik industri di PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,n,o; pengolahan pangan yang diterima mahasiswa praktik industri di PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,m,n,o; keamanan pangan yang diterima mahasiswa PI di PT. a,b,c,d,e,f,g,h,k,m,n,o; manajemen persediaan yang diterima mahasiswa PI di PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,m,n,o; kesehatan dan keselamatan kerja yang diterima mahasiswa PI di PT. a,b,d,e,f,g,h,k,l,m,n,o; quality control (qc) dan quality assurance (qa) yang diterima mahasiswa PI di PT. b,c,d,e,f,h,k,l,m,n,o; research and development (r&d) yang diterima mahasiswa PI di PT. a, d, h, m; serta pengetahuan lainnya yang mencakup pencatatan dokumen, distribusi, pemasaran, dan limbah yang diterima mahasiswa PI di PT. a,b,c,f,g,h,i,k,n,o.

Kata Kunci : Pemetaan, Pengetahuan, Praktik Industri

Dinda Arieseta, 2023

*PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MAPPING THE KNOWLEDGE OBTAINED BY AGRO-INDUSTRIAL
TECHNOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM STUDENTS IN
INDUSTRIAL PRACTICE ACTIVITIES**

DINDA ARIESETA

1908359

ABSTRACT

The industrial practice program for students implemented by the agro-industrial technology education study program in the 2022/2023 odd semester academic year has a new policy with an implementation time of 4 months in the agro-industrial field. The purpose of this study was to determine the knowledge received by students in each food industry in the implementation of industrial practice, as well as to determine the mapping of knowledge received by students in industrial practice activities. This research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques based on interview instruments by 30 students in 14 food industry locations. Data analysis uses 3 stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the knowledge received by students in the implementation of industrial practice in the food industry is related to the placement of students in several divisions in the industrial field such as milk processing, bread and cakes, bottled drinking water, spices and herbs, flour, and snacks. The knowledge mapping includes Technology received by industrial practice students at PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,n,o; Food Processing received by industrial practice students at PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,m,n,o; Food Safety received by industrial practice students at PT. a,b,c,d,e,f,g,h,k,m,n,o; Inventory Management received by industrial practice students at PT. a,b,c,d,e,f,g,h,i,k,l,m,n,o; Occupational Health and Safety received by industrial practice students at PT. a,b,d,e,f,g,h,k,l,m,n,o; Quality Control (QC) and Quality Assurance (QA) received by industrial practice students in PT. b,c,d,e,f,h,k,l,m,n,o; Research and Development (R&D) received by industrial practice students in PT. a, d, h, m; as well as other knowledge covering Document recording, Distribution, Marketing, and Waste received by industrial practice students at PT. a,b,c,f,g,h,i,k,n,o.

Keywords : *Industrial Practice, Knowledge, Mapping*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Praktik Industri.....	8
2.1.1Manfaat Praktik Industri.....	9
2.1.2 Tujuan dan Fungsi.....	11
2.1.3Indikator Pelaksanaan Praktik Industri.....	11
2.1.4Prosedur Pelaksanaan Praktik Industri.....	12
2.2 Aspek Kegiatan	13
2.2.1 Aspek Persiapan.....	14
2.2.2 Aspek Pelaksanaan.....	15
2.2.3Aspek Evaluasi.....	22
2.3 Minat dan Kemampuan	22
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
2.5 Penelitian Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan.....	29
3.3 Populasi dan Sampel	30

Dinda Arieseta, 2023

*PEMETAAN PENGETAHUAN YANG DITERIMA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI PADA KEGIATAN PRAKTIK INDUSTRI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1	Populasi.....	30
3.3.2	Sampel.....	30
3.4	Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1	Wawancara.....	31
3.5	Prosedur Penelitian.....	34
3.6	Validasi Instrumen	34
3.6.1	Perhitungan Validasi Instrumen.....	34
3.6.2	Hasil Validasi Instrumen.....	35
3.7	Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Pengetahuan yang diterima pada setiap Industri Pangan	42
4.1.1	Aspek Persiapan.....	42
4.1.2	Aspek Pelaksanaan.....	47
4.1.3	Aspek Evaluasi.....	85
4.2	Pemetaan Pengetahuan setiap Industri Pangan	95
4.2.1	Temuan.....	96
4.2.2	Pembahasan.....	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		111
5.1	Simpulan	111
5.2	Implikasi.....	111
5.3	Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN		118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Indikator Wawancara.....	32
Tabel 3.3 Indeks Aiken V	35
Tabel 3.4 Perubahan Pertanyaan Setelah Validasi	36
Tabel 4.1 Kegiatan perputaran setiap divisi.....	47
Tabel 4.2 Pengetahuan baru yang diterima dari pihak industri.....	58
Tabel 4.3 Pengetahuan mengenai teknologi yang diterima dari industri	61
Tabel 4. 4 Pengetahuan mengenai keamanan pangan yang diterima mahasiswa pada praktik industri	64
Tabel 4.5 Pengetahuan mengenai pengolahan pangan yang diterima mahasiswa pada praktik industri.....	68
Tabel 4.6 Pengetahuan Mengenai Manajemen Persediaan yang diterima Mahasiswa pada Praktik Industri	71
Tabel 4.7 Pengetahuan Mengenai K3 yang diterima Mahasiswa pada Praktik Industri	75
Tabel 4.8 Pengetahuan mengenai QC & QA yang diterima mahasiswa pada praktik industri	78
Tabel 4.9 Pengetahuan mengenai R&D yang diterima mahasiswa pada praktik industri	81
Tabel 4.10 Pengetahuan lainnya yang diterima mahasiswa pada praktik industri	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 4.1 Kegiatan observasi sebelum praktik industri.....	43
Gambar 4.2 Kegiatan persiapan soft skill & hard skill	45
Gambar 4.3 Kegiatan posisi pada setiap divisi	49
Gambar 4.4 Kegiatan yang dilakukan pada Industri	53
Gambar 4.5 Faktor penunjang pengetahuan (hard skill & soft skill).....	86
Gambar 4.6 Kelayakan kegiatan pelaksanaan praktik industri.....	88
Gambar 4.7 Rekomendasi kegiatan pelaksanaan praktik industri.....	89
Gambar 4. 8 Saran dan masukan pada kegiatan praktik industri	91
Gambar 4.9 Kesiapan bekerja pada bidang agroindustry.....	94
Gambar 4.10 Pemetaan pengetahuan yang diterima dari setiap industri	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pelaksanaan PI Mahasiswa	119
Lampiran 2 Hasil Lembar Validasi Wawancara Mahasiswa	121
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validasi Lembar Wawancara	161
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Mahasiswa.....	165
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi Wawancara Mahasiswa.....	173